

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Mevcut Durum ve Değerlendirme Raporu

1. Giriş ve Amaç

Fakültemiz bünyesinde yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerinin mevcut durumu, öğrenci yük dağılımı ve danışman belirleme kriterleri kurumsal değerlendirmeler ve kalite standartları doğrultusunda ele alınmaktadır. Öğrenci odaklı eğitim anlayışının temel taşlarından biri olan akademik danışmanlık; sadece ders kayıt onaylarından ibaret bir süreç değil, öğrencilerin akademik gelişimlerini, kariyer planlamalarını ve üniversiteye uyum süreçlerini destekleyen stratejik bir mekanizmadır. Bu doğrultuda hazırlanan raporun amacı;

- Fakültemiz bünyesinde yürütülen danışmanlık hizmetlerinin mevcut sayısal tablosunu şeffaf bir şekilde ortaya koymak,
- Mevcut danışman atama kriterlerini analitik bir yaklaşımla değerlendirmek,
- Süreçte yaşanan aksaklıkları, iletişim kopukluklarını ve nitelik kaybına yol açan temel sorunları gözlem ve değerlendirmeler doğrultusunda belirlemek,
- Danışmanlık hizmetlerini bir prosedür olmaktan çıkarıp, nitelikli bir rehberlik sürecine dönüştürecek eylem adımlarına zemin hazırlamaktır.

Bu rapor, fakültemizin güncel durumunu yansıtan, sorunların farkında olduğunu gösteren ve çözüm yollarını ortaya koyan bir durum tespiti belgesi niteliğindedir.

2. Yıllık Danışmanlık Sayıları ve Öğretim Elemanı Yük Dağılımı

Fakültemiz bünyesindeki öğrenci sayıları ve aktif öğretim elemanı kadroları arasındaki farklar, danışmanlık yüklerinin değişkenlik göstermesine neden olmaktadır. 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı'na ait bilgiler Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Danışmanlık Sayıları ve Öğretim Elemanları Dağılımı

Gösterge			Değer / Ortalama	Açıklama
Toplam Sayısı	Lisans	Öğrenci	896	Pasif öğrenciler dahildir.
Aktif Danışman Sayısı			21	Danışmanlık yükü alan öğretim elemanı sayısı.
Danışman Başına Düşen Ortalama Öğrenci			43	Fakülte genel ortalamasıdır.
En Düşük Öğrenci Yüğü			7	Transfer ve İntibak Komisyon Başkanlığı görevi olan öğretim elemanı
En Yüksek Öğrenci Yüğü			85	Araştırma görevlisi

Mevcut Durum Özeti: Veriler incelendiğinde, fakülte genelinde ortalama değerlerin dengeli bir yük dağılımı olduğu görülmektedir. Fakültemizin güncel danışmanlık öğrencilerinin sayısının, Öğretim Elemanlarına dağılımına [buradan](#) ulaşılabilir.

3. Danışman Sayılarının ve Öğrenci Atamalarının Belirlenme Kriterleri

Fakültemizde danışmanlık hizmetlerinin niteliğini artırmak, öğrencilerle birebir iletişimi güçlendirmek ve akademik yükü adil bir şekilde dağıtmak amacıyla danışmanlıkların tanımlanmasında ve öğrenci atamalarında aşağıdaki temel kriterler esas alınır:

- Kadro ve Kontenjan Dengesi (Kapasite Analizi):** Fakültemizdeki aktif öğretim elemanı sayısının, ilgili akademik yıldaki toplam öğrenci kontenjanına oranlanmasıyla öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci yükü değerlendirilmektedir.
- Unvan ve İdari Görev Dengesi:** Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı ve Koordinatör gibi idari sorumluluk veya yoğun koordinasyon görevi üstlenen akademisyenlere uygun oranlarda daha az danışmanlık verilmektedir. İdari görevi olmayan Prof. Dr., Doç. Dr., Yrd. Doç. Dr. Öğretim Görevlisi ve Araştırma

Görevlilerine (ilgili mevzuat ve kurul kararları çerçevesinde) fırsat eşitliği ve iş yükü adaleti gözetilerek dengeli bir dağılım yapılmaktadır.

3. **Akademik Yıl ve Sınıf Düzeyi Esası:** Öğrencilerin akademik uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla, mümkün olduğu ölçüde bir danışmanın aynı sınıf düzeyindeki veya aynı giriş yılına sahip öğrenci grubuna rehberlik etmesi ilkesi benimsenmektedir.
4. **Özel Durum ve Özel Gereksinimli Öğrenci Duyarlılığı:** Engelli ya da özel gereksinimi olan öğrenciler ile uluslararası öğrencilerin atamalarında, ilgili alanda deneyimli ya da yükü daha az olan danışmanlar önceliklendirilmektedir.
5. **Danışmanlık Sürekliliği:** Haklı ve zorunlu nedenler (emeklilik, nakil, uzun süreli izin vb.) haricinde, öğrencinin mezuniyetine kadar aynı danışmanla devam etmesi esas alınarak rehberlikte süreklilik sağlanmaktadır.

