



# HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

## DERS KATOLOĞU

2020-2021

## İçindekiler

<b>Hemşirelik Fakültesi Hakkında Genel Bilgiler</b>	<b>3</b>
<b>Programın Süresi</b>	<b>3</b>
<b>Eğitim Türü</b>	<b>3</b>
<b>Kazanılan Derece</b>	<b>3</b>
<b>Mezuniyet için Gerekli Koşullar</b>	<b>3</b>
<b>Yatay-Dikey Geçiş Kuralları</b>	<b>3</b>
<b>Sınavları Notlandırma Sistemi</b>	<b>4</b>
<b>Program Yeterlilikleri</b>	<b>4</b>
<b>Dersler Listesi</b>	
<b>Ders İçerikleri</b>	
<b>Diploma eki örneği</b>	<b>4</b>

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesine ait bu ders kataloğu, aday öğrenciler, akademisyenler, üniversiteler ve akreditasyon kuruluşları gibi çeşitli kuruluşlara Hemşirelik Programı hakkında temel bilgileri içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Katalog içeriğinde fakültemiz ve program hakkında genel bilgi, özellikleri, süresi, eğitim-öğretim dili, verilen dersler, stajlar, internlik dönemi, notlandırma, kabul şartları, mezunların mesleki profili hakkında bilgiler yer almaktadır.

Prof. Dr. Ümran DAL YILMAZ

Dekan

## **Hemşirelik Fakültesi Hakkında Genel bilgiler**

Yüksek düzeyde eğitim olanakları ve yetkin öğretim kadrosuyla uluslararası bir kimlikte etkinlik gösteren, seçkin ve gelişmiş bir yükseköğretim kurumu olan Yakın Doğu Üniversitesi'nin bünyesinde bulunmanın ayrıcalığını yaşamakta olan Hemşirelik Fakültesi'nin tarihçesi köklü bir geçmişe dayanmaktadır. Okul KKTC'de lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde hemşirelik eğitimi veren ilk eğitim kurum olma özelliğini taşımaktadır. Daha önce Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan okulumuz, 2018 yılında Hemşirelik Fakültesi olarak yapılmış olup, KKTC'nin ilk Hemşirelik Fakültesi olmuştur.

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi KKTC'de yüksek lisans ve doktora eğitiminin başlatılmasında öncülük etmiştir. Fakültemiz, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2007 yılında hemşirelikte yüksek lisans, 2008 yılında ise hemşirelikte doktora programlarına başlamıştır. Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi uluslararası düzeyde hizmet vermekte olup, halen lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde Nijerya, Filistin gibi çeşitli ülkelerden yabancı uyruklu öğrenciler eğitim görmektedir ve bu öğrencilere İngilizce eğitim olanağı sunulmaktadır.

Toplumların kalkınmışlığı; üretebildiği bilgi ve teknoloji ile doğru orantılı olarak değerlendirilmektedir. Yükseköğretim kurumları, özellikle de üniversiteler yalnız eğitim değil, aynı zamanda bilimsel araştırmaların yapıldığı, yani bilginin üretildiği alanlardır. Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin araştırma alanları sağlıklı bireylerin sağlığının korunması ve geliştirilmesi, hasta bireylerin ise tedavi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerine yöneliktir. Okulumuzda hemşirelikte temel ilke ve uygulamalar, iç hastalıkları, cerrahi hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, ruh sağlığı ve hastalıkları, halk sağlığı, kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanlarında eğitim, proje ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanları çok sayıda ulusal/uluslararası bilimsel proje gerçekleştirmiş, kitap ve makale yazmış, uluslararası atıf almıştır. Öğretim üyeleri ulusal/uluslararası süreli yayınlarda hakemlik/editörlük görevlerini yerine getirmektedir ve meslek örgütlerinde aktif olarak çalışmaktadır.

**Programın Süresi:** 4 yıldır.

**Eğitim Türü:** Tam zamanlı

### **Programın Amaçları ve avantajları**

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amacı; bilimsel anlayış ve yeterlik kazanmış, bilgilerini ve mesleki becerilerini bütünleştirebilen, ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşlarında kapsamlı, nitelikli ve çağdaş hemşirelik hizmeti verecek yeterli bilgi, beceri ve tutuma, toplum sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltme bilincine sahip hemşireler yetiştirmektir.

### **Fakültemizin Misyonu**

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin misyonu, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyan, geliştiren, ve sürdüren; mesleki bilgi ve becerilerini bütünleştirebilen, etik değerlere bağlı, kültürel farklılıklara ve çevreye duyarlı, ulusal ve uluslararası alanda nitelikli/kanıt temelli bakım, eğitim, araştırma ve yönetim hizmetlerini verebilecek, bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemleri temel alan hemşirelik hizmetlerini geliştirip yürütebilecek hemşire yetiştirmektir.

### **Fakültemizin Vizyonu**

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin vizyonu, öğretim elemanları, öğrencileri, eğitim programları, bilimsel araştırma ve projeleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen ve toplum sağlığını korumayı ve geliştirmeyi öncelleyen nitelikli ve lider bir hemşirelik kurumu olmaktır.

### **Programdan mezun olanların alacakları ünvanlar**

Programdan mezun olanlar hemşire ünvanı alacaklardır.

### **Programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar:**

Eğitim dili Türkçe ve eğitim süresi 4 yıldır. Dört yılın sonundaki 198 zorunlu ders ve 42 seçmeli ders olmak üzere toplam kredi sayısı 240 (ACTS)'dir. Dersler her yıl güz ve bahar semestrelerinde verilir. Her semestrede 30 kredi (ACTS) ders alma zorunluluğu vardır.

### **Yatay Geçiş Kuralları**

#### **Genel Koşullar**

Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması gerekmektedir.

Yurtiçi kurumlar arası veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş için başvuran adayların, başvuru sırasında eşdeğer bir Yükseköğretim kurumunda aynı düzeyde eşdeğer bir diploma programına kayıtlı olması, yabancı dil hazırlık sınıfı hariç önlisans programları için en az bir, yıllık öğretim yapan önlisans programları ile lisans programları için en az iki yarıyılı tamamlamış olması gerekmektedir.

**Yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş için başvuran adayların,** yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınmış olması, öğrenimi süresince herhangi bir disiplin cezası almamış olması, genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,00 veya 100 üzerinden 60 olması, başarı şartını sağlayamayan adayların merkezi yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Yatay geçiş başvurusu yapacak olan adayların kayıt dondurma hariç, giriş yılına göre bulunmaları gereken sınıfa başvurmaları ve öğretim planlarındaki tüm dersleri, uygulamaları ve stajları alarak başarmış olmaları gerekir. Kayıt dondurmuş olmak yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

Yatay geçiş başvuru tarihleri YDÜ tarafından internet adresinde ilan edilip, başvurular, bütün belgeler tamamlanmış olarak İlgili birime elden ya da posta ile yapılır. YDÜ Yönetmelik hükümleri esas alınarak ilgili birimin yönetim kurulu tarafından değerlendirmeye tabi tutulur. Koşulları sağlamayan veya eksik belge nedeni ile başvurusu değerlendirmeye alınmayan adayların başvuruları reddedilir.

Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencilerin, önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakı yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan ve YDÜ not sistemine uyarlanan notları ğrenci not döküm belgesine (transkript) işlenir. Öğrenciye tanınacak muafiyetler ve takip edeceği ders programı, ilgili Fakülte Kurulu tarafından saptanır. Genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,00 veya 100 üzerinden 60 olması, başarı şartını sağlayamayan adayların merkezi yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş için başvuran adayların,

Yatay geçiş başvurusu yapacak olan adayların kayıt dondurma hariç, giriş yılına göre bulunmaları gereken sınıfa başvurmaları ve ğretim planlarındaki tüm dersleri, uygulamaları ve stajları alarak başarmış olmaları gerekir.

Kayıt dondurmuş olmak yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

#### **Merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş**

Öğrenci kayıt olduğu yıldıaki ÖSYM yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya daha yüksek olması durumunda hazırlık sınıfı da dhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir.

Merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçişte, öğrencinin taban puan koşulu dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen diğer şartları taşıması gerekir.

Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYM puanı en yüksek adaydan başlanarak yapılacak sıralama sonucu kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

Kurumlar arası yatay geçiş başvuru tarihleri YDÜ tarafından internet adresinde ilan edilir. Başvurular, bütün belgeler tamamlanmış olarak İlgili birime elden ya da posta ile yapılır. Koşulları sağlamayanlara veya eksik belge nedeni ile başvurusu değerlendirmeye alınmayanlara ayrıca bir bildirim yapılmaz.

**Kurum içi yatay geçiş kontenjanları**, ilgili birimin internet sayfasında ilan edilir.

Üniversitenin birimleri ve bölüm/programları arasında yapılacak yatay geçiş başvuruları ilan edilen koşullar çerçevesinde şahsen veya posta yolu ile ilgili birime yapılır.

### **Detaylı Bilgi İçin**

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Yakın Doğu Bulvarı, Lefkoşa, KKTC

Tel: 0392 2236464

nursing.f@neu.edu.tr

### **Sınavlar, değerlendirme ve notlar**

Öğrenciler, ara sınavlara ve diğer değerlendirme araçlarına ek olarak bir final sınavına girmek zorundadırlar. Her dönem en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav tarihleri, yarıyılın ilk ayında ilgili birimlerce ilan edilir. Uygulamalı dersler için pratik sınavlar yapılabilir. Final sınavlarının zamanları ve yerleri niversite tarafından planlanır ve ilan edilir. Öğrencilere, ara sınav ve final sınav notlarına, dönem içi çalışmalarına ve devam durumlarına dayanarak ğretim elemanı tarafından ders notu verilir. Bir dersin pratik ve / veya laboratuvar bileşenleri ayrı ayrı eğerlendirilebilir. Bu durumlarda, yukarıdaki kurallar derse ve pratik ve / veya laboratuvar bileşenlerine ayrı olarak uygulanır.

<b>Puan</b>	<b>Harf</b>	<b>Katsayı</b>
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,5
80-84	BB	3,0
75-79	CB	2,5
70-74	CC	2,0
60-69	DC	1,5
50-59	DD	1,0
0-49	FF	0 (Kaldı)

### **Programdan mezun olanların istihdam alanları**

Programdan mezun olan hemşireler KKTC’de, Türkiye’de hemşire ünvanı ile istihdam edilir. Kamu sağlık kurumlarında: hastaneler, sağlık merkezleri, rehabilitasyon merkezleri Özel sağlık kuruluşlarında: klinikler, özel hastaneler. Kurumlar: oteller, okullar, hemşire çalıştırılması zorunlu olan iş yerleri. Örgün ve Yaygın eğitim kurumlarında (hemşire yetiştiren Hemşirelik okullarında görevlendirilebilirler) Ayrıca mezunlar “özel sağlık kabinleri” açarak mesleklerini serbest olarak icra edebilirler.

#### **Hemşirelik Fakültesi Dekanı**

Prof. Dr. Ümran DAL YILMAZ

Phone: 00 90 392 223 64 64 / 3440

E-mail: [umran.dal@neu.edu.tr](mailto:umran.dal@neu.edu.tr)

#### **Hemşirelik Fakültesi Dekan Yardımcısı**

Doç.Dr. Hatice BEBİŞ

Phone: 00 90 392 223 64 64 / 3431

E-mail: [hatice.bebis@neu.edu.tr](mailto:hatice.bebis@neu.edu.tr)

#### **Hemşirelik Fakültesi Dekan Yardımcısı**

Yrd.Doç.Dr. Meltem MERİÇ

Phone: 00 90 392 223 64 64 / 3431

E-mail: [meltem.meric@neu.edu.tr](mailto:meltem.meric@neu.edu.tr)

### **Pogram Yeterlilikleri**

1. Hemşireliğin bireyin fiziksel, psikolojik, spiritüel ve sosyokültürel özelliklerini tanımlayabilir. İnsan vücudunun mikro ve makro düzeyde yapı, fonksiyonlarını ve birbirleri ile ilişkisini bilir.
2. dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri kullanabilir.
3. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını gerçekleştirebilir.
4. Hemşirelik uygulamalarında kişilerarası iletişim becerilerini kullanabilir.
5. Bireysel ve mesleki gelişim için bilgi ve teknolojiye ilişkin yenilikleri izleyerek kullanabilir.
6. Hemşirelik uluslararası literatürüne ulaşmak ve katkı sağlayabilmek için İngilizceyi kullanabilir.
7. Hemşirelik alanında bilgi birikimine katkıda bulunmak ve mevcut sorunlara çözüm üretmek amacıyla bilimsel araştırma sürecini yürütebilir.
8. Öğrenme ve öğretme süresini hemşirelik uygulamalarında kullanabilir.
9. Hemşirelik uygulamalarını yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir.
10. Hastanın hemşirelik bakım gereksinimlerini ve özel durumları saptayabilir.
11. Hemşirelik uygulamaları için gerekli bilişsel ve psikomotor becerileri kullanabilir.
12. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerisini kullanabilir.
13. Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanabilir.
14. Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterebilir.
15. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile ve sağlık ekibiyle işbirliği ve liderlik yapabilir.

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 4 YILLIK DERS PROGRAMI**  
**1. YIL**

**I. Dönem- Güz**

Kodu	Derslerin Adı	Z/S	T	L/U	K	AKTS
ANA 101	Anatomi	Z	3	0	3	4
FZY 101	Fizyoloji	Z	3	0	3	4
BIK 103	Biyokimya	Z	2	0	2	3
HIS 103	Histoloji	Z	2	0	2	3
PSİ 101 <sup>3</sup>	Psikoloji	Z	2	0	2	2
HEM 101	Hemşireliğe Giriş	Z	2	0	2	3
ING 101	İngilizce I	Z	Çi <sup>2</sup>	0	2	2
TUR 101	Türk Dili I	Z	Çi <sup>2</sup>	0	2	2
AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	Çi <sup>2</sup>	0	2	3
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>14</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
HEM 141 <sub>1</sub>	Hemşirelikte Bilgi Yönetimi I	S	2	0	2	2
SEC 110 <sub>3</sub>	Üniversiteye Uyum	S	2	0	2	2
SEC...	Üniversite Ortak Derslerden seçilebilir	S	2	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Seçimlik Dersler)</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
					<b>Toplam AKTS</b>	<b>30</b>

**II. Dönem- Bahar**

Kodu	Derslerin Adı	Z/S	T	L/U	K	AKTS
HEM 102	Hemşirelik Esasları*	Z	5	8+8	13	14
HEM 104	Hemşirelikte İletişim Becerileri	Z	2	0	2	3
MİK 106	Mikrobiyoloji	Z	2	0	2	2
ING 102	İngilizce II	Z	Çi <sup>2</sup>	0	3	3
TUR 102	Türk Dili II	Z	Çi <sub>2</sub>	0	2	2
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	Çi <sub>2</sub>	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>9</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
HEM 142 <sub>1</sub>	Sağlığın Değerlendirilmesi	S	2	0	2	2
HEM 144	Profesyonel Hemşirelik	S	2	0	2	2
SEC...	Üniversite Ortak Derslerden seçilebilir	S	2	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Seçimlik Dersler)</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
					<b>Toplam AKTS</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup>On-line Ders, <sup>2</sup>Çevrim İçi Ders, <sup>3</sup>Flipped learning

\*HEM 102 dersi HEM 205, HEM 224, HEM 311, HEM 320, HEM 415 ve HEM 420 derslerinin ön koşuludur.

