

Hemşirelik Fakültesi Yüksek Lisans Eğitim Program Kataloğu

Eğitim Programları Geliştirme
Koordinatörlüğü



İÇİNDEKİLER

1. LİSANSÜSTÜ PROGRAM KATALOĞU GENEL YAZIM KURALLARI	3
1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kuruluşu.....	4
A) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Tarihçesi ve Akademik Süreçler.....	4
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler	4
C) Akreditasyon ve Kalite Politikası.....	4
C.1) Kalite Politikası.....	4
C.2) Enstitünün Akreditasyon Süreci.....	4
C.3.)Eğitim Kalitesi.....	5
C.4)Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	5
C.5)Sürekli İyileştirme Süreci	5
1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	5
A) Misyon.....	6
B) Vizyon.....	6
C) Temel Değerler	6
1.3. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Amaç ve Hedefleri	6
A) Amaç	7
B) Hedefler	7
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler.....	7
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	7
1.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Organizasyon Şeması	7
1.5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Yönetimi	11
1.6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bünyesindeki Akademik Programlar.....	10
1.7. Mezuniyet Koşulları ve Kazanılan Derece	15
2. HEMŞİRELİK LİSANSÜSTÜ PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	16
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	16
2.2. Programın Eğitim Türü	16
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi.....	16
2.4. Programın Eğitim Dili.....	17
2.5. Programın Öğrenim Süresi	17
2.6. Programın Organizasyon Şeması.....	18
2.7. Programın Sorumlusu.....	19
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	20
3.1. Misyon.....	20
3.2. Vizyon.....	20
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	20
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	20
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	21

6.1. Amaç Yazımı	21
6.2. Hedeflerin Yazımı	21
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	22
7.1. Program Yeterlilikleri.....	22
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	22
A) TYYÇ'nin Yapısı	19
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi Hazırlama	20
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi	23
A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Hazırlama	21
8. DERS LİSTESİ	23
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları	23
A) Derslerin Dönemsel Dağılımı.....	23
B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı.....	23
C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler	23
E) Görsel veya Tablo Formatında Sunum	23
8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler	23
8.3. Ders İzlençeleri	24
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	23
9.1. Sınav Kuralları.....	23
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	23
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	25
11. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	28
12. DİPLOMA EKİ	32

1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kuruluşu

A) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Eğitim Bilimleri enstitülerinin birleşmesi sonucu 115 programda 5000'e yakın öğrenciye lisansüstü eğitim veren Enstitümüz 22 Şubat 2021 tarihinde yürürlüğe giren yönetmeliği ile yüksek lisans ve doktora unvanları almaya yönelik programlar yürütmektedir.

Enstitüler, lisans mezunlarına yüksek lisans ve doktora yapma fırsatı veren yüksek öğrenim kurumlarıdır. Üniversitelerin verdiği en yüksek derece olan Doktora diploması enstitüler tarafından verilmektedir.

Yüksek Lisans ve doktora eğitimi lisans mezunu öğrencilere ilgili branşlarında uzmanlaşma deneyimi kazandıran prestijli programlardır.

Doktora derecesi, kişilere kendi alanlarında uzmanlaşma yolunu açtığı gibi, akademik dünyanın da kapısını açan bir anahtardır. Bu unvana sahip akademisyenler, yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük gibi unvanlara ulaşmak için araştırma ve yayın yapmaktadır. Bu araştırma kültürünün gelişmesine yardımcı olunur. Doktora bir bilim adamı yetiştirme programıdır. Üniversiteler, lisans mezunları kadar, yüksek lisans ve doktora mezunlarının sayısı ile de prestij kazanmaktadır.

Üniversitemizde 2000 yılında ilk olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrenci alımına başlamış, diğer enstitüler ise 2007 itibarıyla eğitime başlamışlardır. Toplam 115 yüksek lisans ve doktora programında bugüne kadar 5000'i aşkın yüksek lisans ve doktora diploması verilmiştir.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim felsefesi, yaşam boyu öğrenme temelinde araştırma ve geliştirmeye teşvik edici bir yapıdadır. Bu bağlamda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü araştırma ve proje kapsamında gelişen bilimsel tezlerle ulusal ve uluslararası ortamlarda toplumu destekleyen ve geliştiren niteliği hizmetini politikasına öncülük koymuştur. Lisansüstü eğitim enstitüsü, kalite standartları temelinde, çağa uygun araştırmacı yetiştirmede araştırma ve etik, eğitim için öğrenme standartları çerçevesinde etik ilkeleri, evrensel değerleri dikkate alan eğitim standartlarını takip etmektedir. İşbirliği politikası temelinde takım ruhunun geliştirilmesi dikkate alınmaktadır. Belirtilen standartların üretilen tezlerde çıktı olarak ortaya çıkması adına üniversitede çeşitli merkezlerle işbirliği, bilimsel araştırma proje birimi ile işbirliği yapılarak konferanslar, seminerler ve projeler gerçekleştirilmektedir.

C) Akreditasyon ve Kalite Politikası

C.1) Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kalite politikası; mükemmeliyet, bilimsellik, etik değerler, yenilikçilik ve uluslararasılaşma ilkeleri doğrultusunda yürütülen lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini hedefler. Enstitü, şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik esaslarına dayalı bir yönetim anlayışı benimsemekte; kalite güvence süreçlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları ve Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) çerçevesine uygun biçimde yürütmektedir.

Kalite politikası, öğretim ve araştırma süreçlerinde topluma ve ülkeye hizmet, etik ilkelere bağlılık ve akıllı öğrenme ortamlarından etkin yararlanma ilkeleri üzerine kuruludur. Enstitü, tüm paydaşların (öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri, idari personel, dış kurumlar

ve toplum temsilcileri) görüşlerini düzenli biçimde değerlendirerek, eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli gelişim kültürünü kurumsallaştırmayı amaçlamaktadır.

C.2) Enstitünün Akreditasyon Süreci

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemleriyle uyumlu bir akreditasyon süreci yürütmektedir. Enstitü programları, YÖKAK tarafından belirlenen kalite çerçevesine uygun olarak düzenli öz değerlendirme, dış değerlendirme ve izleme süreçlerinden geçmektedir.

Ayrıca Enstitü, Avrupa Yükseköğretim Alanı ile uyum sağlamak amacıyla Bologna Süreci ilkelerine bağlıdır; bu doğrultuda EQF (European Qualifications Framework) ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) standartlarını esas alır. Akreditasyon sürecinde program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, akademik kadro niteliği, araştırma kapasitesi ve öğrenci memnuniyeti gibi göstergeler sürekli izlenmekte; her yıl güncellenen Kalite Güvence Raporu aracılığıyla Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır.

Bu süreç, Enstitü'nün uluslararasılaşma ve çok kültürlülük vizyonuna katkı sağlayarak, uluslararası iş birlikleri ve değişim programlarının güçlendirilmesini desteklemektedir.

C.3) Eğitim Kalitesi

Enstitü, lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla, öğrenen merkezli ve teknoloji destekli öğretim anlayışını benimsemektedir.

- Öğretim Kadrosu: Enstitüde görev yapan öğretim üyeleri, alanında uzman, bilimsel üretkenliği yüksek, ulusal ve uluslararası projelerde görev alan akademisyenlerden oluşur. Öğretim üyeleri, akademik gelişim ve etik ilkeler doğrultusunda sürekli mesleki gelişim eğitimlerine katılmaktadır.
- Ders İçerikleri ve Öğrenme Çıktıları: Program müfredatları, çağdaş bilimsel gelişmeler ve toplumsal gereksinimler dikkate alınarak güncellenmektedir. Dersler, akıllı öğrenme ortamları, çevrim içi öğrenme sistemleri ve yapay zekâ destekli eğitim teknolojileri ile desteklenmektedir.
- Değerlendirme ve Geri Bildirim: Öğrencilerin akademik başarıları; proje, seminer, araştırma makalesi, tez ve performans temelli ölçme araçlarıyla değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve mezun izleme raporları, eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.
- Eğitim Kaynakları: Zengin dijital kütüphane koleksiyonu, araştırma veri tabanları, e-dergi erişimleri ve açık erişim kaynakları ile öğrencilerin bilgiye erişim olanakları sürekli genişletilmektedir.

Bu kapsamda Enstitü, mükemmeliyet ve kalite anlayışını yalnızca akademik başarıyla değil, etik, yenilikçi ve üretken bir araştırma kültürüyle bütünleştirmektedir.

C.4) Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Çalışmaları

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve akıllı toplum dönüşümü vizyonu doğrultusunda yürütülen Ar-Ge faaliyetleriyle öne çıkmaktadır.

- Projeler: TÜBİTAK, BAP, Avrupa Birliği (Horizon Europe, Erasmus+), Kalkınma Ajansları ve uluslararası araştırma fonlarıyla desteklenen çok sayıda proje yürütülmektedir.

- Öğrenci Katılımı: Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, yürütülen projelere aktif olarak dahil edilmekte; araştırma süreçlerinde görev alarak bilimsel üretime doğrudan katkı sağlamaktadır.
- Yayın ve Patentler: Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanmakta; bazı projeler patent, model ve ürün çıktılarıyla sonuçlanmaktadır.
- Araştırma Ortamı: Enstitü, Eğitim Teknolojileri, Dijital Öğrenme, Veri Bilimi, Yapay Zekâ ve Eğitim Yönetimi Laboratuvarları aracılığıyla araştırma temelli öğrenmeyi desteklemektedir.
- İş Birlikleri: Ulusal ve uluslararası kurumlarla yürütülen ortak araştırmalar, toplumun bilgi temelli dönüşümüne katkı sağlamakta; araştırma çıktıları ders içeriklerine ve toplumsal hizmet projelerine entegre edilmektedir.