4. Gözlemlenen Sorunlar ve Aksaklıklar

Fakültemiz bünyesinde yürütülen danışmanlık hizmetlerine ilişkin yapılan nitel ve nicel gözlemler doğrultusunda öne çıkan temel aksaklıklar dört ana başlık altında toplanmaktadır:

1. **Şekilsel (Formel) Danışmanlık Algısı ve İşlevsel Sınırlılıklar**
 - Danışmanlık sürecinin uygulamada ağırlıklı olarak dönem başlarındaki, ders onay ve kayıt işlemleri ile sınırlı kalması.
 - Akademik gelişim takibi, kariyer planlama, vizyon kazandırma ve psikososyal destek gibi danışmanlığın rehberlik boyutunun ikincil planda kalması.
2. **Dengesiz İş Yükü Dağılımı ve Zaman Kısıtlılığı**
 - Akademisyenlerin üzerindeki yüksek öğrenci sayıları ile yoğun ders, idari görev ve bilimsel araştırma sorumluluklarının çakışması.
 - Danışmanların her bir öğrenciye nitelikli ve birebir zaman ayırmasını zorlaştıran kapasite aşımı durumları.
3. **İletişim Kopukluğu ve Dijital Takip Altyapısı Eksikliği**
 - Öğrencilerin, akademisyenlerce ilan edilen, Öğrenci Ofis Saatlerinin aktif ve verimli kullanmaması.
 - Öğrencilerin akademik başarısızlık veya devam durumlarını erken aşamada tespit ederek danışmanı bilgilendiren entegre bir erken uyarı sistemi ya da dijital takip altyapısının bulunmaması.
4. **Süreklilik Kaybı ve Aidiyet Problemleri**
 - İdari gereklilikler veya akademik kadro hareketlilikleri nedeniyle danışmanı sık değişen öğrencilerin yaşadığı süreç takibi zorlukları.

- Danışman değişikliklerinde devir-teslim mekanizmasının aksatılması sebebiyle öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun zayıflaması.

5. Sonuç ve İyileştirme Eylem Planı

Yapılan değerlendirmeler sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, Fakültemiz'deki akademik danışmanlık hizmetlerinin niteliğini artırmak, şekilsel uygulamaların ötesine geçerek öğrenci merkezli bir rehberlik yapısı kurmak amacıyla aşağıdaki eylem adımlarının hayata geçirilmesi kararlaştırılmıştır:

1. Danışmanlık Yükünün Standardizasyonu (Kapasite Yönetimi):

- Danışman başına düşen azami öğrenci sayısına ilişkin bir üst sınır belirlenecek ve bölüm içi akademik yükler adalet ilkesi doğrultusunda yeniden değerlendirilecektir.

2. Uygulama Esaslarının Belirlenmesi ve Görüşme Takvimi:

- Öğrenciler ile danışmanlar arasında her yarıyılıda, yüz yüze en az iki zorunlu görüşmenin yapılmasına yönelik akademik takvimle entegre bir süreç planlanacaktır.
- Danışmanların, Eğitim ve Öğretim Yılı başlamadan önce "Danışmanlık Kılavuzu" ve "Genius Müfredat Kullanım Kılavuzu"nu tekrar gözden geçirmeleri önerilecektir.

3. Erken Uyarı ve Otomasyon Entegrasyonu:

- Genius Sistem üzerinden; devamsızlık, akademik başarısızlık riski veya genel akademik ortalama düşüklüğü olan öğrencilerin danışman ekranlarına otomatik bildirim olarak düşmesini sağlayacak erken uyarı modülünün entegrasyonu için Rektörlük birimlerine sistemsal talepler iletilecektir.

4. Süreklilik ve Bilgi Devri Mekanizması:

- Zorunlu danışman değişikliklerinde öğrencinin geçmiş akademik ve sosyal uyum sürecine dair verilerin yeni danışmana aktarılmasını sağlayacak bir "Danışman Devir-Teslim / Öğrenci Bilgi Formu" standardı oluşturulacaktır.

5. İzleme ve Değerlendirme:

- Alınan kararların etkinliği, her eğitim-öğretim yılı sonunda düzenlenecek öğrenci/akademisyen memnuniyet anketleri ve birim içi değerlendirme toplantıları ile düzenli olarak izlenecektir.