**2. YIL**

**III. Dönem- Güz**

Kodu	Derslerin Adı	Z/S	T	L/U	K	AKTS
HEM 201	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	5	16	13	14
BES 201 <sup>1</sup>	Beslenme İlkeleri	Z	2	0	2	2
FAR 201	Hemşireliğe Özel Farmakoloji	Z	2	0	2	3
PAT 201	Patoloji	Z	2	0	2	2
HEM 203 <sup>1</sup>	Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi	Z	2	0	2	2
ING 201	Sözlü İletişim Becerileri	Z	3	0	3	3
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
HEM 243	Hemşirelik Tarihi ve Bakım	S	2	0	2	2
HEM 245	Kültürlerarası Hemşirelik	S	2	0	2	2
HEM 247 <sup>1</sup>	Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme	S	2	0	2	2
SEC...	Üniversite Ortak Derslerden seçilebilir	S	2	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Seçimlik Dersler)</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



IV. Dönem- Bahar

Kodu	Derslerin Adı	Z/S	T	L/U	K	AKTS
HEM 202	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	5	16	13	14
HEM 204 <sup>1</sup>	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	Z	2	0	2	2
HEM 206	Hemşirelikte Etik	Z	2	0	2	3
HEM 208	İlk Yardım	Z	2	0	2	2
HEM 210 <sup>1</sup>	Hasta Eğitimi	Z	2	0	2	2
ING 202	Akademik Yazma Becerileri	Z	3	0	3	3
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
HEM 242 <sup>1</sup>	Eleştirel Düşünme	S	2	0	2	2
HEM 244	Sosyal Sorumluluk	S	2	0	2	2
HEM 246	Klinik Biyokimya	S	2	0	2	2
SEC...	Universite Ortak Derslerden seçilebilir	S	2	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Seçimlik Dersler)</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
					<b>Toplam AKTS</b>	<b>30</b>

3. YIL

V. Dönem- Güz

Kodu	Derslerin Adı	Z/S	T	L/U	K	AKTS
HEM 301	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği	Z	5	16	13	14
HEM 303	Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği	Z	2	0	2	3
HEM 305 <sup>1</sup>	Hasta Güvenliği	Z	2	0	2	3
BIS 301	Biostatistik	Z	3	0	3	3
ING 301	Mesleki İngilizce I	Z	3	0	3	3
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>15</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
HEM 341 <sub>1</sub>	Sağlık Bilişimi	S	2	0	2	2
HEM 343 <sub>1</sub>	Dezavantajlı Gruplar ve Toplum	S	2	0	2	2
SEC...	Universite Ortak Derslerden seçilebilir	S	2	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Seçimlik Dersler)</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
					<b>Toplam AKTS</b>	<b>30</b>

VI. Dönem- Bahar

Kodu	Derslerin Adı	Z/S	T	L/U	K	AKTS
HEM 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	5	16	13	14
HEM 304	Özel Durumlarda İletişim	Z	2	0	2	3
HEM 306	Hemşirelikte Araştırma	Z	3	0	3	4
HEM 310	Hemşirelik ve Liderlik	Z	2	0	2	2
ING 302	Mesleki İngilizce II	Z	3	0	3	3
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>15</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
HEM 342 <sup>1</sup>	Cinsel Sağlık	S	2	0	2	2
HEM 344 <sup>1</sup>	Sağlık Okur yazarlığı ve E-Sağlık	S	2	0	2	2
SEC...	Universite Ortak Derslerden seçilebilir	S	2	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Seçimlik Dersler)</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
					<b>Toplam AKTS</b>	<b>30</b>



## 4. YIL

## VII. Dönem- Güz

Kodu	Derslerin Adı	Z/S	T	L/U	K	AKTS
HEM 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	5	16	13	14
HEM 403 <sup>1</sup>	Hemşireliğe Özel Epidemiyoloji	Z	2	0	2	2
HEM 405	Hemşirelikte Öğretim	Z	3	4	5	7
İNG 403 <sup>1</sup>	Hemşirelikte Mesleki Çeviri	Z	2	0	3	3
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>15</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>26</b>
HEM 441 <sup>1</sup>	Kanıt Temelli Bilgiye Ulaşma	S	2	0	2	2
HEM 443 <sub>1</sub>	Tamamlayıcı Tedaviler	S	2	0	2	2
SEC...	Universite Ortak Derslerden seçilebilir	S	2	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
					<b>Toplam AKTS</b>	<b>30</b>

## VIII. Dönem- Bahar

Kodu	Derslerin Adı	Z/S	T	L/U	K	AKTS
HEM 402	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	5	16	13	14
HEM 404	Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi	Z	3	4	5	7
HEM 406 <sup>1</sup>	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi	Z	2	0	2	3
HEM 408	Geriatri Hemşireliği	Z	2	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>12</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
HEM 442 <sub>1</sub>	Palyatif Bakım	S	2	0	2	2
HEM 444 <sup>1</sup>	Yaratıcı Düşünme ve İnovasyon	S	2	0	2	2
HEM 446	Mesleğe Uyum ve İş Güvenliği	S	2	0	2	2
SEC...	Universite Ortak Derslerden seçilebilir	S	2	0	2	2
<b>Toplam AKTS (Zorunlu Dersler)</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
					<b>Toplam AKTS</b>	<b>30</b>

PROGRAM AKTS ÖZETİ	
ZORUNLU DERSLER	208
SEÇMELİ DERSLER	32
<b>PROGRAMDAN MEZUN OLMAK İÇİN GEREKEN AKTS TOPLAMI</b>	<b>240</b>