Bu doğrultuda, Enstitü'nün Ar-Ge politikası, bilimsellik, etik, girişimcilik ve toplumsal katkı değerleriyle tam uyum içindedir.

C.5) Sürekli İyileştirme Süreci

Enstitü, kaliteyi sürdürülebilir kılmak amacıyla, planla-uygula-kontrol-et (PUKÖ) döngüsüne dayalı bir sürekli iyileştirme mekanizması yürütmektedir.

- Veri Toplama: Öğrenci, mezun, öğretim üyesi, idari personel ve dış paydaş geri bildirimleri; memnuniyet anketleri, mezun izleme sistemi ve kalite göstergeleri aracılığıyla toplanılması planlanmaktadır.
- Analiz ve Değerlendirme: Elde edilen veriler, Kalite Komisyonu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından analiz edilmekte; sonuçlar her yıl hazırlanan "Eğitim Kalitesi ve Araştırma Performans Raporu"nda değerlendirilmesi planlanmaktadır. Üniversite rektörlüğüne her yıl faaliyet raporu sunulmaktadır.
- Karar Alma ve Uygulama: Geri bildirimler doğrultusunda program içerikleri güncellenmekte, araştırma destekleri artırılmakta ve öğrenci hizmetleri geliştirilmektedir.
- Somut İyileştirme Uygulamaları:
 - Çevrimiçi tez izleme sisteminin devreye alınması,
 - Dijital öğrenme platformlarının altyapısının güçlendirilmesi,
 - Öğrenci danışmanlık sisteminin yeniden yapılandırılması,
 - Araştırma fonlarının çeşitlendirilmesi ve proje sayısında artış sağlanması.

Bu süreç, Enstitü'nün mükemmeliyet ve kalite kültürünü koruyarak, akıllı öğrenme ortamları ve araştırma temelli öğretim vizyonunu sürdürülebilir hale getirmektedir.

1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bu bölümde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyonu, vizyonu ve temel değerleri hakkındaki bilgilere yer verilmelidir. Misyon ve vizyon ifadeleri açık, anlaşılabilir, gözlenebilir ve ölçülebilir düzeyde yazılmalıdır.

A) Misyon

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu; üniversitenin enstitü faaliyetleri çerçevesinde, akademik dünya ve toplum arasında işbirliği sağlamak, araştırma hizmetlerini yürütmek, çağdaş bilim ve teknolojilerdeki gelişmelere katkıda bulunmak, akıllı toplum gelişimlerinde bilişim ve proje üretimleri adına bilimsel ve etik yol izleyerek, toplumsal

yaşam ve yönetime katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde etkin rol almaktır.

B) Vizyon

Yakın Doğu Üniversitesinde, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri; yenileşme, kaliteyi yakalama ve rekabet avantajı kazanmada büyük bir rol oynamaktadır. Özellikle hızlı gelişen bilişim çağında, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel eğitim ve öğretimde değişim ve gelişim sağlamak, lisansüstü eğitim veren ve bilimsel araştırma vizyonuna sahip Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün işlevselliği ile mümkün olabilmektedir. Buna bağlı olarak, Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün vizyonu, lisansüstü eğitim imkanları ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına uygun evrensel, kaliteli bir eğitim imkanı sağlamak ve özgün konular ışığında bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesine destek vererek akıllı toplum ve dönüşüm misyonunu gerçekleştirmektedir.

C) Temel Değerler

- D) Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik: Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf ve hesap verebilirdir. Yönetim sürecinde tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri ile katılımına değer verilir.
- E) Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim: Üniversitemizde görev alan tüm bireylere, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılır. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz verilmez.
- F) Ehliyet ve Liyakat: Üniversitemizde yönetim kademelerinde görev alacak akademik ve idari personelin konusunda ehliyetli ve liyakatli olması esastır.
- G) Bilimsellik ve Etik: Üniversitemizde yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde yapılır, elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır.
- H) Çevreye Saygı ve Estetik: Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde çevreye saygı bilincini aşılarken, fiziksel mekânlarını estetik duyarlılıkta ve çevreye uygun olarak geliştirir.
- I) Topluma ve Ülkeye Hizmet: Eğitim ve araştırma faaliyetlerini topluma ve ülkeye hizmet önceliği ile gerçekleştirir, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi için çalışır.
- J) Özgürlük ve Değerlere Saygı: Üniversite mensupları akademik çalışma ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Özgürlüğün sınırlarını insani, toplumsal ve akademik etik değerler ile yasa ve yönetmelikler belirler.
- K) Girişimcilik ve Yenilikçilik: Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimizin ve çalışan araştırmacılarımızın, eğitim-öğretimde ve araştırma faaliyetlerinde girişimciliği ve yenilikçiliği ön planda tutması esastır.
- L) Mükemmeliyet ve Kalite: Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet sunumlarında mükemmeliyeti yakalama, en kaliteli ve en iyi hizmeti sunmak için sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket edilir.
- M) Uluslararasılaşma ve Çok Kültürlülük: Çok kültürlü eğitim anlayışı ile uluslararası öğrenim hizmetlerinin standartlaşmasında ve işbirliğinin bu temel doğrultusunda yapılması var olmaktadır.
- N) Araştırma ve Yansıtıcı Düşünme: Üretilen yayınlar ve tezlerle, yetiştirilen öğrencilerin alan sahasında yansıtıcı düşünme becerisi temelinde hizmet alanlarının verilmesi yer almaktadır.

- O) Teknolojik Gelişim ve Akıllı Öğrenme Ortamları: Toplumun araştırma temelinde dönüşmesinde akıllı öğrenme ortamlarından yararlanarak eşit öğretim anlayışında çevrimiçi altyapısı ile bilginin üretilmesinin desteklenmesi esastır.

1.3. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Amaç ve Hedefleri

- Ülkemizdeki konulara bağlı duyulan alanlarda proje ve araştırma geliştirmek.
- Eğitim bilimleri, sosyal bilimleri, fen bilimleri ve sağlık bilimlerine ilişkin çeşitli alanlarda ve çeşitli konularda çalışma grupları oluşturmak ve işbirliği yapmak.
- Toplumsal, kültürel yapıyı anlamaya ve açıklamaya ve geliştirmeye yarayacak araştırmalar yapmak.
- Eğitim bilimleri, sosyal bilimleri, fen bilimleri ve sağlık bilimlerini bir bütün olarak ele alıp toplumla bağlarının güçlendirilmesine çalışmak.
- Toplum ve kurumlar yararına (kâr amacı güden ve gütmeyen kurumlarla) akıllı toplumsal araştırmalar yapmak, eğitim alanında dayanışma ve işbirliği içinde olmak.

1.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Organizasyon Şeması

Program Adı

Başkanı

Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı
Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması ABD
Eğitimde Yaratıcı Drama ABD
Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı
Eğitimde Ölçme Değerlendirme ABD
Eğitimde Girişimcilik ve Yenilikçilik ABD
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD
Resim-İş Eğitimi ABD
Çevre Eğitimi ABD
Özel Eğitim ABD

Prof. Dr. Könül Memmedova
Doç. Dr. Secil Besim Ayhan
Prof. Dr. Umut Akçıl
Prof. Dr. Gökmen Dağlı
Doç. Dr. Secil Besim Ayhan
Yrd. Doç. Emine Kıvanç Öztuğ
Prof. Dr. Çiğdem Hürsen
Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal
Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal
Doç. Dr. Fatma Miralay
Prof. Dr. Aşkın Kiraz
Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok

Turizm İşletmeciliği Ana bilim Dalı
Tourism Management Ana bilim dalı

Prof. Dr. Nesrin M. Bahçelerli
Prof. Dr. Nesrin M. Bahçelerli

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mehtap Tiryakioğlu, AD Bşk.

Peyzaj Mimarlığı ABD Başkanı
Zootehni ABD Başkanı
Gıda Mühendisliği ABD Başkanı

Prof. Dr. Özge Özden
Prof. Dr. Dilek Arsoy
Yrd. Doç. Dr. Şebnem Güler

Protetik Diş Tedavi Anabilimdalı

Prof. Dr. M. Mutahhar ULUSOY

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilimdalı
Restoratif Diş Tedavisi Anabilimdalı
Endodonti Anabilim Dalı
Ortodonti Anabilim Dalı
Pedodonti Anabilim Dalı
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi
Peridontoloji Anabilim Dalı

Doç.Dr. Lokman Onur UYANIK
Prof.Dr.Nuran ULUSOY
Prof.Dr. Umut AKSOY
Yrd.Doç. Dr.Beste KAMILOĞLU
Doç.Dr.Özay ÖNÖRAL
Prof. Dr.Seçil AKSOY
Prof.Dr.Hasan Güney YILMAZ

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Makina Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği

Prof. Dr. Bülent Bilgehan,
Prof. Dr. Hüseyin Çamur
Doç. Dr. Süleyman Aşır
Yrd. Doç. Dr. Mohammad Karimzadeh

Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı
Sanat ve Tasarım Anasanat Program Sorumlusu

Prof. Erdoğan Ergün
Doç. Dr. Gökhan OKUR

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Kabir Sadeghi
Prof. Dr. Huseyin Gokcekus

Yapım Yönetimi ve Stratejileri Anabilim Dalı Başkanı
Kamu hukuku ABD başkanı
Özel hukuk ABD başkanı

Doc. Dr. Fatemeh Nouban
Prof. Dr. Yeter Tabur
Doç. Dr. Aysun Beydola

Cerrahi
Doğum ve Jinekoloji
İç Hastalıkları
Zootehni
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları
Mikrobiyoloji
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi

Prof. Dr. Deniz Seyrek-İntaş
Prof. Dr. Selim Aslan
Prof. Dr. Abdullah Başoğlu
Prof. Dr. Dilek Arsoy
Prof. Dr. İsfendiyar Darbaz (Vek)
Yrd. Doç. Dr. Halit Şükür
Beyza H. Ulusoy

Ebelik
Beslenme ve Diyetetik
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Odyoloji

Doç.Dr.Filiz YARICI
Doç. Dr. Mustafa HOCA
Doç. Dr. Tuba YERLİKAYA
Yrd. Doç. Dr. Ebru KÖSEMİHAL

Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim
Dalları
Mimarlık Fak. Lisansüstü Koordinatörü

Prof. Dr. Ayşe Gertik
Assist .Prof. Dr. Umran DUMAN

İslam Tarihi Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez

Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı

Doç. Dr. Mustafa Kelebek

Fizyoloji

Prof. Dr. Emine Koç

Histoloji ve Embriyoloji

Prof. Dr. Aysel Kükner

Tıbbi Biyoloji ve Genetik

Prof. Dr. Pınar Tülay

Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji

Prof. Dr. Emrah Ruh

Tıbbi Biyokimya

Prof. Dr. Özlem Dalmızrak

Biyoistatistik

Prof. Dr. İlker Etikan

Sinir Bilimleri

Prof. Dr. Murat Özgören

Moleküler Tıp

Prof. Dr. Selma Yılmaz

Anatomi

Prof. Dr. Sezgin İlgi

Medya Ve iletişim çalışmaları

Doç. Dr. Ayhan dolunay

Temel iletişim bilimleri

Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özejder

Business Administration

Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu

Economics

Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer

Innovation And Knowledge Management

Prof.Dr.Fezile Özdamli

Political Science And International Relations

Doç.Dr.Sait Akşit

Banking And Finance

Prof.Dr.Turgut Türsoy

Business Administration

Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu

Economics

Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer

Innovation And Knowledge Management

Prof.Dr.Fezile Özdamli

International Relations

Doç.Dr.Sait Akşit

Banking And Finance

Prof.Dr.Turgut Türsoy

Political Science

Prof.Dr.Nur Köprülü

International Business

Yrd.Doç.Dr. Ayşe Gözde Karaatmaca

Marketing

Doç.Dr.Ahmet Ertugan

Banking And Accounting

Prof. Dr. Aliya İşiksal

İnsan Kaynakları Yönetimi

Yrd.Doç.Dr.Hüseyin Baykan

Apapça Programların Koordinatörlüğü

Dr.Kawar Mousa

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Ümran Dal Yılmaz

Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Candan Öztürk

Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Dilek Sarpkaya Güder

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doçent Doktor Ezgi Bağrıaçık

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Samineh Esmaeilzadeh

Hemşirelik Esasları Ve Yönetim Anabilim Dalı

Yrd. Doç. Dr. Özdem Nurluöz

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Yrd. Doç. Dr. Dilay Necipoğlu Kalmaz

Tarih Bilimi Anabilim Dalı
Kıbrıs Tarihi Anabilim Dalı
Halk Bilimi Eğitimi Anabilim Dalı
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Klinik Psikoloji Anabilim Dalı
Genel Psikoloji Anabilim Dalı
Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

Analitik Kimya
Farmakognozi
Farmakoloji
Clinical Pharmacy
Farmasötik Botanik
Fitoterapi
Farmasotik Kimya
Toksikoloji
Farmasotik Teknoloji

Yazılım Mühendisliği
Bilgisayar Enformatik Sistemler
Yapay Zeka Mühendisliği
Bilişim Sistemleri Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği
Veri Analizi Mühendisliği- Bilişim Sistemleri
Siber Güvenlik Mühendisliği

Yönetim Bilişim Sistemleri
Uluslararası Hukuk

Prof.Dr Ali Efdal Özkul
Prof.Dr Ali Efdal Özkul
Prof.Dr. Burak Gökbulut
Prof.Dr. Mustafa Yeniasır
Yrd.Doç.Dr Nüket Gündüz
Yrd.Doç.Dr Nüket Gündüz
Yrd.Doç.Dr. Danish Suleman
Doç.Dr. Meryem Karaaziz
Doç.Dr. Ezgi Ulu
Prof.Dr. Şeniz Şensoy
Prof.Dr. Evren Hınçal
Doç.Dr. Bilgen Kaymakamzade

Assist. Prof. Dr. Jude Joshua Caleb
Prof. Dr. K.Hüsnü Can Başer
Asist. Prof. Dr. Ugochukwu Chukwunyere
Asist. Prof. Dr. Junaid Asghar
Doç. Dr. Duygu Yiğit Hanoğlu
Prof. Dr. Dudu Özkum Yavuz
Doç. Dr. Emine Erdağ Haskoloğlu
Prof. Dr. Şahan Saygi
Assist. Prof. Dr. Nailla Jiwa

Prof.Dr.Fadi Al-Turjman
Prof.Dr Nadire Çavuş
Doç.Dr Gülsüm Aşıksoy
Doç.Dr Boran Şekeroğlu
Prof.Dr. Rahib Abiyev
Doç.Dr. Amr Abdelbari
Doç.Dr. Idoko John Bush
Prof.Dr. Fezile Özdamlı

Uzm. Merve Gertik

1.5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Yönetimi Organizasyon şeması ve Yönetim Bölümü yer almaktadır.

Müdür	
Prof. Dr. K. Hüsnü Can Başer	
Müdür Yardımcıları	
Prof. Dr. Fahriye Altınay	
Prof. Dr. İlker Etikan	
Yönetim Kurulu Üyeleri	
Prof. Dr. İhsan Çalış	
Prof. Dr. Sezgin İlgi	
Prof. Dr. Bülent Bilgehan	
Prof. Dr. Evren Hınçal	
Prof. Dr. Zehra Altınay	
Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok	
Prof. Dr. Erdoğan Ergün	
Doç. Dr. Sait Akşit	

1.6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bünyesindeki Akademik Programlar

Program Adı

Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı
Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması ABD
Eğitimde Yaratıcı Drama ABD
Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı
Eğitimde Ölçme Değerlendirme ABD
Eğitimde Girişimcilik ve Yenilikçilik ABD
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD
Resim-İş Eğitimi ABD
Çevre Eğitim ABD
Özel Eğitim ABD

Turizm İşletmeciliği Ana bilim Dalı
Tourism Management Ana bilim dalı

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Peyzaj Mimarlığı ABD Başkanı
Zootehni ABD Başkanı
Gıda Mühendisliği ABD Başkanı

Protetik Diş Tedavi Anabilimdalı
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilimdalı
Restoratif Diş Tedavisi Anabilimdalı
Endodonti Anabilim Dalı
Ortodonti Anabilim Dalı
Pedodonti Anabilim Dalı
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi
Peridontoloji Anabilim Dalı

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği

Makina Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği

Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı
Sanat ve Tasarım Anasanat Program Sorumlusu

Insaat Muhendisligi Anabilim Dalı Baskani
Cevre Muhendisligi Anabilim Dalı Baskani

Yapim Yonetimi ve Stratejileri Anabilim Dalı Baskani
Kamu hukuku ABD başkanı
Özel hukuk ABD başkanı

Cerrahi
Doğum ve Jinekoloji
İç Hastalıkları
Zootečni
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları
Mikrobiyoloji
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi

Ebelik
Beslenme ve Diyetetik
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Odyoloji

Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim
Dalları
Mimarlık Fak. Lisansüstü Koordinatörü

İslam Tarihi Anabilim Dalı
Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı

Fizyoloji
Histoloji ve Embriyoloji
Tıbbi Biyoloji ve Genetik

Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji

Tıbbi Biyokimya

Biyoistatistik
Sinir Bilimleri
Moleküler Tıp
Anatomi
Medya Ve iletişim çalışmaları
Temel iletişim bilimleri
Business Administration
Economics
Innovation And Knowledge Management
Political Science And International Relations
Banking And Finance
Business Administration
Economics
Innovation And Knowledge Management
International Relations
Banking And Finance
Political Science
International Business
Marketing
Banking And Accounting
İnsan Kaynaklari Yönetimi
Aparça Programlari Koordinatörlüğü
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Hemşirelik Esasları Ve Yönetim Anabilim Dalı
Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Tarih Bilimi Anabilim Dalı
Kıbrıs Tarihi Anabilim Dalı
Halk Bilimi Eğitimi Anabilim Dalı
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Klinik Psikoloji Anabilim Dalı
Genel Psikoloji Anabilim Dalı
Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
Analitik Kimya
Farmakognozi

Farmakoloji
Clinical Pharmacy
Farmasötik Botanik
Fitoterapi
Farmasotik Kimya
Toksikoloji
Farmasotik Teknoloji
Yazılım Mühendisliği
Bilgisayar Enformatik Sistemler
Yapay Zeka Mühendisliği
Bilişim Sistemleri Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği
Veri Analizi Mühendisliği- Bilişim Sistemleri
Siber Güvenlik Mühendisliği
Yönetim Bilişim Sistemleri
Uluslararası Hukuk

1.7. Mezuniyet Koşulları ve Kazanılan Derece

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek ve doktora programlarından mezun olabilmek durumu mevcuttur. Tezsiz yüksek lisans ve tezli yüksek lisanstan mezunlar uzmanlık, doktoradan mezun olanlar ise doktor ünvanını alabilmektedir. Tezli yüksek lisanstan mezun olabilmek için öğrencilerin yedi ders bir seminer ve tez alması gerekmektedir. Tezsiz yüksek lisanstan mezun olması için 11 dersle ve bu dersler içeriğinde araştırma projesi dersinin olması gerekmektedir. Doktoradan mezun olabilmek için ise öğrencinin yedi ders bir semineri tamamladıktan sonra doktora yeterlilik sınavından başarılı olması ve ardından tezini tamamlaması gerekmektedir. Doktorada tezi tamamlama aşamasında öğrencinin tezinden SSCI AHCI veya SCI Expanded taranan dergilerden bilimsel yayın üretmeleri koşulu da mevcuttur.

Öğrencilerin bilimsel yayınlarını hazırlama aşamasında etik iznini başvurarak onaylamaları da önemli bir koşuldur. Aynı zamanda, doktora programlarında YÖKDİL/YDS vb. sınavlardan başarılı olmak da bir kriterdir. Tez teslimi, danışman onayı, enstitüye sunulacak belgeler ve mezuniyet işlemleri ile ilgili tüm idari süreçler tamamlanmalıdır.

Tüm detaylar aşağıdaki bağlantıda yer almaktadır;

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden yararlanabilir. <https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/14/Lisansustu-Egitim-Ogretim-Yonetmeli14.07.2025.pdf> 2. PR

Öğrencinin program süresince tamamlaması gereken toplam ders kredisi ve AKTS yükü

belirtilmelidir. Zorunlu Derslerin Başarıyla Tamamlanması: Programda yer alan zorunlu derslerin tümünden başarılı olunması gereklidir. □ Genel Not Ortalaması (GNO): Mezuniyet için gerekli olan asgari genel not ortalaması (örneğin, 4.00 üzerinden en az 2.50 gibi) açıkça ifade edilmelidir.

Yeterlik ve Tez Süreci: Doktora programlarında yeterlik sınavının başarıyla tamamlanması ve tez önerisinin kabulü gereklidir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında, danışman rehberliğinde hazırlanan tezin jüri önünde başarıyla savunulması şarttır. 8 □ Tezsiz Programlar için Dönem Projesi: Tezsiz yüksek lisans programlarında, dönem projesinin danışman onayıyla tamamlanması

gerekmektedir. □ Bilimsel Etik ve Yayın Koşulları: Gerekli görülen programlarda, öğrenciden bilimsel yayın yapması veya ulusal/uluslararası bir kongrede bildiri sunması talep edilebilir. □ Yabancı Dil Koşulu (Varsa): Programı başarıyla tamamlayam öğrencilere ilgili alanda verilecek diploma türüne (Ör: Tezli Yüksek Lisans/Tezsiz Yüksek Lisans/ Doktora) de değinilmelidir. NOT: Bu bölüm oluşturulurken aşağıda linki verilen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden yararlanabilir. <https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/14/Lisansustu-Egitim-Ogretim-Yonetmeli14.07.2025.pdf>

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ) Hemşirelik Fakültesinin çekirdeğini sırası ile; Sağlık Bakanlığı bünyesinde 1973-1990 yıllarında ortaokul sonrası 2 yıllık, ‘Hasta Bakıcılık ve Ebelik Okulu’, 1985-1989 yılları arasında mevcut yasa altında lise sonrası 3 yıllık eğitimle ‘Hasta Bakıcılık ve Ebelik Okulu’ 1990 yılında değiştirilmiş adıyla “Hemşirelik ve Ebelik Okulu”, 1994 yılında ise lise sonrası 2 yıllık önlisans eğitimi ile ‘Hemşirelik Meslek Yüksekokulu’ oluşturmuştur. KKTC Sağlık Bakanlığı Hemşirelik Meslek Yüksek Okulu eğitimini, Sağlık Bakanlığı ve YDÜ arasında 2004 yılında imzalanan protokol çerçevesinde YDÜ’nin fiziksel, sosyal ve kültürel desteğinden yararlanarak 2006 yılına kadar sürdürmüştür. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında yapılan ek bir protokolle, KKTC Yüksek Öğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK)’ın yaptığı merkezi sınavla ilk lisans öğrencileri alınmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında, YDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak dört yıllık lisans eğitime başlanmıştır. Ayrıca 2007-2008 eğitim- öğretim yılında daha önce önlisans mezun olan hemşirelere dikey geçişle lisans eğitimi imkanı sağlanmıştır. YDÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe) ve Hemşirelik Doktora Programı (Türkçe) 2008 yılında YÖDAK tarafından 08/27/2008 sayılı kararı ile açılmıştır. 2010-2011 Akademik Döneminde Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe) Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmıştır. 2015 yılında ise Hemşirelik Programı (İngilizce) YÖDAK tarafından onaylanarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 2018 yılından itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Fakültesi bünyesinde lisans eğitimini Türkçe ve İngilizce programlar ile sürdürmeye devam etmiştir. 2021 yılında Acil Yoğun Bakım Hemşireliği (Türkçe) Yüksek Lisans Programı, 2022 yılında ise Halk Sağlığı Hemşireliği (İngilizce) Programı YÖDAK tarafından onaylanmış ve YDÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir.

2.2. Programın Eğitim Türü

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı, tezli eğitim türünde yürütülmekte olup, hemşirelik alanında bilimsel araştırma yapma ve akademik yeterlik kazanmayı hedefleyen öğrencilere yöneliktir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Hemşirelik Yüksek lisans programından mezun olabilmek için öğrencilerin aşağıdaki koşulları sağlamaları gerekir;

Program süresi 4 yarıyıl (2 yıl) olup, eğitim dili Türkçedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için aşağıdaki şartları sağlaması gerekir:

- Toplamda en az 120 AKTS kredilik dersi başarıyla tamamlamış olmak,
- Program kapsamında yer alan tüm derslerden en az CC veya S harf notu almak,
- Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (GNO) en az 3.00/4.00 olması,
- Tez çalışmasını başarıyla tamamlamak ve tez savunmasını başarıyla geçmek.

Bu program, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'nde (EQF-LLL) 7. seviyede yer alan bir yüksek lisans (tezli) programıdır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında da 7. seviyeye denk gelmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi'nin Hemşirelik (Türkçe) yüksek lisans programı, YÖDAK ile YÖK tarafından tanınmakta olup, ulusal ve uluslararası yeterlilik sistemleri ile uyumludur.

Program süresi 4 yarıyıl (2 yıl) olup, eğitim dili Türkçedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için aşağıdaki şartları sağlaması gerekir:

- Toplamda en az 120 AKTS kredilik dersi başarıyla tamamlamış olmak,
- Program kapsamında yer alan tüm derslerden en az CC veya S harf notu almak,
- Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (GNO) en az 3.00/4.00 olması,
- Tez çalışmasını başarıyla tamamlamak ve tez savunmasını başarıyla geçmek.

Bu program, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'nde (EQF-LLL) 7. seviyede yer alan bir yüksek lisans (tezli) programıdır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında da 7. seviyeye denk gelmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi'nin Halk Sağlığı Hemşireliği (İngilizce) yüksek lisans programı, YÖDAK tarafından tanınmakta olup, ulusal ve uluslararası yeterlilik sistemleri ile uyumludur.

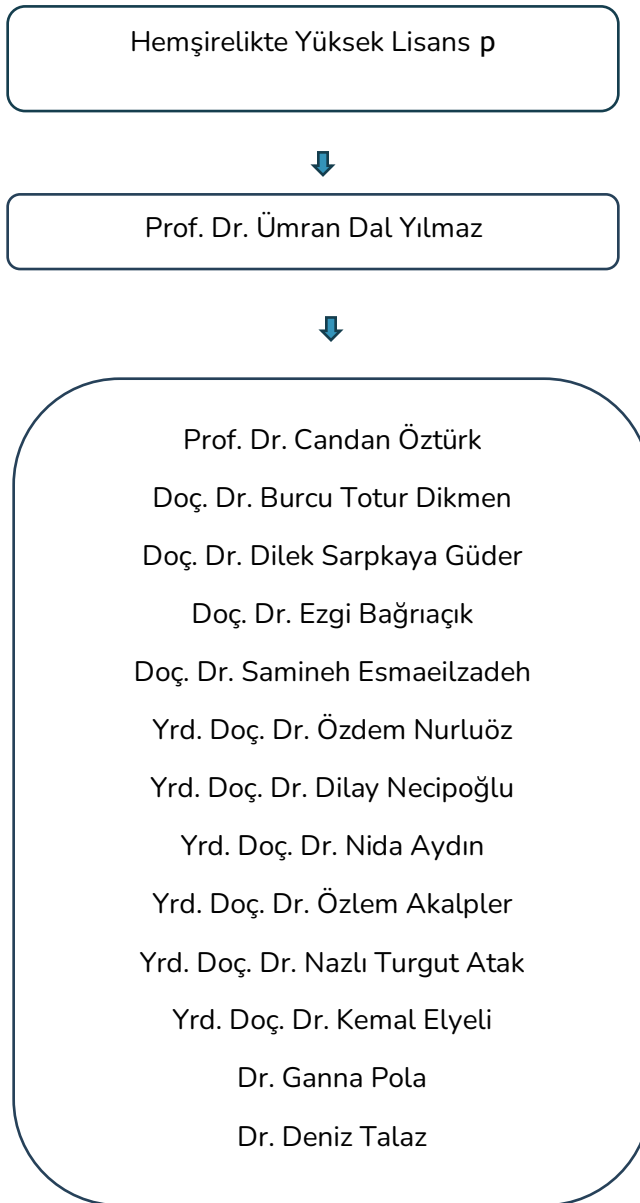
2.4. Programın Eğitim Dili

Program Türkçe dillerinde yürütülmektedir

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Hemşirelikte Yüksek Lisans eğitim süresi süresi 2 yıl (4 yarıyıl) 'dır. Bölüm, Güz ve Bahar olmak üzere 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



Şekil 2. Hemşirelikte Yüksek Lisans Programı Organizasyon Şeması

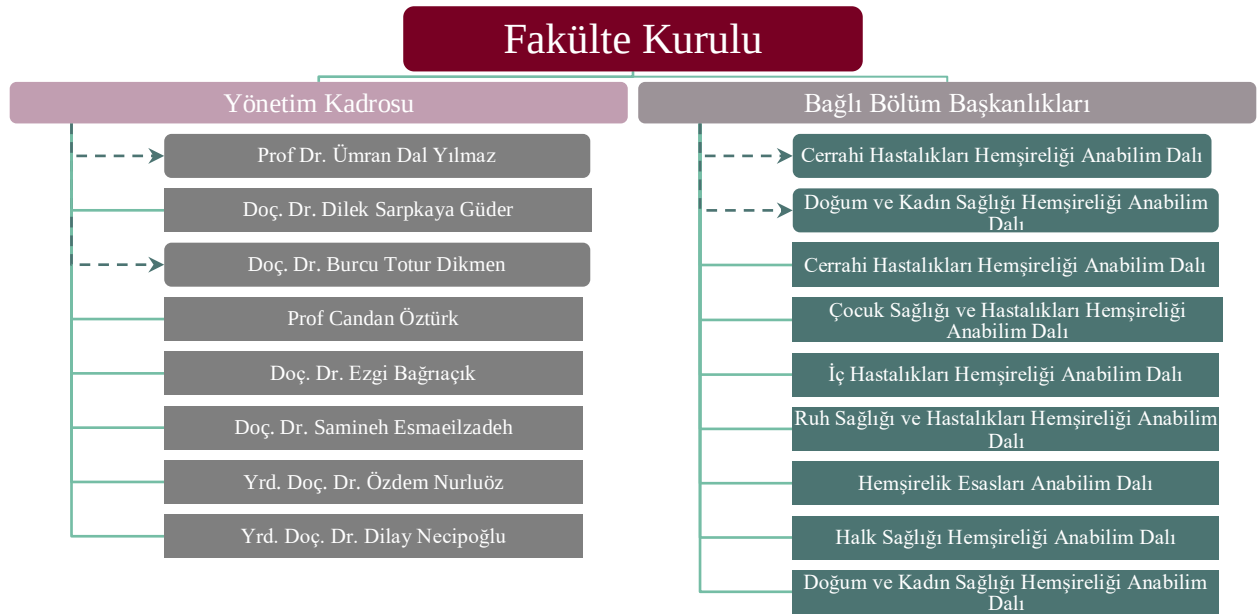
2.7. Programın Sorumlusu

Prof. Dr. Ümran Dal Yılmaz

Dekan, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

umran.dal@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu



Hemşirelik yüksek lisans programının akademik kadrosu, ilgili bilim alanında uzmanlaşmış ve lisansüstü eğitim deneyimine sahip öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Akademik kadro, hemşirelik alanında ileri düzey bilgi üretimine, bilimsel araştırma kültürünün geliştirilmesine ve öğrencilerin analitik, eleştirel düşünme ile araştırma becerilerinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Eğitim sürecinde; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ile Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği alanlarında

uzmanlaşmış akademik kadro tarafından ileri düzey kuramsal eğitim sunulmaktadır. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 2 profesör, 4 doçent, 5 yardımcı doçent doktor, 3 doktor ve 9 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 24 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte; araştırmacı kimlikleriyle bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmakta; ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de kurumun uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı'nın misyonu; hemşirelik alanında ileri düzey bilgi, beceri ve bilimsel araştırma yetkinliğine sahip, etik ilkelere bağlı, kanıta dayalı uygulamaları benimseyen, akademik ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik nitelikli araştırmalar yürütebilen uzman hemşireler yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı'nın vizyonu; bilimsel üretkenliği, yenilikçi ve teknoloji temelli yaklaşımları ile hemşirelik bilimine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, sağlık hizmetlerinin ve toplum sağlığının geliştirilmesinde etkin rol oynayan öncü bir lisansüstü program olmaktır.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Kanıta dayalı yaklaşım
- Toplumsal sorumluluk
- Araştırma odaklılık
- Yenilikçilik
- Kalite ve sürekli gelişim

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı, öğrencilerin bilimsel araştırma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders müfredatı program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olarak yapılandırılmış olup, öğretim sürecinde güncel ve öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaktadır. Ölçme-değerlendirme ve akademik danışmanlık süreçleri, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı:

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı, öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından yürütülen tez çalışmaları, bilimsel araştırma projeleri ve akademik yayınlar aracılığıyla araştırma kültürünü desteklemektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin araştırma becerilerini, bilimsel düşünme yetilerini ve akademik gelişimlerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı:

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı, öğrenci ve öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası kongre, seminer, çalıştay ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımı teşvik etmektedir. Bu faaliyetler, lisansüstü öğrencilerin akademik ve profesyonel yeterliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı, öğretim üyeleri ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinciyle yürüttüğü sosyal projeler, bilimsel etkinlikler ve kamuya açık eğitimlerle topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimini, toplumsal farkındalıklarını ve akademik motivasyonlarını artırmaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Programın Amaçları

- Hemşirelik alanında bilimsel bilgi üretimine katkı sağlayacak uzmanlar yetiştirmek,
- Eleştirel, analitik ve sistematik düşünme becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmek,
- Bilimsel araştırma yöntemlerini etkin kullanabilen hemşireler yetiştirmek,
- Etik ilkelere uygun akademik ve bilimsel çalışma yürütme bilinci kazandırmak,
- Hemşirelik alanında yenilikçi ve bilimsel yaklaşımları benimseyen uzmanlar yetiştirmek.

6.2. Programın Hedefleri

- Öğrencilerin eleştirel düşünme, analitik değerlendirme ve problem çözme becerilerini geliştirmek,
- Bilimsel araştırma yapma, verileri analiz etme, yorumlama ve raporlama becerilerini kazandırmak,
- Sağlık hizmetlerinin kalitesini artıracak yenilikçi yaklaşımları benimseyen, liderlik vasıflarına sahip uzman hemşireler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayınlara katkı sağlayabilecek araştırmalar yapılmasını teşvik etmek,
- Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilen, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyen bireyler yetiştirmek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Hemşirelik yüksek lisans program yeterlilikleri, öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayan bütüncül bir çerçevedir. Bu yeterlilikler, programın genel amacı doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerin bilimsel araştırma yapabilme, alanında uzmanlaşma, etik ilkelere bağlı çalışma ve topluma katkı sunma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Program yeterlilikleri hem ulusal hem de uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak oluşturulmuş; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF), alan yeterlilikleri ve Bologna Süreciyle uyumlu hâle getirilmiştir.

Bilgi (Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları)

- **PY1.** Rol ve sorumluluklarını etik ilkeler, mesleki değerler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde uygular.
- **PY2.** Hemşirelik alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.
- **PY3.** Hemşireliğin temel kavramları - insan, sağlık, çevre ve hemşirelik - kavramlarını analiz eder.

Beceriler (Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları)

- **PY4.** Bilgi, iletişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ulusal ve uluslararası standartlara ve kanıtlara dayalı güvenli ve kaliteli bakım verir.
- **PY5.** Alanının gerektirdiği şekilde teknolojik gelişmeleri takip eder ve iletişim teknolojilerini kullanır.

- **PY6.** Hemşireliğin farklı uygulama alanlarında yaşanan sorunlara çözüm üretmek üzere araştırmalar yapar, istatistik hakkında bilgi sahibidir.

Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk, İletişim, Öğrenme, Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları)

- **PY7.** Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- **PY8.** Disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik becerilerini kullanır.
- **PY9.** Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Hemşirelikte Yüksek Lisans Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi aşağıdaki linkte yer almaktadır.

Link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15OYhPCDdt3zkRnULPRwa10TRGM2JdejG/edit?usp=sharing&ouid=101099092473150374932&rtpof=true&sd=true>

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

Hemşirelikte Yüksek Lisans Derslerin Program Yeterlik İlişkisi aşağıdaki linkte yer almaktadır.

Link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15OYhPCDdt3zkRnULPRwa10TRGM2JdejG/edit?usp=sharing&ouid=101099092473150374932&rtpof=true&sd=true>

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vae_J4DrAofH9y5T3CPn9wl7UxbqlFo8/edit?usp=sharing&ouid=102781658095602542011&rtpof=true&sd=true

8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler

[LOD-602-IZLENCE-2025-2026-.pdf](#)

[Ders-izlencesi-LOD603.pdf](#)

8.3. Ders İzlemleri

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10rk9MMOdZj6nO0m_4nZu14nkvAW1wKHq

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

Tüm bilgiler ölçme ve değerlendirme koordinatörlüğü tarafından paylaşılmıştır.

https://drive.google.com/drive/folders/17SK7sVU9daBcYLC9zA9C9ISjKaDtBT5a?usp=drive_link

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölümde, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarına ilişkin dönüşüm çizelgesi ve notların kısa açıklamaları yer almaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Harf notları; 4.00 üzerinden katsayı değeri ile ifade edilmekte olup, 100 puan üzerinden yaklaşık başarı aralıklarına da karşılık gelmektedir. Bu sistem, öğrencinin genel not ortalamasının (GDP) hesaplanmasında esas alınır.

**Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.*

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolun öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir. (U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir. (EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmamasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Linki:

Öğrenci Kabulü

Lisansüstü programlara ALES sonuçları ve lisans ve/veya yüksek lisans başarı düzeyine göre başvuru kabul edilir. Ayrıca, tezsiz yüksek lisans programları dışında, adaylarda yeterli düzeyde yabancı dil bilgisi aranır.

(a) Hemşirelikte Yüksek Lisans Programlarına Başvuru

Yüksek lisans programlarına başvuruda aşağıdaki koşulların sağlanması gerekir:

Diploma ve mezuniyet not ortalaması: Hemşirelikte yüksek lisans programına alınacak öğrenciler Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Yüksekokulları, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Yüksekokulu'nun Hemşirelik Bölümü'nden "Hemşirelikte Lisans diplomasına" sahip adaylar arasından kabul edilir. Genel not ortalamaları da Anabilim/Anasanat Dalınca programa kabul için belirlenen asgari not ortalamasına eşit veya üzerinde olmalıdır.

ALES puanı: Adaylar ALES'te başvurdukları programın puan türünde tezli yüksek lisans programları için en az 55 (elli beş) standart puan almış olmalıdırlar. Tezsiz yüksek lisans programlarına, konservatuvar programları ile güzel sanatlar fakültelerinin sadece özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarının enstitülerdeki anasanat ve anabilim dallarına öğrenci kabulü ile doktora/sanatta yeterlik / tıpta uzmanlık / diş hekimliğinde uzmanlık / veteriner hekimliğinde uzmanlık / eczacılıkta uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES koşulu aranmaz. Ayrıca, Türkiye hariç diğer ülke ve KKTC öğrencileri için de ALES koşulu aranmaz.

Yabancı Dil Sınavı: İngiliz dilinde eğitim veren programlara başvurmuş olan adaylar YDÜ Rektörlüğü tarafından yapılan YDÜ Yabancı Dil Yeterlilik Sınavından (NPT) en az C almak zorundadırlar. Tezsiz yüksek lisans ve Türk dilinde eğitim veren yüksek lisans programlarında yabancı dil sınavı zorunlu değildir; ancak bu programlara öğrenci kabulünde ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulunun kararı ile yabancı dil sınavı koşulu aranabilir. Yabancı dil sınavının öngörüldüğü durumlarda adaylar bu Yönetmeliğin 8'nci maddesinin (b) bendi çerçevesinde yabancı dil (İngilizce) sınavından muaf tutulabilirler.

Değerlendirme: Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde Anabilim/Anasanat Dalının hazırlamış olduğu yazılı sınav veya mülakat sonucu, ALES puanı ve lisans not ortalaması da dikkate alınarak bölüm kurulları tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede yazılı sınav veya mülakat sonucunun %30'u, ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının %20'u, dikkate alınarak Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığının kararıyla en az toplam 55 (elli beş) puan alanlar arasında sıralama yapılır. Bu sıralama sonucu belirlenen kontenjan kadar yedek aday puanlama sırasına göre belirlenebilir.

(b) Doktora Programlarına Başvuru

Doktora programlarına başvuruda aşağıdaki koşulların sağlanması gerekir:

Diplomalar ve mezuniyet not ortalaması: Doktora programına başvurabilmek için adayların lisans veya yüksek lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Genel not ortalamaları da Anabilim/Anasanat Dalınca programa kabul için belirlenen asgari not ortalamasına eşit veya üzerinde olmalıdır.

ALES puanı: Adaylar başvurdukları programın puan türünde en az 55 (elli beş) standart puan almış olmalıdırlar. Güzel Sanatlar ve Sahne Sanatları Anabilim Dalı ve Anasanat Dallarına öğrenci kabulü ile doktora/sanatta yeterlik / tıpta uzmanlık / diş hekimliğinde uzmanlık / veteriner hekimliğinde uzmanlık / eczacılıkta uzmanlık mezunlarının doktora programlarına başvurularında ALES koşulu aranmaz. Ayrıca, Türkiye hariç diğer ülke ve KKTC öğrencileri için de ALES koşulu aranmaz.

Yabancı Dil Sınavı: Türk dilinde eğitim veren programlara başvurmuş olan adaylar YDÜ Rektörlüğü tarafından yapılan YDÜ Yabancı Dil Sınavından (NPT) en az D, İngiliz dilinde eğitim veren programlara başvurmuş olan adaylar ise aynı sınavdan en az C almak zorundadırlar. Yabancı dil sınavının öngörüldüğü durumlarda adaylar bu Yönetmeliğin 8'nci maddesinin b bendi çerçevesinde yabancı dil (İngilizce) sınavından muaf tutulabilirler. Bu Yönetmeliğin 8'nci maddesinin b bendinin 1, 3 ve 5 alt bentleri dışında yabancı dil (İngilizce) sınavından muaf tutulan TC uyruklu doktora öğrencileri ile YÖK denkliğine başvuracak doktora öğrenciler için, yeterlilik sınavına girmeden önce anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarından Türkçe olan programlar için en az 55 puan, İngilizce olan programlar için ise en az 60 puan veya ÖSYM tarafından kabul edilen uluslararası dil sınavlarından Türkçe olan programlar için en az 55 puana, İngilizce olan programlar için ise 60 puana eşdeğer puan alınması zorunludur. Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen sınavların geçerliliği beş yıl, geçerlilik süresi belirtilmemiş uluslararası sınavların ise üç yıldır.

Değerlendirme: Doktora programına öğrenci kabulünde ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve mülakat sonucu değerlendirilir. Mülakatta, öğrencinin başvuruda sunduğu referans mektubu ve neden doktora yapmak istediğini, hedeflerini belirten kompozisyon dikkate alınarak sözlü değerlendirme yapılır. Tezsiz yüksek lisans programından mezun olanların doktora programlarına başvurabilmeleri tezsiz yüksek lisans programını 100 (yüz) tam not üzerinden en az 80 (seksen) ortalama ile bitirmiş olmaları ile mümkündür. T.C. uyruklu tezsiz yüksek lisans mezunlarının ise tezli yüksek lisans programına başvuru koşullarını sağlamış olmaları, önce tezli yüksek lisans programına alınmaları ve bir yüksek lisans tezi hazırlamaları gerekmektedir. Ancak, 6 Şubat 2013 tarihinden önce tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı olan veya mezun olan T.C. uyruklu öğrenciler doktora programlarına başvurabilir.

(c) Yakın Doğu Üniversitesi Rektörlüğü, Enstitünün açtığı lisansüstü programların adlarını, başvuru için gerekli belgeleri, son başvuru tarihini ve diğer hususları ilan vererek duyurur. Söz konusu ilan, her yarıyıl başında öğrenci almak üzere verilir.

Bilimsel Hazırlık Programına Öğrenci Kabulü

(a) Yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilen öğrencilerden lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri yüksek lisans veya doktora programından farklı alanlarda almış olanlar ile

lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri yükseköğretim kurumu dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan yüksek lisans veya doktora programı adayları için eksikliklerini gidermek amacıyla en çok dört dersin verildiği bilimsel hazırlık programı uygulanır. Ancak, münferit akademik nedenlerle lisansüstü programlar, ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulu kararı ile bilimsel hazırlık programı uygulamayabilirler.

(b) Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu dersler, ilgili lisansüstü programını tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçemez. Ancak bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra ilgili enstitü Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi ve Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulu kararı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir.

(c) Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve diğer esaslar senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir. Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve süre sonunda başarılı olamayan öğrencinin ilişkisi kesilir. Bu programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmez.

Özel Öğrenci Kabulü

Bir yükseköğretim kurumu mezunu veya öğrencisi olup, belirli bir konuda bilgisini artırmak isteyenler, Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığı önerisi ve Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulu kararı ile lisansüstü derslere özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Özel öğrenci statüsünde ders alanlar, öğrencilik haklarından yararlanamaz. Özel öğrencilerin kabulünde not düzeyi aranmaz ve giriş sınavı yapılmaz. Özel öğrenciler de asıl öğrenciler gibi, Üniversiteye karşı yükümlülüklerini yerine getirmek ve izledikleri derslerin bütün koşullarına uymak zorundadırlar. Özel öğrencilerin, 4 yarıyılı geçirmemek kaydıyla, asıl öğrenci olmaları durumunda, özel öğrenci iken başardıkları lisansüstü derslerden kendi anabilim veya bilim alanları ile ilgili olanlardan aldıkları krediler, izledikleri programdaki kredi toplamının %50'sini geçmemek koşulu ile danışmanı ve Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulunun onayı ile öğrencinin devam etmekte olduğu program için geçerli sayılabilir.

Lisansüstü Programlara Başvuru

Adaylar ilan edilen başvuru süresi içinde ilgili Anabilim/Anasanat Dalına başvururlar ve başvuruda ALES sonuç belgesini ile Enstitünün belirlediği diğer belgeleri verirler. Yüksek lisans programlarına başvuran adaylar dilekçelerine lisans; doktora programları için yüksek lisans ve eşdeğer lisans diploması ile diplomaya esas teşkil eden not çizelgesini eklerler. Yüksek lisans not çizelgelerinde programın tezli ve tezsiz olduğu bildirilmelidir. Yabancı ülkelere alınmış olan diplomalar için YÖDAK veya YÖK'den denklik belgesi istenebilir. Lisansüstü programlara aday kaydı yaptıranlardan ayrıca dilekçelerine referans mektubu, neden lisansüstü eğitim yapmak istediklerine dair kompozisyon gibi açıklayıcı belge ve bildirimler eklemeleri de istenebilir.

11. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Öğrencilerin daha önce başka yükseköğretim kurumlarında alıp başarılı oldukları derslerin, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarına muafiyet ya da intibak kapsamında değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar aşağıda yer almaktadır.

- Muafiyet / intibak işlemleri; ders içeriklerinin kredi, AKTS, saat dağılımı, öğrenci kazanımları ve öğretim yöntemleri açısından öğrencinin yeni programındaki ders ile uyumuna göre yapılır.
- Öğrencinin muafiyet başvurusu kesin kayıt tarihinden itibaren 5 içerisinde ilgili Enstitüye dilekçe ile yapılmalıdır; dilekçeye daha önce alınan dersin onaylı transkripti, ders içerikleri ve saat dağılımları eklenmelidir.
- Muafiyet ve intibak talepleri, ilgili Lisansüstü program/ Program Komisyonu tarafından incelenir. Öğrencinin daha önce başarılı olduğu derslerden muaf sayılabilecek derslerin toplam kredi / AKTS değeri, programın toplam kredi / AKTS yükünün % 50'sini geçemez. Ders intibakları dikkate alınarak öğrencinin yeni programdaki ders yükü yeniden düzenlenir. karar öğrenciye bildirildikten sonra 5 iş günü içinde ilgili Enstitüye yazılı itiraz yapılabilir.
- **Yatay Geçiş Yoluyla Öğrenci Kabulü**
İlgili yükseköğretim kurumu içindeki başka bir Anabilim/Anasanat Dalında ya da başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyıl tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Yatay geçiş başvurusu, Senato tarafından belirlenen kabul koşullarına uygunluğu incelenerek ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulunca karara bağlanır. Yatay geçişte bir önceki eğitim kurumunda alınan dersler en çok 2/3 oranında kabul edilebilir. Yüksek lisansta ders yükünü bir başka üniversitede tamamlamış olanların sadece tez yazmak üzere yatay geçiş yapmalarına izin verilmez. Doktora programına yatay geçişlerde, bir başka üniversitede verilmiş olan yeterlik sınavı kabul edilmez ve adayların bu yönetmeliğin MADDE 3 (b) bendinde öngörülen yabancı dil sınav koşulunu yerine getirmiş olmaları gerekir.

Muafiyetler

(a) ALES Puanı:

Uluslararası geçerliği olan "Graduate Record Examination" (GRE) sınavının sözel (verbal) ve sayısal (quantitative) bölümlerinden toplam puanı en az 950, analytical writing bölümünden alınan toplam puanı ise en az 3.5 olan adaylar ile "Graduate Management Admission Test" (GMAT) sınavında en az 400 puan alan adayların puanları ALES sınavı yerine geçerli sayılabilir.

(b) Yabancı Dil Sınavı:

(1) En az son üç yılında ortaöğretimi İngilizcenin anadil olarak (resmi dil değil) konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği eğitim kurumlarında tamamlayan yüksek lisans ve doktora adayları, (2) YDÜ Rektörlüğü tarafından yapılan YDÜ Yabancı Dil Sınavından (NPT) sınav tarihi son beş yıl içinde olmak kaydıyla, Türk dilinde eğitim veren programlar için en az

D, İngiliz dilinde eğitim veren programlar için en az C alan doktora adayları, yine YDÜ Rektörlüğü tarafından yapılan Öğretmek için İngilizce Yeterlilik Sınavından (EPTT) sınava giriş tarihi son beş yıl içinde olmak kaydıyla en az 50 puan alan yüksek lisans ve en az 55 puan alan doktora adayları, (3) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan YÖKDİL, YDS, e-YDS, KPDS ve ÜDS gibi yabancı dil sınavlarından birinden sınav tarihi son 5 yıl içerisinde olmak kaydı ile yüz tam puan üzerinden en az 55 puan alan yüksek lisans ve 60 puan (Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen sınavların geçerliliği 5 yıl, geçerlilik süresi belirtilmemiş uluslararası sınavların ise 3 yıldır. Sunulacak sınav belgeleri Eğitim Birimi onaylı olmalıdır) alan doktora adayları, (4) Üniversiteye kayıt oldukları dönemde YDÜ Rektörlüğü tarafından yapılan Yabancı Dil Sınavına (NPT) girmeleri koşuluyla lisans eğitimi İngiliz dilinde (Türkçe programlar için Türk dilinde) alan yüksek lisans öğrencileri ile yüksek lisans eğitimi İngiliz dilinde (Türkçe programlar için Türk dilinde) alan doktora öğrencileri, (5) Uluslararası geçerliği olan İngilizce dil sınavlarından, sınavın geçerlilik tarihi yok ise sınav tarihi son üç yıl içerisinde olmak kaydı ile TOEFL IBT'den en az 66, TOEFL PBT'den en az 514, TOEFL CBT'den en az 184 ve IELTS'den en az 5,5 puan alan yüksek lisans adayları ve TOEFL IBT'den en az 72, TOEFL PBT'den en az 530, TOEFL CBT'den en az 190 ve IELTS'den en az 6.0 puan alan doktora adayları yabancı dil seviye tespit ve yeterlilik sınavından muafır. (6) Eğitim-Öğretim dili Türkçe olan Anabilim/Anasanat Dallarında, uluslararası geçerliliği olan yabancı dillerden birinin yeterlik belgesi istenir.

Başvuruların Değerlendirilmesi

Yüksek lisans ve doktora başvurularını değerlendirmek ve mülakat yapmak üzere, Enstitü Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulunca önerilen öğretim üyeleri arasından en az üçer kişilik jüriler oluşturur. Jüri, adayları bu Yönetmeliğin 4'üncü maddesinin (a), (b), ve (c) bentlerindeki kriterleri dikkate alarak sıralar, hangi adayların lisansüstü programa kabul edilebileceğini Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığına bildirir ve Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulunun kararıyla öğrenci kabulü kesinleşir ve ilan edilir.

Kesin Kayıt

Kesin Kayıt: Lisansüstü öğrencilik hakkı kazanan adaylar, Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığınca duyurulan tarihlerde aşağıdaki belgeleri teslim ederek kesin kayıtlarını yaptırırlar. Adayların başvuru sırasında aslını veya onaylı örneğini teslim etmiş bulunduğu belgeler kesin kayıt için geçerlidir. Kayıt için sahte veya tahrif edilmiş belge kullanan veya giriş sınavlarında sahtecilik yaptığı belirlenen kişilerin kayıt işlemleri iptal edilir.

a) Yabancı ülkelerden alınan diplomalar için YÖK veya YÖDAK'dan denklik belgesi,

b) ALES veya eşdeğer sınav sonuç belgesi,

c) Mezuniyet not ortalaması gösterilmiş olan not çizelgesi (transkript),

ç) YDÜ lisansüstü yabancı dil (İngilizce) sınavı veya eşdeğer sınav sonuç belgesi,

d) Kimlik Kartının onaylı örneği,

e) Yeni tarihli ikamet belgesi,

f) Yeni çekilmiş 4.5 x 6 cm boyutunda 6 adet fotoğraf (renkli gözlük takılmayacak, baş açık olacak, erkekler sakallı olmayacaktır),

g) Yakın Doğu Üniversitesi veya diğer Üniversitelerde araştırma görevlisi olanlarla ilgili belge.

h) Matbu başvuru formu

Koşullu Kayıt

Kayıt için gerekli belgeleri tamamlayamayan öğrenciler, eksik belgelerini en fazla iki yarıyıl içinde tamamlamak için koşullu olarak kaydedilebilir. İki yarıyıl sonunda eksik belgelerini tamamlayamayan öğrencilerin kayıtları silinir.

Kayıt Yenileme

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler güz ve bahar yarıyılları başında, duyurulan tarihlerde, Enstitü Müdürlüğüne istenen kayıt yenileme işlemlerini yerine getirmekle yükümlüdürler. Öğretim ücretini ödemeyenlerin kaydı yenilenmez; öğretim ücretini ödemedikleri süre içinde öğrencilere not çizelgesi, öğrenci belgesi, staj yazısı ve askerlik belgesi gibi belge verilmez. Senato tarafından belirlenen haklı ve geçerli bir nedeni olmadan bir yarıyıl kaydını yenilemeyen öğrenciler o yarıyıl sorumlu oldukları derslerden başarısız sayılırlar. Tez aşamasında ise, danışman/tez izleme komitesi tarafından o yarıyıl değerlendirme dışı bırakılarak başarısız sayılırlar. Bu hallerde geçen süreler azami sürelerin hesaplanmasında dikkate alınır. İki defa kayıt yenilemeyen öğrencilere bu Yönetmeliğin 16'ncı maddesinin (i) bendi uygulanır.

Lisansüstü Sınav ve Değerlendirme

Bir lisansüstü dersin kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin kredi karşılığının toplamıdır. Lisansüstü ders, uygulama ve diğer öğrenim etkinliklerinin değerlendirmesinde AKTS gibi kredilendirme sistemleri uygulanır. Öğrencilerin sınavlara girebilmeleri için teorik derslerin %70'ine, uygulamaların ve/veya diğer öğrenim etkinliklerinin %80'ine başarı ile devam etmiş olmaları gerekir. Tez aşamasındaki öğrenciler için devam koşulu aranmaz. Lisansüstü programlar, ders veya dersler bazında haftalık veya dönemlik ders saatlerini, enstitü yönetim kurulu kararıyla her akademik dönemde yapılması zorunlu toplam ders saati esasına göre dersin içeriği ve yöntemine göre düzenleyebilir. Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulu kararı ile ara sınav başarı koşulu da aranabilir. Staj süreleri ve koşulları Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulu Kararı ile belirlenir.

Derslerde Başarının Değerlendirmesi

Lisansüstü derslerde yarıyıl içinde yapılan çalışmalar ve sınavlar ile bunların dönem sonu başarı notuna nasıl katılacağı Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurullarınca düzenlenir, her yarıyıl başında ilan edilerek öğrencilere duyurulur. Lisansüstü derslerin dönem sonu notları, dersi veren öğretim üyesi veya üyeleri tarafından 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten başarılı sayılmak için yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin 100 (yüz) üzerinden en az 70 (yetmiş) puan almaları gerekir. Yüksek lisans ve doktora programlarında mezun olabilmek için öğrencilerin not ortalamasının 100 (yüz) üzerinden en az 80 (seksen) veya 4.00 (dört) üzerinden 3.00 (üç) olması gerekir. Lisansüstü derslerde

bütünleme sınavı açılmaz. Başarısız olunan bir dersi öğrenci azami ders alma süresi içinde tekrar alabilir veya zorunlu ders olmamak koşuluyla o dersin yerine aynı kredi değerinde başka bir dersi de alabilir. Öğrenciler ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulu Kararı ile genel not ortalamalarını yükseltmek amacıyla başarılı oldukları dersleri de tekrarlayabilir. Puanlar aşağıdaki değerler dikkate alınarak harf notu haline çevrilir.

Puan	Harf Notu	Katsayı
90-100	AA	4.0
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3.0
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2.0
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1.0
49 ve aşağısı	FF	0

AKTS kullanılacak ise; ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurulunca belirlenecek çizelgeye göre notlandırma yapılır. Derse devam yükümlülüklerini veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getiremediği için sınava girme hakkını elde edemeyen öğrencilere DZ (Devamsız) notu verilir. DZ notu, not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür. Tez çalışmalarını başarı ile sürdürmekte olan öğrencilere Başarılı (BŞ), başarı ile sürdüremeyen öğrencilere Başarısız (BŞZ) notu verilir. Doktora eğitiminde bu değerlendirme Tez İzleme Komitesi raporlarına, yüksek lisansta tez danışmanının değerlendirmesine dayanılarak yapılır. Ayrıca, uzmanlık alan dersleri de başarılı (BŞ) ya da başarısız (BŞZ) olarak değerlendirilir. DZ ve BŞ notları genel not ortalamalarına katılmaz. Yabancı dilde hazırlanan not belgelerinde bu harf notları, sırası ile NA “not attended”, S “satisfactory” ve U “unsatisfactory” olarak yazılır. (I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere verilir. (I) notu bir sonraki dönemin ders alma zamanının başına kadar değiştirilmezse FF notuna dönüşür.

Dersten Çekilme

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler, her yarıyılın ilk üç haftası içerisinde ilgili derse kayıt olmuş ancak hiç katılım göstermemişse dersten çekilebilir. Öğrenciler program süresi boyunca sadece 1 dersten çekilebilir. Öğrencinin transkriptine çekildiği ders ile ilgili W notu girilir. Bu not ortalamaya etki etmez. Seminer ve tez kayıtları yapılmış olan dönemlerde dersten çekilme yapılamaz.

12. DİPLOMA EKİ

Diploma Number:	Diploma Date:
1.INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION	

1.1. Family name(s): 1.2. Given name(s):		1.3. Place and date of birth: 1.4. Student identification number:																																					
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION																																							
2.1. Name of the qualification and (if applicable) the title conferred MASTER OF ARTS, M.A. 2.2. Main field(s) of study for qualification		2.4. Name and type of institution administering studies SAME AS 2.3. 2.5. Language(s) of instruction/examinations ENGLISH																																					
2.3. Name and status of awarding institution NEAR EAST UNIVERSITY, PRIVATE UNIVERSITY																																							
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION																																							
3.1. Level of qualification Second Cycle (Master's Degree)		3.2. Official length of program Normally 2 Years, 2 semesters per year, 16 weeks per semester																																					
3.3. Access requirement(s) Applicants must hold a Bachelor's degree in a relevant field of study and should have a minimum grade point average of 3.00 at graduation. For Turkish nationals, a score of 55 is also required from the Academic Postgraduate Education Exam (ALES), administered by the Higher Education Council of Turkey. Proof of English language proficiency is also required																																							
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED																																							
4.1. Mode of study Full-Time		4.2. Programme requirements A student is required to have a minimum CGPA of 3.00/4.00 and no failing grades (below CC).																																					
4.3. Objectives The department aims to train researchers who are well equipped with universal values, pluralist, analytical and critical in their opinions, self-motivated to investigate and question the matters as well as aiming to construct viable knowledge and putting it into effective use, qualified and skilful in applying various research methods in the field of English language studies to improve the existing knowledge base and the teaching practices.		4.4. Programme details and the individual grades/marks obtained Please see the next page.																																					
4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance: For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher. For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a CGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a CGPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point Average (CGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honour Students" and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honour Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>4</td> <td>AA</td> <td>70-74</td> <td>2</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>85-89</td> <td>3.5</td> <td>BA</td> <td>65-69</td> <td>1.5</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>80-84</td> <td>3</td> <td>BB</td> <td>50-64</td> <td>1</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td>2.5</td> <td>CB</td> <td>0-49</td> <td>0</td> <td>FF</td> </tr> <tr> <td>49 and below</td> <td>0</td> <td>FF</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade	90-100	4	AA	70-74	2	CC	85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC	80-84	3	BB	50-64	1	DD	75-79	2.5	CB	0-49	0	FF	49 and below	0	FF			
Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade																																		
90-100	4	AA	70-74	2	CC																																		
85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC																																		
80-84	3	BB	50-64	1	DD																																		
75-79	2.5	CB	0-49	0	FF																																		
49 and below	0	FF																																					
L- Incomplete S- Satisfactory Completion, U-Unsatisfactory, NA-Never Attended, E-Exempted, W- Withdrawn																																							
4.6 Overall classification of the award		CGPA: /4.00																																					
5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION																																							
5.1. Access to further study May apply to third cycle programmes.		5.2. Professional status conferred This degree enables the graduates to work in higher education and research oriented institutions and carry out independent research.																																					
6. ADDITIONAL INFORMATION																																							

6. 1. Additional information The department is accredited by Edexcel Assured Services for its quality standards.	6.2. Sources for further information Faculty web site: Department web site: University web site: http://www.neu.edu.tr The Council of Higher Education of Turkey http://www.yok.gov.tr Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site http://www.ncyodak.org Edexcel Quality Assured Services http://www.edexcel.com/international/qualifications/edexcel-qualified/Pages/default.aspx
--	--

4.4. Program details and the individual grade/marks obtained:

1 (1 st Semester)						2 (2 nd Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECT S	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECT S	Status	Grade
BIS601	Biostatistics	3	7.5	Compulsory	AA	HEM636	Child Health and Disease Nursing II	3	7.5	Elective	AA
HEM635	Child Health and Disease Nursing I	3	7.5	Elective	AA	HEM615	Nursing and Physiopathology II	3	7.5	Elective	AA
HEM612	Conceptual Framework of Nursing	3	7.5	Elective	AA	HEM624	Fundamental Nursing Research Methods	3	7.5	Elective	AA
HEM614	Nursing and Physiopathology I	3	7.5	Elective	AA		Seminar	0	7.5		S
Credits		12	30	CGPA	3.50	Credits		9	30	CGPA	4.00

3 (3 rd Semester)						4 (4 th Semester)					
Course Code	Course Name	CR	ECT S	Status	Grade	Course Code	Course Name	CR	ECT S	Status	Grade
HEM600	Thesis		30	Compulsory.	P	HEM600	Thesis		30	Compulsory.	S
Credits			30	CGPA	4.00	Credits			30	CGPA	4.00

TOTAL CREDITS 21 - ECTS 120

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date :

7.2. Name and Signature : Ümit Serdaroğlu

Official stamp or seal

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education.

Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8 year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes “General High Schools” and “Vocational and Technical High Schools”.

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu – YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK.

Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) – (doktora derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are

carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM