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>MİK 106</b>	<b>Mikrobiyoloji</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b> Dersin amacı; Mikroorganizmaların yapıları, bakteriler, mantarlar, viruslar ve parazitlerin neden olduğu önemli enfeksiyon hastalıkları, aşılar ve serumlar konusunda bilgi sahibi olmaları ve önemli enfeksiyon hastalıklarının etkenlerini, temel özelliklerini ve tedavilerini öğretmektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>BIK 103</b>	<b>Biyokimya</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b> Dersin amacı öğrenciyi; Protein biyokimyası, proteinlerin sindirimi ve metabolizması, Karbonhidrat biyokimyası, karbonhidratların sindirimi ve metabolizması, Lipid biyokimyası, lipidlerin sindirimi ve metabolizması, Hormon biyokimyası, Vitaminler ve koenzimler, Metabolizma ile ilgili hastalıklar ve biyokimyasal test sonuçlarının değerlendirilmesini öğretmektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HIS 103</b>	<b>Histoloji</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b> Dersin amacı öğrenciyi; Hücre ve insanda bulunan temel dokular hakkında bilgilendirmek ve bu sırada çeşitli boyama ve laboratuvar yöntemleriyle, ışık ve elektron mikroskobu düzeyinde yapısını ortaya koymaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>ANA 101</b>	<b>Anatomi</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b> Bu derste, insan anatomisinin,vücut sistemlerine ve fonksiyonlarına ilişkili olarak öğretilmesi amaçlanmaktadır.Bu amaca uygun olarak dersin öğrenim hedefleri şunlardır. Bu dersten başarılı olan öğrenciden tüm sistemlere ait yapıların morfolojisini tanımlayabilecek komşuluklarını söyleyebilecek, organların fonksiyonlarını tanımlayabilecek, klinik çalışma sırasında anatomik yapıları saptayabilecek düzeyde bilgi kazanmış olması beklenir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 101</b>	<b>Hemşireliğe Giriş</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b> Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilerin meslekle ilgili kavramlarla buluşmalarını sağlamak ve tartışmalar aracılığı ile onlarda hassasiyet başlatmak bu dersin temel amacıdır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>ING 101</b>	<b>İngilizce I</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Amaç ve Hedefler**

Bu dersin amacı başlangıç seviyesindeki öğrencilere İngilizce sözcüklerle birlikte temel dilbilgisi kurallarını öğretmek ve öğrendikleri dili kullanmalarını sağlamaktır.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>TUR 101</b>	<b>Türk Dili I</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Amaç ve Hedefler**

Bu dersin amacı, bir anadilin insan, toplum ve kültür, hayatındaki yerini, yabancı dil öğreniminde sağlayacağı kolaylıkları ve başka dillerdeki eserlerin Türkçeye başarıyla aktarabilmesindeki önemini anlatmayı amaçlar. Öğrenciler bu derste, Türkçeyi doğru ve düzgün kullanabilmeyi ve Türk dilini anlayabilme, takip edebilme ve yazma yeteneği kazanır.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>AİT 101</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Amaç ve Hedefler**

Bu dersin sonunda öğrenci Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi ile ilgili kavramları, Osmanlı Yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupada yaşanan gelişmeleri (Sanayi Devrimi Ve Fransız İhtilali gibi) ve I. Dünya Savaşı ve savaş sonunda Osmanlı Devletinin Paylaşılmasını, Mondros Mütarekesi Sonrası gelişmeleri, Düzenlenen Kongrelerin Mili Mücadeledeki yeri ve Son Osmanlı Mebuslar Meclisinin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM Dönemini ve Milli Cephele, Sonrasında imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşmasını, Milli Mücadelede takip edilen Dış Politikayı ve son olarak Lozan Barış Antlaşmasını açıklayıp yorumlayabilecektir.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 104</b>	<b>Hemşirelikte İletişim Becerileri</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Amaç ve Hedefler**

Bu ders, insan davranışlarını ve davranışı etkileyen etmenlere yönelik kavramsal bilgileri, iletişim alanındaki ilke, kavram ve süreçleri, hemşirelik mesleğinde iletişimin yeri ve önemini incelemeyi, bu bilgilerin mesleki, sosyal yaşamda kullanılmasını amaçlar.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>PSİ 101</b>	<b>Psikoloji</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Amaç ve Hedefler**

Bu dersin sonunda öğrenci psikolojiye ilişkin temel kavramları, bilimin tarihçesini, alt alanlarını ve bu alanlara ilişkin temel bilgileri, psikoloji araştırmalarında hangi tür yöntemlerin kullanıldığını açıklayabilecek ve tartışabilecektir.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 106</b>	<b>Hemşirelik Esasları</b>	<b>Z</b>	<b>5</b>	<b>8+8</b>	<b>13</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin amacı, öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmaktır. Öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste öğrenciden hemşirelik esasları konu alanına özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanması beklenmektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>FZY 101</b>	<b>Fizyoloji</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin sonunda öğrenci; Organizmanın bölümlerini (hücre-doku-organ-sistem) öğrenecek, bu bölümler arasındaki iletişimi ve bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini kavrayacak, yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlayacak ve canlılığı sürdüren çeşitli özellik ve mekanizmaları açıklayabilecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 141</b>	<b>Hemşirelikte Bilgi Yönetimi I</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin amacı, Hemşirelikte bilgi yönetimi ile ilgili temel kavramları tanımlamaktır. Bu dersin sonunda öğrenci hemşirelikte bilgi ihtiyaçları ve bilgi arama davranışları, hemşirelik bilgi kaynaklarının sınıflandırılması ve temel hemşirelik bilgi kaynaklarına ulaşmayı öğrenir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>SEC 110</b>	<b>Üniversiteye Uyum</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Öğrencinin, üniversite yaşamına uyum sağlamasını, üniversiteli olmanın farkını yaşamasını, üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarını tanımasını, bu yolla liseden üniversiteye sorunsuz bir biçimde geçiş yapmasına yardımcı olmayı amaçlar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 142</b>	<b>Sağlığın Değerlendirilmesi</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Sağlığın değerlendirilmesine giriş, sağlık öyküsü alma, fizik muayene, yaşam bulgularını sağlık algılamaları ve sağlık yönetimi, beslenme ve metabolizmanın değerlendirilmesi, cilt değerlendirmesi, aktivite ve egzersiz değerlendirilmesi, kas-iskelet sistemini değerlendirilmesi, solunum sisteminin değerlendirilmesi, kalp ve dolaşım sistemini değerlendirilmesi, boşaltım sistemini değerlendirilmesi ve abdominal muayene, duyu ve algıları değerlendirilmesi, uyku ve dinlenmeyi değerlendirilmesini içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>SEC 110</b>	<b>Profesyonel Hemşirelik</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Dersin amacı profesyonellik için gerekli kavramları tanımlamak ve profesyonellik sürecini öğretmektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>ING 102</b>	<b>İngilizce II</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin amacı başlangıç seviyesindeki öğrencilere İngilizce sözcüklerle birlikte temel dilbilgisi kurallarını öğretmek ve öğrendikleri dili kullanmalarını sağlamaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>TUR 102</b>	<b>Türk Dili II</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin sonunda öğrenci; anlatım bozukluklarını tanıyacak, yazılı ve sözlü anlatım becerisini geliştirecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>BES 201</b>	<b>Beslenme İlkeleri</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Öğrenci; Karbonhidrat, protein, lipit, vitamin ve minerallerin insan beslenmesindeki önemi, kimyasal yapıları, özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları, kaynakları, günlük alım önerileri, ve aşırı alım durumu. Bu dersi tamamlayan öğrenci besin öğelerinin beslenme ve sağlık açısından önemini kavrayacak ve besinleri besin ögesi içeriği yönünden değerlendirebilecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>AİT 102</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin sonunda öğrenci Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi ile ilgili kavramları, Osmanlı Yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupada yaşanan gelişmeleri (Sanayi Devrimi Ve Fransız İhtilali gibi) ve I. Dünya Savaşı ve savaş sonunda Osmanlı Devletinin Paylaşılmasını, Mondros Mütarekesi Sonrası gelişmeleri, Düzenlenen Kongrelerin Mili Mücadeledeki yeri ve Son Osmanlı Mebuslar Meclisinin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM Dönemini ve Milli Cephe, Sonrasında imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşmasını, Milli Mücadelede takip edilen Dış Politikayı ve son olarak Lozan Barış Antlaşmasını açıklayıp yorumlayabilecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 201</b>	<b>İç Hastalıkları Hemşireliği</b>	<b>Z</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu derste kazandığı teorik bilgilerle diğer derslerde kazanmış olduğu bilgileri sentez edebilme, iç hastalıkları ile ilgili kavram ve ilkeleri bilme, Hemşirelik bakımını gerektiren durumlarda problem çözme becerisini etkili bir şekilde kullanabilme, Hastayı fiziksel, psikolojik ve sosyal bir bütün olarak görebilme yeteneğini kazanmasıdır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>FAR 201</b>	<b>Hemşireliğe Özel Farmakoloji</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Öğrenci bu derste, Farmakoloji ve toksikolojide temel kavramlarla tanışır. İlaçların hangi mekanizmaları etkileyerek biyolojik cevapları değiştirdiklerini değerlendirir. Organ sistemlerinde etkili ilaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini değerlendirir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>PAT 201</b>	<b>Patoloji</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin amacı Patolojideki temel kavramları öğretmektir. Hastalıkların etiyolojisini ve gelişme mekanizmalarını anlamak, patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>ING 201</b>	<b>Sözlü İletişim Becerileri I</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu ders öğrencilere konuşma,yazma,okuma ve dinlemeyi uygulama ile birleştirilerek ingilizce gramer ve kelimelerle ilgili bilgiler sağlar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 202</b>	<b>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği</b>	<b>Z</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu ders, koruyucu sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazandırır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 204</b>	<b>Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin sonunda öğrenci, Bulaşıcı hastalıklara genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlar. Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlar. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini kavrar. Bulaşıcı hastalıklardan erken tanıya ilişkin bilgileri kavrar. Bulaşıcı hastalıklardaki hemşirelik bakımı bilgisini kavrar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 206</b>	<b>Hemşirelikte Etik</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin amacı, öğrencinin hemşireliğin tarihsel gelişimini kavramasını, hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikler, etik kavramlar konusunda bilgi edinmesini ve etik karar verebilme becerisini kazanmasını sağlamaktır. Bu derste öğrenciden hemşireliğin tarihsel gelişimini ve hemşirelikle ilgili etik ve yasal konuları kavraması beklenmektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
ING 202	Akademik Yazma Becerileri II	2	3	0	3

**Amaç ve Hedefler**

Bu ders öğrencilere konuşma,yazma,okuma ve dinlemeyi uygulama ile birleştirerek ingilizce gramer ve kelimelerle ilgili bilgiler sağlar.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
SOS 203	Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi	2	2	0	2

**Amaç ve Hedefler**

Bu dersin sonunda öğrenci, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarını; günümüz toplumunda insan ilişkilerinin organizasyonunu; kültür, birey ve toplum etkileşimini, grup, organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşmayı; güncel eğilim ve gelişmelerin etkileri altındaki ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik, akrabalık, eğitim gibi temel sosyal kurumları anlar, kendi yaşam deneyimini konumlandırır ve yorumlar.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 243	Hemşirelik Tarihi ve Bakım	5	2	0	2

**Amaç ve Hedefler**

Bu ders öğrencinin hemşirelik mesleğinin, felsefesini ve amaçlarını kavrayabilmesini, temel deontolojik ilke, mesleki kurallar ve yasal sorumluluklarını bilmesini amaçlamaktadır. Dersin kapsamında hemşirelik mesleğinin dünyada ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi, hemşirelik ile ilgili yasa, yönetmelik ve düzenlemeler, bakımın önemi gibi konular yer almaktadır.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 245	Kültürlerarası Hemşirelik	5	2	0	2

**Amaç ve Hedefler**

Sağlık ve hastalığın sosyal nedenlerini, sonuçlarını araştırmak ve sosyal bilimlerin ışığında sağlık ve hastalığın biyolojik nedenlerinin dışında diğer nedenlerinin de farkına varan ve bu bilgileri uygulamalarında dikkate alan hemşireler yetiştirmektir. Bunun yanı sıra bakımda kültürel evrensellik ve kültüre özgüllük sağlayan; sağlık hastalık, bakım, inanç ve değerlere saygılı olan, dünyada alt kültür ve kültürlerindeki farklılıklarını analiz eden ve karşılaştırmalı çalışma üzerine odaklanan hemşireler yetiştirmektir.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 247	Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme	5	2	0	2

**Amaç ve Hedefler**

Öğrencilerin sağlık eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirir. Sağlık Eğitiminde Temel Kavramlar, Sağlık Eğitiminde Tarihsel Süreç, Sağlık Eğitiminin Planlanması, Bireylere Yönelik Sağlık Eğitimi, Gruplara Yönelik Sağlık Eğitimi, Topluma Yönelik Sağlık Eğitimi, Sağlık Eğitimi Yöntemleri, Sağlık Eğitiminde Materyal ve Araçlar, Sağlık Eğitimi Modelleri, Sağlık Davranışı Değişikliği İle İlgili Toplumsal Modeller, Sağlık Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Kayıt konularını öğretmeyi hedefler

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 208	İlk Yardım	Z	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu ders , doğal afetlerde veya acil durumlarda , ani hastalanan yada herhangi bir kazaya maruz kalan bireylerin yaşamını kurtarmak, sakatlığı önlemek yada sınırlandırmak amacıyla bilinçli , doğru ve süratli bir şekilde girişim yapabilmeyi sağlayacak temel bilgileri ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 210	Hasta Eğitimi	Z	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Öğrencinin sağlıklı yada hasta bireylerin gereksinimlerine yönelik olarak sağlığı geliştirme, hastalıklardan korunma, tedavi ve rehabilitasyona yönelik sağlık eğitimi programlarını planlarına yürütme ve değerlendirmede yer almasını sağlamak. ( Bilgi,beceri ve tutumları kazanması )-meslekte özel eğitim bilgi ve becerisi kazandırarak hizmetçi eğitim,öğrenci eğitimi gibi mesleki eğitim programlarının hazırlanmasında yol gösterici olmaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 242	Eleştirel Düşünme	S	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Eleştirel olarak düşünmenin ne anlama geldiği, eleştirel düşünme bileşenlerinin ve becerilerinin açıklanması, geçerli ve sağlam akıl yürütme ve argümanların analizi yoluyla felsefi tartışma prosedürlerinin tanıtılması, çeşitli disiplinlerde eleştirel düşünmeye yönelik engellerin farkındalığını ortaya koyma ve eleştirel düşünme beceri ve eğilimlerinin kazandırılmasına dönük okuma ve yazma uygulamalarını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 244	Sosyal Sorumluluk	S	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Sosyal Sorumluluk Projesi dersi, bilim ve sanat disiplinleri arasında işbirliği sağlanarak kampus dışındaki gerçek yaşam ortamında saptanmış sorunların çözümü için ortak çalışmalar yapma; bu sorunların çözümünde alan birikimlerini diğerleri ile eşgüdümlü olarak işe koşma; uzmanlık donanımlarını diğer uzmanlık alanları ile uygun kompozisyonlar oluşturarak belirli bir amaca yönelik olarak proje bağlamı içinde kullanma; meslek dışında çevre duyarlılığının gereği sivil toplum duyarlılığını geliştirerek yaşama yansıtma becerileri ile donatır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
-------------	------------	-----	---	---	---



<b>HEM 246</b>	<b>Klinik Biyokimya</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Klinik biyokimya dersinin amacı hemşirelik öğrencilerinin biyokimyasal analizlerde kullanılan kan, idrar ve diğer vücut sıvı örneklerinin alınması öncesinde, alınması sırasında ve alınması sonrasında uyması gereken kuralları öğrenmelerini sağlamak ve tanı ve hasta takibinde en çok kullanılan biyokimyasal analizler hakkında öğrencileri bilgi sahibi yapmaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 301</b>	<b>Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği</b>	<b>Z</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersi alan öğrenciden; gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadının/fetüsün/yenidoğanın izlem ve bakımını yapabilme, kadının yaşam evrelerine göre sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sorunlarını çözümlenmede sağlık bakım planı geliştirebilme bilgi ve becerisini kazanması amaçlanmıştır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>BİS 301</b>	<b>Biyoistatistik</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin sonunda öğrenci, Temel İstatistiksel kavramları bilir, Veriye uygun tanımlayıcı istatistikleri hesaplar, Uygun tablo ve grafikleri oluşturur, Temel kuramsal dağılımları ve örneklem dağılımını, standart hata ve güven aralıkları kavramlarını bilir, Uygun hipotez testini seçer, uygular ve yorumlar, Korelasyon ve basit doğrusal regresyon çözümlenmesi yöntemlerini bilir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>ING 301</b>	<b>Mesleki İngilizce I</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu ders öğrencilere konuşma, yazma, okuma ve dinlemeyi uygulama ile birleştirilerek İngilizce gramer ve kelimelerle ilgili mesleki bilgiler sağlar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 302</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</b>	<b>Z</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Öğrencilere 0-18 yaş grubuna yönelik normal büyüme ve gelişme, sağlığı koruma ve sağlıktan sapma durumlarına ilişkin bilgi vermek ve ilgili alanlardaki uygulamalarla beceri kazandırmak. Öğrencinin 0-18 yaş grubundaki çocuklara yönelik normal büyüme ve gelişme ve sağlıktan sapma durumlarına ilişkin bilgi ve ilgili alanlarda uygulama becerisi kazanması beklenir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 303</b>	<b>Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu ders doğal afetlerde veya savaş anında ilk yardım felakete uğrayan, ani hastalanan veya herhangi bir kazaya maruz kalan bireylerin hayatını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceriler kazandırır. Bu dersi alan öğrenciden ilk yardım ve afetlerde hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilgiyi, hemşireliğin temel prensiplerini de göz önünde bulundurarak ilk yardım bilgilerini acil durumlarda uygulayabilme becerisini kazanmış olması beklenir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 310</b>	<b>Hemşirelik ve Liderlik</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Amaç ve Hedefler**

Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü tartışma Liderlik sürecini ve ilkelerini tanımlama. Hemşire liderlerin rol ve işlevlerini tanımlama. Kişisel liderlik stilini tanımlama. Olumlu sonuçlar ve etkilik açısından transformasyonel ve transaksyonel liderlik tekniklerini değerlendirme. Hem izleyenler hem de lider için liderlik fırsatları oluşturabilecek stratejileri araştırma Etkili bir liderlik ve izleyicilik için gerekli kişisel tutumları geliştirme. Bireysel güçlü ve zayıf yönlerini araştırma. Güç kavramını hemşirelikte liderliğe uygulama. Hemşirelikte liderlik davranışı ile sosyal ve çevresel faktörleri ilişkilendirme. Kadın liderliğinin sorunlarını analizi etme. Kendini tanımlayan bir positioning paragrafı yazma. Türkiye’de hemşirelik mesleğinin gelişmesi için gerekli hemşirelikte liderlik alanlarını belirleme. Liderlik için gerekli yolları geliştirme. Sağlık politikalarında hemşirelikte liderliğin rolünü tartışma. Öğrenci kulüplerinde bir lider ya da izleyen olarak faaliyet gösterme.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 306</b>	<b>Hemşirelikte Araştırma</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Amaç ve Hedefler**

Bu dersin sonunda öğrenci, Hemşirelikte araştırmanın önemini kavrar, Araştırma problemi oluşturmağa ilişkin temel kavramları, Araştırma tasarımına ilişkin kavramları ilke ve yöntemleri, Araştırma yöntemlerini nerelerde kullanacağına ilişkin bilgileri tanımlar.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 305</b>	<b>Hasta Güvenliği</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Amaç ve Hedefler**

Bu ders tıbbi hataların önlenmesine ve hasta güvenliğinin sağlanmasına ilişkin bilgi, tutum ve beceri kazandırır. Tıbbi Hatalar ve Nedenleri, Tıbbi Hatalarda Mesleki ve Yasal Sorumluluklar, Tıbbi Hataların Bildirimi ve Yönetimi, Hasta Güvenliği, Hasta Güvenliği Kültürü, Hasta Güvenliğinin Yasalardaki Yeri, Hasta Güvenliği, Kalite, Akreditasyon ve Risk Yönetimi, Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, İlaç Hatalarının Önlenmesi, Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi, İletişim Hatalarının Önlenmesi, Cerrahi Hataların Önlenmesi, Düşmelerin Önlenmesi, Enfeksiyonların Önlenmesi, Bebek/Çocukların Kaçırılmasının ve Bebeklerin Yanlış Aileye Verilmesinin Önlenmesi, Örnek Olaylar ve Önleme Stratejileri.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
<b>HEM 341</b>	<b>Sağlık Bilişimi</b>	<b>S</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Amaç ve Hedefler**

Dersin amacı hemşirelik hizmetlerinde bilgi teknolojilerinin uygulama alanlarını tanımlamaktır. Sağlık hizmetlerinde bilgi teknolojilerine genel bakış, Hemşirelik hizmetlerinde elektronik sağlık kayıt sistemleri , Veri seti ve standartlar Hasta bakımında bilgi teknolojileri, Hasta izlem sistemleri , Görüntüleme sistemlerinde bilgi teknolojileri, Hemşirelik hizmetlerinde tele-tıp uygulamaları Kronik hasta yönetiminde ve hasta merkezli eğitim sisteminde bilgi teknolojileri, Klinik karar destek sistemleri ve elektronik reçetelemede bilgi teknolojileri, Sağlıkta bilgi teknolojileri ve Etik, Hemşirelikte bilgi teknolojileri, Sağlık hizmetlerinde ve araştırmalarda bioinformatik uygulamaları Veri madenciliği, Sağlıkta bilgi teknolojilerinin geleceği konularını içerir.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 343	Dezavantajlı Gruplar ve Toplum	S	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Dersin amacı öğrencilerin özellikle hassas ve dezavantajlı toplum kesimlerinin (çocuklar, kadınlar, yoksullar, LGBTT bireyler, mülteciler, azınlıklar, ülkelerinde yerinden edilmiş kişiler, engelliler, vb .) in sorunlarını anlamak ve nasıl yardım edileceğini öğretebilmektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 304	Özel Durumlarda İletişim	Z	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Dersin amacı özel durumlarda bireylerle nasıl iletişim kurulacağını öğretmektir. Ağlayan hasta, aşırı istekleri olan hasta, kötü haber alan hasta gibi konularda nasıl davranılacağına yönelik eğitimler içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 342	Cinsel Sağlık	S	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Dersi alan öğrenciye Cinsel Sağlık konusunda bilgi kazandırmak dersin amacıdır. Cinsel Sağlıkla ilgili temel kavramları, etkileyen faktörleri ve cinsel sağlık sorunlarını bilir, Güvenli cinsel yaşamı bilir. Yaşam dönemleri açısından cinsel sağlığı ve sorunlarını açıklayabilir. Cinsel sağlık eğitimi ve cinsel danışmanlık modellerini bilir. Cinsel sağlığı değerlendirebilir. Cinsel sağlıkla ilgili sorunlarda hemşirelik girişimlerini bilir ve danışmanlık yapar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 344	Sağlık Okur yazarlığı ve E-Sağlık	S	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Toplumdaki bireylerin sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması konusunda uygulanan girişimlere yönelik farkındalık bilgisini kazandırmaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
ING 302	Mesleki İngilizce II	Z	3	0	3
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce yazabilmelerini sağlamaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	5	16	13
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Bu ders, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kuramsal bilgileri, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, ruh sağlığını etkileyen etmenleri ve bunlara yönelik yapılması gereken hemşirelik müdahalelerini sağlığı koruma, sürdürme, geliştirme kavramları doğrultusunda uygulamalı olarak öğretmeyi amaçlar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 403	Hemşireliğe Özel Epidemiyoloji	2	2	0	2

**Amaç ve Hedefler**

Bu dersin amacı, öğrenciye toplumdaki çeşitli grupların sağlık düzeylerini, hastalıklarını, etken, insan, çevre arasındaki etkileşimin neden ve sonuç ilişkilerini araştırmaya ve toplum sağlığını koruyucu ve geliştirici önlemleri planlamaya yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. Dersin Hedefleri: Epidemiyoloji biliminin günümüzdeki yeri ve önemini kavrama, Toplumlardaki sağlık sorunlarını belirleme ve çözümlemedeki temel kurallara epidemiyolojik çalışmalarla ulaşılabileceğini benimseme.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 405	Hemşirelikte Öğretim	2	3	4	5

**Amaç ve Hedefler**

Öğrenme ve eğitim sürecini ve öğelerini analiz etme, Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik hedefler yazma, Eğitim ve öğretim aktiviteleri ile içerik hazırlamayı ilişkilendirme, Sağlıkta ya da hastalığıdaki eğitici rolünün farkına varma, Çalışan eğitimi ve kendi gelişiminin gerekliliğini kabul etme, Eğitim ve öğrenmenin değerlendirilmesi için yöntemler geliştirme, Hemşirelikte eğitim ve öğrenmeyi etkileyen değişkenleri analiz etme.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
ING 403	Çeviri	2	2	0	3

**Amaç ve Hedefler**

Bu derste öğrenciler karşılaştırmalı dilbilgisi esasına dayalı İngilizce'den Türkçe'ye ve Türkçe'den İngilizce'ye çeviri yapabilme programını kapsamaktadır.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 402	Halk Sağlığı Hemşireliği	2	5	16	13

**Amaç ve Hedefler**

Bu ders, bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastanın evde bakımı ve topluma yeniden kazandırılması ile sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için gerekli hemşirelik hizmetleri sürecini temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde inceler ve uygulamaya geçirilmesini sağlar.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 404	Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi	2	3	4	5

**Amaç ve Hedefler**

Sağlık bakımında etkili olan yönetim ilkelerini tanımlama, Yönetim uygulamaları üzerinde etkili olan hemşirelik rollerini ve mevcut eğilimleri belirleme, Sağlık bakım sunum sistemlerinde yönetim ve liderlikle ilgili etik ve yasal konuları analiz etme, Değişim teorilerini yönetsel sorun/konulara uygulama, Pazarlama, amaç belirleme, stratejik planlama süreci gibi örgütsel elementleri geleceğin planlaması için kullanma, Uygulamalarda, pazarlamada, koçlukta, verimlilikte, disiplin sürecinde, karar vermede, bütçeleme sürecinde, işe eleman alımında ve yerleştirmede, program planlamalarında hemşirelik yönetiminin işlevlerinin belirleme.

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 441	Kanıt Temelli Bilgiye Ulaşma	S	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Sürekli değişmekte olan sağlık sistemi içerisinde Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmayı, verilerin analizini ve uygulama alanlarında kullanım esaslarını kazandırmak dersin amacıdır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 443	Tamamlayıcı Tedaviler	S	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerine kavramsal bakış, tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin tarihsel gelişimi, tamamlayıcı ve alternatif tedavi yöntemlerinin kullanımı, zihin-beden metotları, müzik terapi, masaj, akupressure, akupunktur, terapötik dokunma, reiki ve refleksolojinin anlatılması					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 406	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi	Z	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Hasta ve çalışan güvenliği ilkeleri ışığında Türkiye'nin sağlık bakım sistemindeki kalite süreçleri ve uygulamaları ile ilgili anlayış kazandırmaktır. u ders; Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Önemi ve Gerekliliği,Sağlıkta Kalite Yönetimi ile İlgili Temel Kavramlar,Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetiminin Özellikleri,Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi,Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar ve Uygulama Teknikleri,Tıbbi Hatalar ve Nedenleri,Tıbbi Hataların Bildirimi ve Yönetimi ,Hasta Güvenliği,Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi ve Kontrolü,İlaç Hataları ve Önleme Stratejileri,İnvaziv/Noninvaziv Girişimlerde Hataların Önlenmesi,İletişim Hatalarının Önlenmesi,Hasta Düşmeleri ve Önleme Stratejileri,Çalışan Güvenliği; konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 408	Geriatri Hemşireliği	Z	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Geriatri hemşireliği dersi, öğrencilerin geriatri hemşireliğinin önemini rol ve sorumluluklarını kavrayarak sağlık hizmetlerinin verildiği her alanda geriatri hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 408	Palyatif Bakım	S	2	0	2
<b>Amaç ve Hedefler</b>					
Palyatif bakım sürecinde palyatik bakım gereken hasta ve ailesinde fizyolojik, psikososyal ve spiritüel sorunların tanınması ve bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 408	Yaratıcı Düşünme ve İnovasyon	S	2	0	2

**Amaç ve Hedefler**

İş hayatında kolay ve esnek problem çözme becerisi geliştirmek ve yaratıcı çözümler bulmak ve uygulamak. Problem çözme envanterine bakış açısı geliştirme Yaratıcı düşünme nedir? Yaratıcı düşünme bakış açısının gelişmesini sağlamak

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K
HEM 408	Mesleğe Uyum ve İş Güvenliği	S	2	0	2

**Amaç ve Hedefler**

Mesleğe uyum sağlamak amacıyla çalışma hayatında karşılaşılan durumlara yönelik beceri geliştirmeyi amaçlar. İş güvenliği konusunun önemi ve bu konuda neler yapılması gerektiği konusunda beceriler geliştirmeyi amaçlar.

## **DİPLOMA EKİ ÖRNEĞİ**

NEAR EAST UNIVERSITY

DIPLOMA SUPPLEMENT

Diploma No: ....

Diploma Date: DD/MM/YY

Near East Boulevard, Nicosia – North Cyprus

+90 392 680 2000

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The Purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and the status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

---

### 1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family Name(s): .....

1.2. Given Name (s): .....

1.3 Place and date of birth: .....

1.4 Student identification number:.....

### 2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification: Nurse

2.2. Main field(s) of study for the qualification: Nursing

2.3. Name and status of awarding institution: Near East University, Private University

2.4. Name and status of institution administering studies: Same as 2.3

2.5. Language(s) of instruction/examination: Turkish

### 3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification: Bachelor Degree

3.2. Official length of programme: 4 years

3.3. Access requirement(s): Same as 3.1

Admission of Turkish nationals is by Placement through a nation-wide Student Selection Examination (YKS) administered by Assessment, Selection and Placement Centre (ÖSYM). Admissions of Turkish Cypriots is based on the Near East University Entrance and Placement exam. Admission of international students is based on their high school credentials. Proof of English Language proficiency is also required.

#### 4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1. Mode of study: Full time

4.2. Programme requirements: A student is required to have minimum pass grade from each course and obtain minimum 2.00/4.00 cumulative GPA. The students who have successfully completed the programme should be able to be science-based, skilled, competent and compassionate clinicians prepared to meet the challenges of practicing nursing in the 21st century, and **researchers** who are prepared to conduct cutting-edge biomedical research focused on bettering the human condition and advancing the fundamental understanding of health science.

4.3 Programme details and the individual grades/marks obtained

Code	Course Name	Course Category	ECTS Credit	Grade
<b>1. YIL</b>				
ANA 101	ANATOMİ	ZORUNLU	4	AA
HIS 103	HİSTOLOJİ	ZORUNLU	3	AA
FZY 101	FİZYOLOJİ	ZORUNLU	4	AA
PAT 201	PATOLOJİ	ZORUNLU	2	AA
BIC 103	BİYOKİMYA	ZORUNLU	3	AA
PSİ 101	PSİKOLOJİ	ZORUNLU	2	AA
HEM 101	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	ZORUNLU	3	AA
ING 101	İNGİLİZCE 1	ZORUNLU	2	AA
TUR 101	TURK DİLİ 1	ZORUNLU	2	AA
AIT 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAPTARIHI I	ZORUNLU	3	AA
HEM 141	HEMŞİRELİKTE BILGI YÖNETİMİ I	SEÇMELİ	2	AA
SEC 110	UNİVERSİTEYE UYUM	SEÇMELİ	2	AA
HEM 102	HEMŞİRELİK ESASLARI	ZORUNLU	14	AA
HEM 104	HEMŞİRELİKTE İLETİŞİM BECERİLERİ	ZORUNLU	3	AA
MIK 106	MİKROBİYOLOJİ	ZORUNLU	2	AA
ING 102	İNGİLİZCE II	ZORUNLU	3	AA
TUR 102	TURK DİLİ II	ZORUNLU	2	AA
AIT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAPTARIHI II	ZORUNLU	2	AA
HEM 142	SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	SEÇMELİ	2	AA
HEM 144	PROFESYONEL HEMŞİRELİK	SEÇMELİ	2	AA



**2. YIL**

HEM 201	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	ZORUNLU	14	AA
BES 201	BESLENME İLKELERİ	ZORUNLU	2	AA
FAR 202	HEMŞİRELİĞE ÖZEL FARMAKOLOJİ	ZORUNLU	3	AA
PAT 201	PATOLOJİ	ZORUNLU	2	AA
HEM 203	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİSİ	ZORUNLU	2	AA
ING 201	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	ZORUNLU	3	AA
HEM 243	HEMŞİRELİK TARİHİ VE BAKIM	SEÇMELİ	2	AA
HEM 245	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	SEÇMELİ	2	AA
HEM 247	SAĞLIK EĞİTİMİ VE SAĞLIĞI GELİŞTİRME	SEÇMELİ	2	AA
HEM 202	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	ZORUNLU	14	AA
HEM 204	BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	ZORUNLU	2	AA
HEM 206	HEMŞİRELİKTE ETİK	ZORUNLU	3	AA
HEM 208	İLK YARDIM	ZORUNLU	2	AA
HEM 210	HASTA EĞİTİMİ	ZORUNLU	2	AA
ING 202	AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ	ZORUNLU	3	AA
HEM 242	ELEŞTİREL DÜŞÜNME	SEÇMELİ	2	AA
HEM 244	SOSYAL SORUMLULUK	SEÇMELİ	2	AA
HEM 246	KLİNİK BİYOKİMYA	SEÇMELİ	2	AA

**3. YIL**

HEM 301	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ	ZORUNLU	14	AA
HEM 303	ACİL VE YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	ZORUNLU	2	AA
HEM 305	HASTA GÜVENLİĞİ	ZORUNLU	2	AA
BIS 301	BİOSTATİSTİK	ZORUNLU	3	AA
ING 301	MESLEKİ İNGİLİZCE I	ZORUNLU	3	AA
HEM 341	SAĞLIK BİLİŞİMİ	SEÇMELİ	2	AA
HEM 343	DEZAVANTAJLI GRUPLAR VE TOPLUM	SEÇMELİ	2	AA
HEM 302	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	ZORUNLU	14	AA
HEM 304	ÖZEL DURUMLARDA İLETİŞİM	ZORUNLU	2	AA
HEM 306	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	ZORUNLU	3	AA
HEM 310	HEMŞİRELİK VE LİDERLİK	ZORUNLU	2	AA
ING 302	MESLEKİ İNGİLİZCE II	ZORUNLU	3	AA
HEM 342	CİNSEL SAĞLIK	SEÇMELİ	2	AA
HEM 344	SAĞLIK OKUR YAZARLIĞI VE E-SAĞLIK	SEÇMELİ	2	AA
HEM 401	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	ZORUNLU	14	AA
HEM 403	HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ	ZORUNLU	2	AA
HEM 405	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	ZORUNLU	5	AA
ING 403.	HEMŞİRELİKTE MESLEKİ ÇEVİRİ	ZORUNLU	3	AA
HEM 441	KANIT TEMELLİ BİLGİYE ULAŞMA	SEÇMELİ	2	AA
HEM 443	TAMAMLAYICI TEDAVİLER	SEÇMELİ	2	AA

**4. YIL**

HEM 402	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	ZORUNLU	14	AA
HEM 404	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	ZORUNLU	5	AA

HEM 406	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALITE YÖNETİMİ			
HEM 408	GERIATRI HEMŞİRELİĞİ	ZORUNLU	2	AA
HEM 442	PALYATİF BAKIM	SEÇMELİ	2	AA
HEM 444	YARATICI DÜŞÜNME İNOVASYON	SEÇMELİ	2	AA
HEM 446	MESLEĞE UYUM VE İŞ GÜVENLİĞİ	SEÇMELİ	2	AA

**CGPA =4,0; Total ECTS Credits:240**

4.4 Further information sources: University web site:<http://neu.edu.tr>

Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination of North Cyprus: <http://www.ncyodak.org>

The Council of Higher Education of the Republic of Turkey: <http://www.yok.gov.tr/>

The Turkish ENIC-NARIC: <http://enic-naric.net/index.aspx?c=Turkey>

Student Registrar's Office & International Students' Office: <http://www.neu.edu.tr/en/node/8220>

#### 5- CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

5.1 Date:

5.3 Capacity: Head of Registrar's Office

5.2 Name and Signature:

5.4 Official stamp or seal:

## 6. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu – YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) – (doktora derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

## GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM

