

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

1. YIL – I. DÖNEM (GÜZ)

Ders Kodu ANA101	Ders Adı ANATOMİ	Kredi 2	AKTS 4
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Anatomi: İnsan vücudundaki yapıların sistematik olarak incelenmesi		
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram (lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek		
Ders İçeriği	Topografik ve fonksiyonel insan anatomisi		

Ders Kodu FZY101	Ders Adı FİZYOLOJİ	Kredi 2	AKTS 3
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders İçeriği	Fizyoloji dersinde öğrencilerimize fizyolojiye giriş ve hemostazis, membran fizyolojisi, membran ve aksiyon potansiyelleri konularını takiben, sırasıyla periferik sinir sistemi fizyolojisi, çizgili ve düz kas fizyolojisi ve kan fizyolojisi dersleri verilecektir. Takip eden derslerde ise sistem fizyolojisi konularına geçilecektir. Bu konular Kalp-dolaşım fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Boşaltım sistemi fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi ve Merkezi sinir sistemi fizyolojisinden oluşmaktadır.		
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilere tıbbın temel bir bilim dalı olan insan fizyoloji ve fizyolojik sistemlerin öğrenilmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırır.		
Dersin Amaçları	Bu ders öğrencilere insan fizyolojisi alanına özgü güncel kuramsal, kanıta dayalı bilgileri; bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla öğrenme becerisini kazandırmayı amaçlar.		

Ders Kodu BİK103	Ders Adı BİYOKİMYA	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Türü: Zorunlu	Yıl: Birinci yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Biyokimya canlıyı meydana getiren moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını kimya kuralları ile açıklayan bilim dalıdır.		
Dersin Amaçları	Dersin amacı öğrenciye; Vitaminler, Enzimler, Proteinlerin yapısı, sindirimi ve metabolizması, Karbonhidratların yapısı, sindirimi ve metabolizması, Lipidlerin sindirimi ve metabolizması ile hormonların yapıları ve fonksiyonları,ile bu moleküllerin metabolik bozuklukları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders İçeriği	<u>Neden Biyokimya</u> , Su ve Su Metabolizması, <u>Vitaminler</u> , Enzimler, Amino asitler ve Proteinler, Nükleik Asitler ve Protein Sentezi, Protein Metabolizması, Karbonhidratlar ve Karbonhidrat metabolizması, Lipitler ve Lipit Metabolizması, Hormonlar, Mineraller.
--------------	---

Ders Kodu HİS103	Ders Adı HISTOLOJİ	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, koruyucu sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda, bütüncül yaklaşımla cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazandırır.			
Dersin Amaçları	Bilim anlayışına, inceleme ve araştırma yeteneklerine sahip sağlam düşünceli aydınlar yetiştirmek, bilimsel inceleme ve araştırmalar yaptırmaktır. Güncel bilgi ve teknoloji kullanarak, tıbbi histoloji ve embriyoloji bilgisine ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirmektir.			
Ders İçeriği	Histolojiye Giriş Hücre, Görevleri ve Hücre Bölünmeleri, Hücrelerde Madde İletimi ve Doku Çeşitleri Duyu Epitelive Bez Epiteli, Ekzokrin ve Endokrin Bezler, Bağ Dokusu-1, Bağ Dokusu-2 Kan Dokusu, Kas Dokusu, Embriyoloji’de Dişi ve Erkek Genital Sistem Embriyoloji’de Döllenme, Embriyoloji’de Prenatal, Embryo Oluşumu ve Gelişimi, Embriyoloji’de Postnatal Dönem			

Ders Kodu PSİ101	Ders Adı PSİKOLOJİ	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, genel olarak psikoloji bilimi hakkında bilgi kazandırır.			
Dersin Amaçları	Dersin temel amacı psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmaktır. Bu amaçlarla, psikolojinin tarihsel gelişimi, araştırma yöntemleri, duyum ve algı, öğrenme, bellek, motivasyon, gelişim, kişilik kuramları psikopatoloji konularına yer verilecektir.			
Ders İçeriği	Psikolojinin tanımı, tarihçesi, alt dalları, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Fizyoloji ve Davranış, Duyum ve algı, Bilinç, Öğrenme, Klasik koşullanma, Edimsel koşullanma, Sağlık Psikolojisi, Stres ve stresle başa çıkma.			

Ders Kodu HEM101	Ders Adı HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu Ders öğrenciye Hemşirelik Mesleğinin önemini öğreterek, meslek bilincini kazanmasını sağlar.			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Amaçları	Bu ders öğrencilere Hemşirelik Mesleğinin önemini öğretmek ve diğer sağlık disiplinleri ile iş birliği yapabilme yeteneğini kazanabilmesini amaçlamaktadır.
Ders İçeriği	Hemşirelik eğitimi, Hemşireliğin Tarihsel gelişimi. Hemşirelikte kavramlar; Toplum-İnsan-Hemşire-Sağlık (Hemşire Kuramcıları Sağlık Tanımları), hastalık, Sağlığı Koruma ve Geliştirme. Temel İnsan Gereksinimleri. Sağlık Bakım Sistemi, Sağlık Bakım Profesyonelleri Hemşireliğin Rol ve İşlevleri. Hemşirelikte Meslekleşme Süreci. Dünyada Hemşirelik, Hemşirelik Mesleğini Etilleyen Faktörler. Türkiye 'de KKTC 'de İngiltere ve Amerika'da Hemşirelik Avrupa 'da Hemşirelik ve Gelişimi.Asya'da , Avusturalya'da Hemşirelik ve Gelişimi Sağlıklı Hastane ortamı. Hemşirelik İmajı Hasta Kabul –Nakil ve Taburculuk Süreci Sağlık Uygulamalarında Etik ve Değerler.

Ders Kodu ING101	Ders Adı İNGİLİZCE I	Kredi 3	AKTS 3	
Ders Dili: İngilizce		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Türkçe bölümler için dizayn edilmiş İNG 101 dersi öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda bulundukları zaman günlük hayatta sık karşılaşılabilecekler diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. İNG 101 dersi, içerik olarak Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterleri'nin A1 seviyesini (YAZILI METİNLER VE DİYALOG LARDA) hedeflemektedir. İlgili kriter ve hedeflenen beceriler aşağıdaki linkte ve 'amaçlar' bölümünde bulunabilir.			
Dersin Amaçları	Kendini ve ailesini tanıtabilme Yakın çevresinde olan nesnelerin isimlerini bilme, tarifini anlayabilme Rutin olarak yapılan aktiviteleri anlayabilme, seçebilme Bazı mobilyaları isimlendirebilme yapılan bir ev tarifini anlayabilme Yemekler, yer-yön tarifi ve talimat verme gibi durumlarda yapılan temel diyalogları takip edip bir sonraki yanıtı tahmin edebilme			
Ders İçeriği	-Introducing yourself, Giving Personal Info, Talking about Objects, Talking about Family, Describing and talking about buildings and furniture, Talking about schedules, Talking about routines, Ability, Asking for and giving directions, Talking about food & quantities			

Ders Kodu TUR101	Ders Adı TÜRK DİLİ I	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Dilin tanımı, önemi ve dilin kullanımına ilişkin kavram ve kuralları içerir			
Dersin Amaçları	Bu ders, dilin önem ve gücünün tanıtımı, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerinin ve gelişiminin belirlenmesi, söz dizimizin tanımlanması ve dilimizdeki yanlış kullanımların saptanması amacını taşımaktadır			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders İçeriği	Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikâye,eleştiri, roman vb.) formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.) makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerinde çalışılacaktır
--------------	--

Ders Kodu AİT101	Ders Adı ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.			
Dersin Amaçları	Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemlerin ele alınması			
Ders İçeriği	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı ile III. Selimle başlayan yenileşme hareketlerinden başlanılarak Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasî, sosyal ve ekonomik olaylar incelenmektedir			

Ders Kodu BBY102	Ders Adı HEMŞİRELİKTE BİLGİ YÖNETİMİ	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bilgi yönetimi, organizasyonların bilgi varlıklarını yani entelektüel sermayesine ve var olan bilgisine değer katmaktadır. Böylelikle herhangi bir örgütün bulunduğu piyasadaki değerinin belirlenmesinde büyük öneme sahiptir. Bilgi yönetimi, organizasyondaki bilgi içeriğini nitelik olarak tümüyle değiştirmekte ve organizasyon yapısına uygun olarak inşa etmektedir. Ayrıca, bilgi yönetimi organizasyon içerisinde rekabet unsuru haline gelmekte ve çalışanlarının niteliklerini arttırmaktadır.		
Dersin Amaçları	Ders, genelde örgütlerin bilgi yönetiminde özelde ise sağlık kurumları ve diğer işletmelerde bilgi yönetiminin temelleri üzerine açık bir anlayış inşa etmeyi ve bilgi yönetiminin temelini teşkil eden kavramların örneklerle öğrencilere anlatılmasını amaçlamaktadır.		
Ders İçeriği	Bilgi yönetimi, teknolojik ve bilimsel gelişmelerden etkilenen sağlık sektörü ve diğer sektör çalışanlarına bilgiyi bu gelişmelerin paralelinde kullanabilme ve uygulayabilme yetisi kazandırmaktadır. Böylelikle, sağlık kurumları ve işletmeler bilgi yönetimi ile nitelikli, değişimlere adapte olabilen; bilgiyi doğru zamanda, doğru kişiye doğru bir şekilde sunabilen iş gücü sağlamaktadır. Bilgi yönetimi disiplini, örgütsel uygulamaları ve bilgi yönetimine ilişkin temel kuramsal çıktılar öğrencilere anlatılacaktır.		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu KAM100	Ders Adı KAMPÜSE UYUM		Kredi 0	AKTS 2	
Ders Dili:		Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Öğrencilerimizin üniversite yaşamını daha iyi tanıyabilmesi için düzenlenmiş olan bu dersimiz, Yakın Doğulu olma kimliğini kazanmaya ve üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamaya yönelik çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır.				
Dersin Amaçları	Öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması Üniversiteli olmanın farkının yaşanması Üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarının tanınmasını kolaylaştırma				
Ders İçeriği	YDÜ tarihi ve genel bilgiler; fakültelere ait bilgiler; danışmanlık ve akademik süreçler; dijital/uzaktanöğrenme ve UZEBIM kullanımı; bilgi erişimi ve yönetimi; kampüs genelinde alınan ortak ve seçmeli derslere ilişkin bilgiler; çalışma takvimi oluşturma ve akademik çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesi; akademik etik ve bilimsel yaklaşım; sosyal yaşam ve Öğrenci Dekanlığı; sağlık yönetimi ve hastane hizmetleri; Kıbrıs kültürü ve adaya uyum; bilimsel araştırma ve etkinlikler; ölçme ve değerlendirme; iletişim becerileri ve insan ilişkileri yönetimi.				

Ders Kodu KTK100	Ders Adı KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Akdenizde kurulmuş devletleri, burada faaliyet gösteren dini toplulukları ve insanlar arasındaki sosyo-kültürel etkileşimleri anlama ve tanımlama fırsatı sunmaktadır. Bu ders doğu ve batı arasında bir köprü görevi gören Kıbrıs'ın sosyal, ekonomik ve kültürel dinamiklerini derinlemesine inceleme fırsatı sunmaktadır.		
Dersin Amaçları	Kıbrıs'ın zengin tarihini İlk Çağ'dan Modern döneme kadar olan süreçte sosyal, kültürel ve ekonomik yönleriyle bütüncül ve tematik olarak incelemek. Ada'nın sosyal, kültürel,ve çevresel yapısının tanınmasını kolaylaştırmak amaçlanır.		
Ders İçeriği	Kıbrıs tarihi ve kültürü hakkında genel bilgiler; Zooloji ve Botanik; İlk Çağ ve Orta Çağ'da sosyal ve kültürel yaşam; Osmanlı dönemi adanın sosyal ve kültürel mirası: Sanat Tarihi; Din ve Kültür; İngiliz İdare dönemi; Kıbrıs Eğitim Tarihi; 1950-1974. Siyasi olayları; Kıbrıslı Türklerin var oluş mücadelesi; KKTC'nin kuruluşu ve sosyal yapı.		

Ders Kodu SEC351	Ders Adı 21. YÜZYIL BECERİLERİ	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilerin 21. yüzyılın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını amaçlar. Ders kapsamında eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, iş birliği, dijital okuryazarlık, yaratıcılık ve yaşam boyu öğrenme becerileri ele alınır.		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Amaçları	Bu dersin sonunda öğrencilerin: 21. yüzyıl becerilerinin önemini kavraması, Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmesi, Etkili iletişim ve ekip çalışması becerilerini kazanması, Dijital teknolojileri bilinçli ve etik bir şekilde kullanması, Yaşam boyu öğrenme ve değişime uyum sağlama becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	21. yüzyıl becerilerine giriş Eleştirel düşünme ve problem çözme İletişim ve iş birliği Yaratıcılık ve yenilikçilik Dijital, bilgi ve medya okuryazarlığı Liderlik ve sosyal sorumluluk Küresel vatandaşlık Yaşam boyu öğrenme ve uyum becerileri

I.YIL – II. DÖNEM (BAHAR)

Ders Kodu HEM102	Ders Adı HEMŞİRELİK ESASLARI	Kredi 8	AKTS 14
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders öğrenciye; hemşirelik bakımındaki temel kavram, kuram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi, tutum ve becerileri kazandırır.		
Dersin Amaçları	Bu ders; öğrencinin; hemşirelik bakımında temel kavram, kuram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi, tutum ve beceri kazanmasını sağlamayı amaçlar		
Ders İçeriği	Sağlık Bakım Sistemi ve Sağlık Ekibi Hemşireliğinin Temel Kavramları Hemşirelik Model ve Kuramları, Hemşirelik Süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma, Hemşirelik Süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma, Hijyen ve Öz Bakım Uygulamaları, Oksijen Tedavisi, Yaşamsal Bulgular İlaç Uygulamaları-I, İlaç Uygulamaları-II Sıcak ve Soğuk Uygulamalar, İntravenöz Sıvı Tedavisi Kan Transfüzyonu, Beslenme Gereksinimi Bağırsak Boşaltımı, Ağrı ve Yönetimi Kayıp ve Ölüm Süreci Üriner Boşaltım, Cinsellik.		

Ders Kodu HEM104	Ders Adı HEMŞİRELİKTE İLETİŞİM BECERİLERİ	Kredi 2	AKTS 3
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Kendini ve bireylerin tepkilerini tanıyabilmek için gerekli iletişim becerilerini öğrenecektir		
Dersin Amaçları	Bu ders, iletişim kavramı, iletişimi etkileyen faktörleri tanıyabilme bireylerin içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilme, duygusal gereksinimleri tanıyabilme, kendi duygu, düşünce davranışları ve kişilerle ilişkilerinin farkına vararak, edinilen bilgilerin kendi yaşamına ve diğer bireylere katkı sağlayabilme bilgisi kazandırır		
Ders İçeriği	İletişim kavramı, İletişim sürecinin öğeleri, İletişimi etkileyen faktörler İletişimi kolaylaştıran ve zorlaştıran İletişim teknikleri, Dinleme ve dinleme eğitimi- 1, Empati ve empatiyi iletme teknikleri, Ben dili ve Ben iletleri, Atılganlık		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu: ING102	Ders Adı İNGİLİZCE II	Kredi 3	AKTS 3	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Türkçe bölümler için dizayn edilmiş İNG 102 dersi öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda bulundukları zaman günlük hayatta sık karşılaşılabilecekleri diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. İNG 102 dersi, içerik olarak Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterleri'nin A1 seviyesini (YAZILI METİNLER VE DİYALOGLARDA) hedeflemektedir. İlgili kriter ve hedeflenen beceriler aşağıdaki linkte ve 'amaçlar' bölümünde bulunabilir.			
Dersin Amaçları	Hangi soru sözcüğünün hangi durumda kullanılmaya uygun olduğunu seçebilme, Ölçü bildiren sözcüklerin nerelerde kullanıldığını seçebilme, Şimdiki zaman aktivitelerini, geçmiş zaman aktivitelerini ve gelecekle ilgili yapılan ayarlamaları anlayabilme, İki veya daha fazla şey/kişi arasında yapılan kıyaslamayı anlayıp bilgiyi kullanabilme, Günlük hayattaki rutin durumlardaki (tatil ayarlama, öneride bulunma, tercih belirtme, nasihat verme) içeriği takip edip bir sonraki yanıtı tahmin edebilme, Yiyecekler, organizasyon yapma, sağlık sorunları, hayat olayları, tatil ayarlamaları, para kullanımı, kıyafetleri isimlendirme, şehirleri tasvir etme, istekte bulunma gibi çeşitli durumlarda kullanılan kelime ve/veya deyimleri seçebilme.			

Ders Kodu TUR102	Ders Adı TÜRK DİLİ II	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Türkçe'nin özellikleri ve işleyiş kurallarının anlatıldığı bir derstir.			
Dersin Amaçları	Bu derste öğrencilere Türkçe sevgisi ve bilinci oluşturmak; Türkçe'nin özelliklerini ve işleyiş kurallarını sezdirmek örnekleriyle göstermek; yazılı anlatımda başarı göstermelerini sağlamak amaçlanmaktadır			
Ders İçeriği	Bu derste, yazılı ve sözlü anlatım özelliklerine ağırlık verilmekte ve buna ilişkin uygulamalı çalışmalar yürütülmektedir			

Ders Kodu MİK106	Ders Adı MİKROBİYOLOJİ	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Temel mikrobiyoloji ve temel immünolojiyi tanımlar.		
Dersin Amaçları	Mikrobiyoloji alanında temel bilgileri kazandırmak		
Ders İçeriği	Temel mikrobiyoloji ve temel immünoloji		

Ders Kodu AİT 102	Ders Adı ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAPTARIHI II	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili: Türkçe		Ders Türü: Zorunlu	Yıl: Birinci yıl	Dönem: Bahar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Tanımı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılacak iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerini ele alır.
Dersin Amaçları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılacak iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.
Ders İçeriği	Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'ni kuruluşundan itibaren vefatına kadar gerçekleştirdiği ilke ve inkılaplar değerlendirilmektedir .

Ders Kodu HEM144	Ders Adı PROFESYONEL HEMŞİRELİK	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Birinci yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders, klinik karar verme, mesleki yargı ve yaşam boyu öğrenmenin sağlanması için çok boyutlu bakım kavramlarını ve araştırma ve analiz becerilerini bütünleştiren, profesyonel hemşirelik gelişimini ele almaktadır.			
Dersin Amaçları	Hemşireliğin mesleki kimliğini oluşturan faktörlerin tanımlanabilmesi			
Ders İçeriği	Kültürel açıdan yetkin hemşirelik bakımı için gerekli kavramların incelenmesi			

Ders Kodu HEM 142	Ders Adı SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders öğrencilere 0-18 yaş grubuna yönelik normal büyüme gelişme özellikleri, çocuk- aile ve toplum etkileşimi, çocuk sağlığı ve etkileyen faktörler, sağlıktan sapma durumları, sağlıklı ve sağlık sorunları olan çocukların bakımında hemşirenin rol ve işlevleri, güncel yaklaşımlar ve bakım modelleri, kanıta dayalı bakım uygulamalarına ilişkin bilgi verir ve ilgili alanlardaki uygulamalarda beceri kazandırır.			
Dersin Amaçları	Bu dersin sonunda öğrencilerin sağlık durumunun değerlendirilmesi, Sağlık öyküsü alma, fizik muayene, yaşam bulguların sağlık algılamaları ve sağlık yönetimi, beslenme ve metabolizmanın değerlendirilmesi, cilt değerlendirilmesi, aktivite ve egzersiz değerlendirilmesi, kas-iskelet sisteminin değerlendirilmesi, kalp ve dolaşım sisteminin değerlendirilmesi, boşaltım sisteminin değerlendirilmesi ve abdominal muayene, duyu ve algıların değerlendirilmesi, uyku ve dinlenmeyi değerlendirilmesi konularında bilgi ve beceri kazanılması amaçlanmıştır.			
Ders İçeriği	Sağlıkla ve Hastalık Kavramı, Sağlığın Psikososyal Yönü, Sağlığı Geliştirici Davranışlar, Sağlığı Geliştirici Modeller, Sağlığı Geliştirici Stratejiler ve Bütüncül Yaklaşımlar, Sağlığın Geliştirilmesi ve Hemşirelik Süreci, Yaşam Dönemlerine, Özgü Sağlığı, Geliştirici Uygulamalar, Özel Gruplara Yönelik Sağlığı			

Ders Kodu KAR100	Ders Adı KARİYER PLANLAMA	Kredi 0	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Bahar

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu HEM201	DersAdı İÇHASTALIKLARIHEMŞİRELİĞİ	Kredi 9	AKTS 14
---------------------	--------------------------------------	---------	---------

Ders Tanımı	Öğrencilere, iş iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarına uyum sağlamalarında yardımcı olacak kariyer yöntemlerini tanıtmak ve kendi yaşamlarına uyarlama becerisini kazandırma. Bu dersin amacı Öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanıma. İş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında farkındalık oluşturulması kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin Amaçları	Ders kapsamında öğrencilerin; Kişisel yetkinliklerin keşfedilmesi ve iş dünyasının beklentilerinin doğru değerlendirilmesi; bilgi ve becerilerinin gerekliliğinin farkına vararak iş dünyasının beklentilerini doğru anlamaları, paralellik arz edecek şekilde geliştirilmesine yardımcı olmak hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	Kariyer planlama ve kariyer gelişimi modellerini öğrenme. Hâlihazırda mevcut iş piyasası koşulları hakkında bilgi sahibi olma. Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olma. Etkileyici bir iş görüşmesini nasıl yapılacağını öğrenme. Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma. İş başvurularında kullanmak üzere CV hazırlama

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

DersDili: Türkçe	DersTipi: Zorunlu	Yıl: İkinciYıl	Dönem: Güz
DersTanımı	Bu ders, İç hastalıklarının önlenmesi, tedavi, hemşirelik ve bakımı rehabilitasyonunailişkin kavram,bakım ilkeleri ve klinik uygulamayı içerir.		
Dersin Amaçları	Bu ders, öğrencilere, İç Hastalıkları Hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri; bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla iç hastalıkları tanı, sıkı konan hastalara hemşirelik bakımını verme becerisini kazandırmayı amaçlar.		
Ders İçeriği	Kronik Hastalıklarda Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları, İç Hastalıkları Sorunu Olan Bireyin Bakımının Sürekliliği ve Hemşirenin Rolü, İç Hastalıkları Sorunu Olan Bireyin Bakımında Hemşirelik Sürecinin Kullanımı, Yaşlı Hasta Bakımı İç Hastalıkları Alanında Sık Karşılaşılan Hastane Enfeksiyonları ve Önlenmesinde Hemşirenin Rolü, Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri, Şok Tipleri ve Hemşirelik Yaklaşımı, Solunum Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Bağışıklık Sistemi, Allerjik Hastalıklarda Hemşirelik Yaklaşımı, Kanser, Epidemiyolojisi, Etiyolojisi, Tanı Yöntemleri, Onkoloji Hemşireliği ve Semptom Kontrolü, Hematoloji Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Kalp Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Böbrek Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Endokrin Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Sindirim Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Bilinçsiz Hasta Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Eklem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		

2. YIL, I. DONEM (GUZ)

Ders Kodu BES201	Ders Adı BESLENME İLKELERİ	Kredi 2	AKTS 2
DersDili: Türkçe	DersTipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Karbonhidratların, proteinlerin ve lipidlerin yapısı, özelliklerini sınıflandırılmaları, fonksiyonları, kaynakları, günlük alım önerileri, aşırı alım ve toksisite gibi konuları tanımlar.		
Dersin Amaçları	Enerji ve makro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini öğretmek, besinlerin enerji, karbonhidrat, protein ve yağ içerikleri açısından değerlendirilmesini, farklı yaş ve cinsiyete göre günlük enerji, karbonhidrat, protein ve yağ gereksinimleri ile bunların sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını öğretmek, beslenme durumunun saptanmasında, bireysel besin tüketim kayıtları ve fiziksel aktivite kayıt yöntemlerinin uygulanmasını ve sağlıklı beslenme için önerileri geliştirmek.		
Ders İçeriği	Besin Grupları ve Besin Öğeleri, Karbonhidratlar, Lipitler, Proteinler, Enerji, Makro Mineraller, Mikro Mineraller, Yağda Eriyen Vitaminler, Suda Eriyen Vitaminler, Su ve Elektrolitler		
Ders Kodu FAR201	Ders Adı HEMŞİRELİĞE ÖZEL FARMAKOLOJİ	Kredi 2	AKTS 3
DersDili: Türkçe	DersTipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Farmakoloji hakkında genel kavramlar, Kemoterapötik ilaçlar, otonom sinir sistemi farmakolojisi, endokrin sistem farmakolojisi, kardiyovasküler sistem farmakolojisi değerlendirebilmek.		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek			
Ders İçeriği	Farmakolojinin tanımı , farmakolojiyle ilgili genel kavramlar, ilaçla ilgili genel kavramlar, ilaçların uygulama yerleri, ilaçların absorpsiyonu, dağılımı metabolizması eliminasyonu, ilaçların etki mekanizmaları etkisini değiştiren faktörler, etkileşmeler ve toksite, kemoterapötik ilaçlar 1, kemoterapötik ilaçlar 2 santral sinir sistemi ilaçları-1, santral sinir sistemi ilaçları-2, kardiyovasküler sisteme etkili ilaçlar, otonom sinir sistemine etkili ilaçlar, endokrin sisteme etkili ilaçlar-1			
Ders Kodu PAT201	Ders Adı PATOLOJİ		Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Patoloji alanında hastalıkların temel mekanizmalarının anlaşılması, bunların hastalıkların oluşumuna katkılarının belirlenmesi, tanı verme yöntemleri ve bunların tedaviye katkıları			
Dersin Amaçları	Dersin temeli hastalıkların patolojik oluşum mekanizmalarının anlaşılmasıdır. Hastalıkların ortaya çıkış süreçleri, tanı verme ve tedaviye katkılarının anlaşılması hedeflenmiştir			
Ders İçeriği	Hucre Zedelenmesi, İnflamasyon , Doku Yenilenmesi ve Tamir, İmmün Sistem Hastalıkları 1, İmmün Sistem Hastalıkları 2 , Genel tekrar ve sorular ile aktif çalışma, Hemodinam ve Sok-1 (Anafilaksi, Sepsis ve Septik Sok) Hemodinam ve Sok-2 (Anafilaksi, Sepsis ve Septik Sok) Neoplazi-1 Neoplazi-2, Endokrin Sistem ve Hastalıkları-2, Endokrin Sistem ve Hastalıkları-1, Genel tekrar ve sorular ile aktif çalışma.			
Ders Kodu HEM203	Ders Adı SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİSİ		Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, genel olarak sosyoloji biliminin sosyolojinin sağlık alanındaki önemi hakkında bilgi kazandırır.			
Dersin Amaçları	Dersin temel amacı toplumsal yapı, sosyalizasyon, değerler ve normlar, kimlik, kültür, statü, sınıf, ırk, etnik köken, toplumsal cinsiyet gibi sosyolojik kavramları tanımlayabilmek. Öğrencilerin kimliklerinin ve yaşadıkları hayatın dışına çıkarak kendilerine veya yaşamlarına sosyolojikaçıdan bakabilmeleri. Yapısal işlevselcilik ve çatışma kuramları gibi farklı sosyoloji kuramlarını anlamak ve ayırt edebilmek. Sosyal bilimcilerin kullandıkları araştırma metodlarını tanımak.			
Ders İçeriği	Sosyolojinin tanımı, tarihçesi, sosyolojide araştırma yöntemleri, teoriler, kültür, toplum ve sosyal etkileşim, sosyalleşme, gruplar ve organizasyon, sosyal kontrol, medya ve teknoloji, ırk ve etnik köken, evlilik ve aile, sağlık ve tıp,			
Ders Kodu ING201	Ders Adı SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ		Kredi 3	AKTS 3

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

DersDili: Türkçe	DersTipi: Zorunlu	Yıl: İkinciYıl	Dönem: Güz
DersTanımı	İNG 201 dersi, Türkçe programlarda öğrenim gören öğrencilerin günlük yaşamlarında ihtiyaç duyacakları temel iletişim becerilerini kazanmalarını amaçlayan bir yabancı dil dersidir. Ders kapsamında öğrenciler, temel düzeyde iletişim kurmayı, farklı durumları bir araya getirerek diyalog oluşturmayı ve sosyal yaşamda karşılaşabilecekleri çeşitli durumları ifade etmeyi öğrenirler. Öğrencilerin kullanacakları ifadeler karmaşık dil yapıları veya ileri düzey yorumlar içermemekte olup; randevu alma, alışveriş yapma, kurallar hakkında konuşma, seyahat etme, telefon görüşmeleri yapma gibi günlük yaşam alanlarında temel düzeyde dil becerileri geliştirmeleri hedeflenmektedir.		
DersinAmaçları	• Öğrencilerin farklı ortamlarda kullanılabilecek temel iletişim kalıplarını ve kelime bilgisini etkili biçimde kullanmalarını sağlamak. • Öğrencilerin farklı sosyal ortamlarda geçen diyalogları yazabilmelerini, takip edebilmelerini ve canlandırabilmelerini sağlamak.		
Dersİçeriği	• Randevu alma • Otel ve fitness merkezi olanakları • Giyim mağazasında alışveriş yapma • Alışveriş ile ilgili ifadeler • Kurallar ve yükümlülükler hakkında konuşma • Araç kullanımı ve trafik • Gereklilikleri ifade etme • İş nitelikleri ve mesleki yeterlilikler • Tercihleri ve tercih nedenlerini ifade etme • Sanat ve sanat etkinlikleri • İnsanları betimleme ve fiziksel görünüş hakkında soru sorma • Seyahat bileti satın alma • Bilet türleri ve seyahatler • Otel sorunları ve otel donanımları • Para ve para ile ilgili işlemler • Telefon görüşmeleri yapma ve telefonda iletişim kurma		

DersKodu HEM245	Ders Adı KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	Kredi 2	AKTS 2
DersDili: Türkçe	DersTipi: Seçmeli	Yıl: İkinciYıl	Dönem: Güz
DersTanımı	Bu ders, sağlık, hastalık ve kültür kavramı, kültürün sağlıktaki önemi ve yeri, sağlıkta kültürel davranışlar, kültürlerarası hemşirelik ve kültürel yeterlilik kavramı, kültürel yeterliliğin geliştirilmesi, kültürlerarası hemşirelik modelleri ve kullanımı konularını kapsar.		
DersinAmaçları	Bu ders, öğrenciye kültürlerarası hemşirelik ile ilgili temel kavramları, kültürel tanımlama ve kültürel iletişim gibi temel becerileri tanıtacaktır. Öğrenciler, sağlık bakım/hizmet alan bireylerin gereksinimlerini saptayarak, bunlara yanıt vermek için bir ön koşul olarak ırk, etnik ve kültürel geçmişlerine ilişkin öz farkındalık kazanacaklardır		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersİçeriği	Temel kavramlar, inançlar – sağlık inanç modeli, kültürel bakım, teorileri/modelleri, kültür & beslenme, kültür & spor, kültür & hijyen kültür & ağrı, kültür & zaman kullanımı, kültür & çocuk yetiştirme uygulamaları, kültür & doğum sonrası yapılan uygulamalar, kültür & ölüm, sonrası yapılan uygulamalar, kültür & kadının olmak, kültür & erkeğin olmak, kültür & homoseksüalite, kültür & intihar, kültürel yetkinlikte bakım, kültür & sanat terapisi, kültürlerarası iletişim, kurum kültürü
--------------------	---

Ders Kodu HEM243	Ders Adı HemşirelikTarihive Bakım		Kredi 2	AKTS 2	
DersDili:	Türkçe	DersTipi:Seçmeli	Yıl:İkinciYıl		Dönem:Güz
DersTanımı	Dersinkapsamındahemşirelikmesleğinindünyadaveülkemizdekitarihselgelişimi, hemşirelikile ilgiliyasa,yönetmelikvedüzenlemeler,bakiminönemigibikonular yer almaktadır.				
DersinAmaçları	Öğrencinin hemşirelik mesleğinin, felsefesini ve amaçlarını kavrayabilmesini, temel deontolojikilke,meslekikurallarveyasalsorumluluklarınibilmesiniamaçlamaktadır				
Dersİçeriği	HemşirelikileilgiliKavramlar.Hemşire,Hasta,Sağlık, Hastalık,Bakım Bakım Rolü ve Hemşirelik Dünyada Hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi-Mesleklesme süreci-I DünyadaHemşirelikmesleğintarihselgelişimi-Mesleklesmesüreci-II İş Meslek Meslekleşme, Profesyonellik Türkiye’deveKıbrıs’taHemşirelikmesleğintarihselgelişimi-Mesleklesme süreci FloranceNightingale’inHemşireliğineBakış HemşirelikTanımı, HemşireliğinGörevYetkiveSorumlulukları;Rolveişlevleri Hemşirelik Bakımı-Bakımın Önemi Ulusalveuluslararasımeslekiörgütler HemşirelikKuruluşları HemşireliğinYasaveYönetmelikler, HastaHakları				

2. YIL, II. DONEM (BAHAR)

DersKodu HEM202	DersAdı CERRAHİHASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Kredi 9	AKTS 14	
DersDili:	Türkçe	DersTipi:Zorunlu	Yıl:İkinciYıl	Dönem:Bahar
DersTanımı	Bu ders,koruyucu sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda,bütüncül yaklaşımla cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelikbakımihakındabilgıvebeceri kazandırır.			
DersinAmaçları	Bu ders öğrencilerecerrahihastalıklarıhemşireliğiğalanına özgü güncel kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri; bütüncül bir anlayışlavesistematikbiryaklaşımlacerrahihastalarınahemşirelikbakımınıverme becerisini kazandırmayı amaçlar.			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersİçeriği	Cerrahi hastalıkları, hemşireliğine giriş, cerrahinin tanımı, tarihçesi, cerrahi, gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması, hasta üzerine etkileri, asepsi-aseptik yöntemler, cerrahi alan enfeksiyonları, ameliyat öncesi hazırlık ve hemşirelikbakımı, anestezi veameliyathane hemşireliği, ameliyat sırasivesonrası hemşirelikbakımı, cerrahiagrıvehemşirelik, bakımıyaraiyleşmesivehemşirelik bakımı, hasta güvenliği ve güvenlicerrahi, yanıktedavisindetemel ilkeler, cerrahi hastalarında sıvı-elektrolit dengesi, asit-baz, sinir sistemi cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, solunum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalp damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, geriatri hastalarında perioperatif bakım, kozmetik,plastikcerrahivehemşirelikbakımı,kas-iskeletsistemicerrahi hastalıklarıvehemşirelikbakımı,sindirimsistemicerrahihastalıklarıvehemşirelik bakımı,ürinersistemicerrahisivehemşirelikbakımı,memehastalıklarıve			
	hemşirelik bakımı kulak-burun-boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakımı, göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı günübirlik cerrahi ve evde bakım			
DersKodu HEM204	DersAdı BULAŞICIHASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Kredi 2	AKTS 2	
DersDili:	Türkçe	DersTipi: Zorunlu	Yıl: İkinciYıl	Dönem: Bahar
DersTanımı	Bulaşıcıhastalıklarhemşireliğidersibirey,ailevetoplumsağlığınıetkileyenvesık görülenenfeksiyonhastalıkları,etkenözelliklerivehemşirelikbakımialanında bilgi kazandırmayı amaçlayan bir derstir.			
DersinAmaçları	Buderslisansdüzeyindekiöğrencilere,bulaşıcı hastalıklarhemşireliği alanında bilgi ve hemşirelik becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.			
Dersİçeriği	Tarihte çığır açan bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar hemşireliği tanım ve tanıtım,enfeksiyonzinciri,enfeksiyonetkenleriveözellikleri,bulaşıcıhastalıkların hastanede bakımı, bulaşıcı hastalıkların evde bakımı, hastane enfeksiyonları, sindirim yoluyla bulaşan hastalıklar hemşirelik bakımı derivemukozayoluylabulaşanhastalıklarhemşirelikbakımı,solunumyoluyla bulaşanhastalıklarhemşirelikbakımı,kanyoluylabulaşanhastalıklardahemşirelik bakımı			
DersKodu HEM206	Ders Adı HEMŞİRELİKTEETİK	Kredi 2	AKTS 2	
DersDili:	Türkçe	DersTipi: Zorunlu	Yıl: İkinciYıl	Dönem: Bahar
DersTanımı	Budersteetikileilgilikavramvebilgiler, etiksorunlarınhemşirelikbakışaçısıile ele alınmasıyer alır			
DersinAmaçları	Bu ders, öğrencinin, etik ile ilgili temel bilgileri kavraması, etik duyarlılık kazanması,sağlıkbakımihizmetisunulurkenkarşılaşılan sorunlarıetik açıdananaliz edebilmesi ve etik karar verme yetisi kazanması hedeflenmektedir			
Dersİçeriği	Ders hemşirelikleilgili etik kavramlar, kuramlar, ilkeler, bildirgeler, hemşirelikle ilgiliyasalar,yönetmeliklervehemşireliktekarşılaşılanetik sorunlarıiçermektedir.			
DersKodu HEM208	DersAdı İLK YARDIM	Kredi 2	AKTS 2	
DersDili:	Türkçe	DersTipi: Zorunlu	Yıl: İkinciYıl	Dönem: Bahar
DersTanımı	İlk yardımailişkin bilgi ve ilk yardım bilgilerini acil durumlardauygulayabilme becerisi kazandırır.			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Amaçları	Bu ders öğrencilere ilkyardıma ilişkin güncel, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri; bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla uygulama becerisini kazandırmayı amaçlar.
Ders İçeriği	İnsan vücudu veya yaşamsal olaylar, hasta/yaralının ve olay yerinde değerlendirilmesi, temel yaşam desteği, CPR uygulama, kanamalar ve şokta ilk yardım, triyaj, yaralanmalar (karın, göğüs, kafa travmaları), kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, yanık, donmalar, elektrik çarpmasında ilkyardım, zehirlenmeler, böcek sokmaları, hayvan ısırıklarında ilkyardım, yabancı cisim kaçması durumlarında ilk yardım boğulmalarda ilk yardım, kaza, felaket ve doğal afetlerde ilk yardım, hasta ve yaralı taşıma teknikleri

DersKodu HEM210	DersAdı HASTAEĞİTİMİ	Kredi 2	AKTS 2	
DersDili:	Türkçe	DersTipi:Zorunlu	Yıl:İkinciYıl	Dönem:Bahar
DersTanımı	Bu ders hemşirelikte hasta eğitimiplanlama veuygulama sürecine ilişkinbilgi ve beceri kazandıran bir lisans dersidir.			
DersinAmaçları	Bu dersin amacı,hemşirenin eğitimci rolükapsamındayeralan hasta eğitimini, eğitim süreci doğrultusunda gerçekleştirmesinde bilgi ve beceri kazandırmaktır.			
Dersİçeriği	Buders, hastaeğitimindetemelkavramlar,hastaeğitimininamacıveilkeleri, hasta eğitimini etkileyen faktörler, hastalıklarla baş etme süreci, hasta ile iletişim, hemşirenin hasta eğitimcisi rolü, hasta eğitim süreci (hasta eğitiminde gereksinimlerin belirlenmesi, hasta eğitiminin planlanması, hasta eğitimi için materyal geliştirme, hasta eğitimininuygulanması, hasta eğitiminin değerlendirilmesi)konularınıiçerir.			
DersKodu ING202	DersAdı AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ	Kredi 3	AKTS 3	
DersDili:	İngilizce	DersTipi:Zorunlu	Yıl:İkinciYıl	Dönem:Bahar
DersTanımı	İNG 202 dersi, Türkçe programlarda öğrenim gören öğrencilerin akademik yaşamlarında ihtiyaç duyacakları temel yazma becerilerini kazanmalarını amaçlayan bir yabancı dil dersidir. Ders kapsamında öğrenciler, temel düzeyde cümle kurmayı, farklı bağlaçlar kullanarak olaylar arasında ilişki kurmayı ve düşüncelerini paragraf hâlinde ifade etmeyi öğrenirler. Öğrencilerin yazılı anlatımlarında karmaşık dil yapıları veya ileri düzey yorumlar beklenmemekte olup; biyografi yazma, hikâye oluşturma, özgeçmiş (CV) hazırlama, resmî e-posta yazma, form doldurma ve olayları paragraf hâlinde anlatma gibi temel akademik yazma becerileri kazanmaları hedeflenmektedir.			
DersinAmaçları	• Öğrencilere kişisel bilgilerini bilgi formlarına doğru ve eksiksiz şekilde yazabilme becerisi kazandırmak. • Öğrencilerin temel cümle yapılarını ve bağlaçları kullanarak doğru cümleler oluşturabilmelerini sağlamak. • Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir plan doğrultusunda paragraf yazabilmelerini sağlamak. • Öğrencilere biyografi, özgeçmiş (CV), resmî e-posta ve resmî mektup yazma becerisi kazandırmak.			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersİçeriği	• Form doldurma (ad-soyad, doğum tarihi/yaş, medeni durum, uyruk, pasaport veya kimlik numarası, adres, e-posta adresi, telefon numarası, meslek, nitelikler ve yabancı dil bilgileri) • Cümle yazma: cümle yapıları, özne ve yüklem, cümle sonu noktalama işaretleri, "to be" fiili ile temel cümle kalıpları ve cümle oluşturma • "and" ve "but" bağlaçlarını kullanarak cümleleri birleştirme • "because" ve "so" bağlaçlarını kullanarak cümleleri birleştirme • Paragraf yazma: paragrafın tanımı ve özellikleri • Paragraf yazmada konuyu sınırlandırma • Destekleyici cümleler ve paragrafta bütünlük sağlama • Sonuç cümlesi yazma • Paragraf taslağı hazırlama ve tam bir paragraf yazma • Taslak (outline) oluşturma • Biyografi yazma • Özgeçmiş (CV) hazırlama • Resmî e-posta ve resmî mektup yazma
--------------------	--

DersKodu HEM242	DersAdı ELEŞTİRELDÜŞÜNME	Kredi 2	AKTS 2
DersDili: Türkçe	DersTipi: Seçmeli	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Bahar
DersTanımı	Bu ders, eleştirel düşünme kavramının ne olduğunu açıklar ve bireysel ve mesleki alandaki önemini vurgular.		
Dersin Amaçları	Dersin temel amacı hemşirelikte eleştirel düşünme, hasta bakımını potansiyel olarak etkilediği için oldukça önemlidir. Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine meslek hayatlarında optimal hasta bakımını sağlamada ve klinik karar vermede eleştirel düşünmeyi kullanabilmeyi öğretmektir.		
Dersİçeriği	Düşünme, eleştirel düşünme, eleştirel düşünme ile ilgili temel kavramlar eleştirel düşünme öğeleri, eleştirel düşünme süreci ve özellikleri, eleştirel düşünme yoluyla sorun çözme, eleştirel düşünmenin bireysel yaşamdaki yeri ve önemi, eleştirel düşünmenin mesleki yaşamdaki yeri ve önemi, eleştirel düşünmede altı şapkalı düşünme tekniği, eleştirel okuma, eleştirel dinleme, eleştirel yazma		
DersKodu HEM244	DersAdı SOSYAL SORUMLULUK	Kredi 2	AKTS 2
DersDili: Türkçe	DersTipi: Seçmeli	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Bahar
DersTanımı	Büderst tanımlanan etkinliklerle üniversite öğrencilerinde aile, kadın, çocuk, engelli, yaşlı bireylerle ilgili toplumsal duyarlılık ve farkındalık oluşturmak; bireysel ve toplumsal sorumluluk, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim becerilerini geliştirmek		
Dersin Amaçları	Sosyal sorumluluk kavramının bilgisine sahip olur, dezavantajlı grupları tanımlayabilir, hedef kitlenin ihtiyaçlarını belirler toplumsal duyarlılık ve farkındalık oluşturur, bireysel ve toplumsal sorumluluk geliştirir, grup çalışmasını öğrenir, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim becerileri geliştirir		
Dersİçeriği	Bu ders sosyal sorunlar; sosyal sorumluluk sosyal sorumluluk projesi hazırlama süreci; proje planlama ve yönetme; proje raporlama ve sunma; sosyal sorumluluk projesi uygulaması konularını içerir.		

3.YIL – I. DÖNEM (GÜZ)

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu HEM301	Ders Adı KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ	Kredi 9	AKTS 14
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders öğrenciye, cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında yaşam evrelerine göre üreme sağlığı gereksinimlerine yönelik bilgi ve hemşirelik becerilerini kazandırır.		
Dersin Amaçları	Bu ders öğrenciye; bireylerin cinsel sağlık ve üreme sağlığının korunması, yükseltilmesi ve bozulduğu durumlarda hemşirelik girişimlerinin uygulanabilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar		
Ders İçeriği	Kadın Sağlığı ve Üreme Sağlığı Göstergeleri ile Üreme Sağlığı Sorunları, Üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisi, Gebelik Öncesi, Gebelik, Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Hemşirelik, Jinekolojik Hastalıklar/Kanserler ve Korunma/Hemşirelik Bakımı, Kadın Sağlığını Geliştirme ve Korunmada Erken Tanı Yöntemleri-Hemşirelik.		
Ders Kodu HEM 303	Ders Adı ACİL VE YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilere acil ve yoğun bakım konusunda kavramları, ilkelerin bilgisini kazandırır.		
Dersin Amaçları	Bu ders, öğrencilere acil ve yoğun bakım konusunda temel kavram ve prensipleri; bütünsel ve sistematik yaklaşımla acil ve yoğun bakım hastalarına kapsamlı hemşirelik bakımı planlama bilgisini kazandırmayı amaçlar.		
Ders İçeriği	Acil ve yoğun bakım ünitelerinin sınıflandırma sistemlerini bilmesi, bu ünitelerde yatan hastaların klinik durumlarını değerlendirme, gereksinimlerini belirleme ve uygun hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulayabilme becerisini kazanmış olması beklenir.		
Ders İçeriği	Kadın Sağlığı ve Üreme Sağlığı Göstergeleri ile Üreme Sağlığı Sorunları, Üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisi, Gebelik Öncesi, Gebelik, Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Hemşirelik, Jinekolojik Hastalıklar/Kanserler ve Korunma/Hemşirelik Bakımı, Kadın Sağlığını Geliştirme ve Korunmada Erken Tanı Yöntemleri-Hemşirelik		

Ders Kodu HEM305	Ders Adı HASTA GÜVENLİĞİ	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Türü: Zorunlu	Yıl: Üçüncü yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders sağlık hizmetlerinin sunumunda kalite ve akreditasyon ilkelerinin en önemli kriterlerinden biri olan hasta güvenliğinin sağlanması ile ilgili temel kavram ve ilkelere yönelik bilgi ve becerileri içerir.		
Dersin Amaçları	Hasta güvenliği ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilme, bu temel kavram ve ilkeleri uygulamaya dönüştürebilmeye yönelik bilgi ve beceriler kazandırır.		
Ders İçeriği	Hasta güvenliğinin temel konuları		
Ders Kodu BIS301	Ders Adı BIYOİSTATİSTİK	Kredi 2	AKTS 3
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Güz

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Tanımı	Biyoistatistik (Biostatistics), İstatistiksel tekniklerin tıp ve sağlık bilimlerinde uygulamalarını içeren, bu alana has yeni teknikler geliştiren bir bilim dalıdır. Biyoistatistik; biyolojik ve sağlık olayları ile ilgili bilgilerin toplanması, sınıflandırılması ve sunulması tekniklerini içeren, toplum parametrelerini tahmin eden ve olayların nedenlerine ilişkin doğru kararların alınmasına yardımcı olan bir bilim dalıdır.
Dersin Amaçları	Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla öğrenciye öğretmek, kendi alanındaki literatürü istatistiksel açıdan anlamasını ve değerlendirmesini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Temel istatistik kavramlar, Tanımlayıcı ölçüler, Kuramsal dağılımlar Örneklem dağılımları, Temel araştırma yöntemleri, Temel örnekleme yöntemleri, Hipotez testleri, İlişki ölçüleri, Doğrusal regresyon analizi, Risk Ölçüleri ve Tanı testlerinin değerlendirilmesi.

Ders Kodu ING301	Ders Adı MESLEKİ İNGİLİZCE I	Kredi 3	AKTS 3
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	After the completion of this course, the student will be able to: ► to understand simple medical texts. ► to communicate in their fields with their colleagues and their superiors. ► to understand medical text and comment on them. ► to communicate with the doctors in the hospital and their patients. ► gain a good level of occupational English in their profession		
Dersin Amaçları	In this course, our aim is to develop good language skills such as reading, listening, writing and grammar as well as occupational terminology. So that our students will establish communication skills with their superiors and colleagues.		
Ders İçeriği	In this course, students are expected to develop their writing, listening and reading skills by using the occupational terminology in their daily activities whilst communicating with their patients, doctors and superiors.		
Ders Kodu HEM 343	Ders Adı SAĞLIK BİLİŞİMİ	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, bireysel sağlık, sağlık bakımı, halk sağlığı ve sağlıkla ilgili araştırmaları iletirmek için veri, bilgi ve bilginin optimal kullanımına ayrılmış alan olan sağlık bilişimine bir giriş sağlar. Öğrenciler bilişim becerilerinin ve bilgilerinin sağlıkla ilgili sorunlara uygulanmasını öğreneceklerdir.		
Dersin Amaçları	Bilişimin temel kavramlarını tanımak, sağlık ve sosyal güvenlik alanındaki veri ve iletişim standartlarını açıklamak, ulusal sağlık bilgi sistemlerini tanımak ve sağlık bilişiminde güvenlik, mahremiyet ve kullanılabilirlik konularını ifade etmek.		
Ders İçeriği	Sağlık alanında kullanılan bilişim sistemlerinin ve güncel uygulamaların, veri ve bilgi sistemine girişi kapsamaktadır.		
Ders Kodu HEM 345	Ders Adı DEZAVANTAJLI GRUPLAR VE TOPLUM	Kredi 2	AKTS 2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Dezavantajlı gruplar ve toplum dersi, devavantajlı toplum kesiminde bulunan marjinal kişilerin özelliklerini, sorunlarını ayrıca birey, aile ve toplum temelinde verilecek hemşirelik yaklaşımı ve bakımını kapsayan teorik bir derstir.			
Dersin Amaçları	Bu ders, öğrencilerin özellikle hassas ve dezavantajlı toplum kesimlerinin (çocuklar, kadınlar, yoksullar, LGBT bireyler, mülteciler, azınlıklar, ülkelerinde yerinden edilmiş kişiler, engelliler, vb.) sorunlarını anlayabilme ve nasıl yardım edileceğine ilişkin çözüm yolları üretebilme, hemşirelik bakımını amaçlamaktadır.			
Ders İçeriği	Çalışma Hayatında Dezavantajlı Grup Kavramı, Çalışma Hayatında Özürlüler, Uzun Süreli İşsizler, Çocuk İşçiler, Genç İşsizler, Kadınlar, Esnek çalışma Sistemi İçersinde Çalışanlar, Dezavantajlı Grupları Korumaya ve İşgücüne Katılımlarını Sağlamaya Yönelik Programlar, Programların Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar			

Ders Kodu HEM 307	Ders Adı HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu teorik ders, yapay zekânın (YZ) temel kavramlarını ve hemşirelik ile sağlık hizmetlerindeki uygulamalarını tanıtmayı amaçlar. Ders kapsamında makine öğrenmesi, klinik karar destek sistemleri, kestirimsel analizler, robotik uygulamalar, uzaktan sağlık hizmetleri (tele-sağlık) ve yapay zekâ destekli hasta bakımı ele alınmaktadır. Ayrıca yapay zekâ kullanımına ilişkin etik, hukuki ve mesleki konular, veri güvenliği, hasta güvenliği ve teknoloji odaklı sağlık sistemlerinde hemşirelerin gelecekteki rolleri incelenmektedir.			
Dersin Amaçları	Bu dersin sonunda öğrencilerin; Sağlık hizmetlerinde yapay zekânın temel kavram ve ilkelerini açıklayabilmesi, Yapay zekânın hemşirelik uygulamalarındaki mevcut ve gelişmekte olan kullanım alanlarını tanımlayabilmesi, Yapay zekânın klinik karar verme, hasta izleme ve hemşirelik yönetimindeki kullanımını açıklayabilmesi, Yapay zekâ teknolojilerinin sağlık hizmetlerindeki avantaj ve sınırlılıklarını değerlendirebilmesi, Yapay zekâ kullanımına ilişkin etik, hukuki ve veri gizliliği konularını tartışabilmesi, Yapay zekâ tabanlı sağlık teknolojilerinin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesinde hemşirenin rolünü açıklayabilmesi, Dijital sağlık uygulamaları ve hemşirelikte gelecekteki teknolojik gelişmeler konusunda farkındalık kazanması, Yapay zekânın bakım kalitesi ve sağlık sonuçları üzerindeki etkilerini eleştirel bakış açısıyla değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.			
Ders İçeriği	Sağlık Hizmetlerinde Yapay Zekâya Giriş Yapay Zekânın Tarihçesi ve Gelişimi Makine Öğrenmesi ve Derin Öğrenmenin Temel Kavramları Klinik Karar Destek Sistemleri Hemşirelik Uygulamalarında Yapay Zekâ Hasta İzlem Sistemleri ve Erken Uyarı Sistemlerinde Yapay Zekâ Hemşirelik Bakımında Robotik ve Otomasyon Uygulamaları Tele-sağlık, Dijital Sağlık ve Akıllı Sağlık Sistemleri Hemşirelikte Büyük Veri ve Kestirimsel Analitik			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

	Hemşirelik Eğitiminde Yapay Zekâ ve Simülasyon Teknolojileri Yapay Zekâ Kullanımında Etik, Hukuki ve Mesleki Boyutlar Sağlıkta Veri Güvenliği, Gizlilik ve Siber Güvenlik Hemşirelikte Yapay Zekânın Geleceği ve Güncel Gelişmeler Hemşirelikte Yapay Zekâ Uygulamalarına İlişkin Vaka Analizleri
--	---

3.YIL – II. DÖNEM (BAHAR)

Ders Kodu HEM 302	Ders Adı ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Kredi 9	AKTS 14	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders öğrencilere 0-18 yaş grubuna yönelik normal büyüme gelişme özellikleri, çocuk- aile ve toplum etkileşimi, çocuk sağlığı ve etkileyen faktörler, sağlıktan sapma durumları, sağlıklı ve sağlık sorunları olan çocukların bakımında hemşirenin rol ve işlevleri, güncel yaklaşımlar ve bakım modelleri, kanıta dayalı bakım uygulamalarına ilişkin bilgi verir ve ilgili alanlardaki uygulamalarda beceri kazandırır.			
Dersin Amaçları	Geçmişten günümüze, farklı kültürlerde çocuk anlayışını ve çocuğa verilen değeri tartışabilme Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunlarını, çocuk sağlığına ilişkin temel göstergeleri ve etkileyen faktörleri değerlendirebilme Dünyada ve Türkiye’de çocuklara yönelik sağlık hizmetleri ve politikalarını kavrayabilme Büyüme ve gelişme süreci ve etkileyen etmenleri değerlendirebilme Çocukların sağlığının korunması ve geliştirilmesinde hemşirenin rolünü tartışabilme Çocukta sağlıkta değişim durumlarında gözlenebilecek biyopsikososyal özellikleri tanımlayabilme Özel gereksinimleri olan çocuklara öz bakım ve bağımsızlığını kazanmasında çocuk ve aileye bakım verebilme Sağlıklı ve hasta çocuk haklarının korunmasında, hemşirenin savunuculuk rolü kapsamında tartışabilme Aile merkezli bakımın tanımlayıcı özelliklerini sıralayabilme, ilkelerine uygun bakım verebilme Çocuk hemşireliğinde travmatik bakım verebilme Çeşitli bakım ortamında farklı yaş gruplarındaki çocuk ve aileleri ile etkili iletişim kurabilme Hemşirelik girişimlerini güvenli şekilde uygulayabilme Çocuk hemşireliği uygulamalarında diğer ekip üyeleri ile işbirliği yapabilme Çocukların sağlık bakım sürecinde, çocuk hemşirelerinin karşılaşılabileceği etik ve yasal sorunları ve haklarını sıralayabilme Çocuk sağlığı hemşireliği uygulamalarında bilimsel, teknolojik gelişmeleri ve kanıta dayalı uygulamaları tartışabilme.			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders İçeriği	Büyüme ve Gelişme Büyüme ve gelişme kuramları Etkileyen Faktörler, Çocukların hospitalizasyonunda değişen yaklaşımlar/ Çocukla iletişim, Yenidoğan / Yüksek riskli yenidoğan, Çocuk ve ailesinin hemşirelik değerlendirmesi / Bağışıklama, Bebek ve çocuklarda sıvı elektrolit ve asit baz dengesi – ilaç uygulamaları/ Dolaşım sistemi sorunu olan çocuk, Solunum sistemi sorunu olan çocuk / Genitoüriner sistem sorunu olan çocuk, Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuk / Endokrin sistem sorunu olan çocuk.
--------------	--

Ders Kodu HEM 304	Ders Adı ÖZEL DURUMLARDA İLETİŞİM		Kredi 2	AKTS 3
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Öğrencilerin, hemşire-hasta etkileşiminde karşılaşılabilecekleri özel gruplar ve durumlardaki bireylerle etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmeyi ve elde ettikleri bilgileri klinik uygulamaya aktarma becerilerini kazandırmayı kapsar.			
Dersin Amaçları	Öğrencilerin, hemşire-hasta etkileşiminde karşılaşılabilecekleri özel gruplar ve durumlardaki bireylerle etkili iletişim kurma becerilerini geliştirebilmek ve elde ettikleri bilgileri klinik uygulamaya aktarma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.			
Ders İçeriği	Hemşirelik ve İletişim, Öfkeli birey ile iletişim, Ağlayan birey ile iletişim, İşitme güçlüğü çeken bireyle iletişim, Görme güçlüğü çeken bireyle iletişim, Özel (kişisel) sorular soran hasta ile iletişim, Cinsel içerikli davranışları olan hasta ile iletişim, Sürekli istekleri olan hasta ile iletişim, Sürekli konuşan hasta ile iletişim, Gizlilik isteyen hasta ile iletişim, Ağrısı olan bireyle iletişim, Çocuk hasta ile iletişim, Adölesan hasta ile iletişim, Yaşlı hasta ile iletişim, Servise kabul edilen hasta ile iletişim, Taburcu olan hasta ile iletişim, Ruhsal bozukluğu olan birey ile iletişim			
Ders Kodu HEM 306	Ders Adı HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA		Kredi 3	AKTS 4
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bilgi, bilim, araştırma ve teknoloji kavramları, Bilimsel araştırmanın bileşenleri, Zaman yönetimi ve planlama, Literatür taraması, Etik ilkeler, Araştırmada Bilimsel Yöntemler (Nitel ve Nicel), Araştırmanın projesi ve rapor hazırlama, Laboratuvar güvenliği konularını içerir. Bilimsel araştırma sürecinde sorulması gereken soruları, cevapların bulunmasına dair nitel ve nicel yaklaşımların neler olduğunu ve nasıl kullanacağını kapsar.			
Dersin Amaçları	Araştırma planlamasını yapabilmek, Araştırmalarda hata kaynaklarını gözden geçirmek, Örnekleme kavramı ve örnekleme yöntemlerini bilmek, Araştırma türleri hakkında bilgi sahibi olmak, Araştırma kurgulamayı öğrenmek, ☐ Veri analizi ve yorumları yapabilmek, ☐ Rapor yazımını tamamlamak.			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders İçeriği	Araştırmaya Giriş, Araştırma Planlamasına Giriş, Konu Seçimi, Literatür Tarama, Amaç ve Araştırma Hipotezlerinin belirlenmesi, Değişkenlerin ve Ölçüm tekniklerinin belirlenmesi, İstatistiksel Hipotezlere Geçiş, Örneklem Büyüklüğü Hesaplamaları, Genel Araştırma Tipleri, Veri Toplama Yöntemleri, Değerlendirme, Rapor Yazımı Araştırma ve Makale Kritiği, Öğrenci Sunumları
--------------	---

Ders Kodu HEM 310	Ders Adı HEMŞİRELİK VE LİDERLİK	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders, etkili bir liderlik ve izleyicilik için gerekli kişisel tutumları geliştirme, bireysel güçlü ve zayıf yönlerini araştırma ve öğrencilerin bu potansiyel gücünü görmelerini sağlama yanında sağlık politikalarında hemşirelikte liderliğin rolünü tartışma bilgisini kazandırır.			
Dersin Amaçları	Profesyonel hemşireliğin önemli işlevlerinden liderlik etme ve izleme davranışlarını ilişkilendirme. Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü tartışma □Liderlik sürecini ve ilkelerini tanımlama. □Hemşire liderlerin rol ve işlevlerini tanımlama. Kişisel liderlik stilini tanımlama. Olumlu sonuçlar ve etkilik açısından transformasyonel ve transaksiyonel liderlik tekniklerini değerlendirme. Hem izleyenler hem de lider için liderlik fırsatları oluşturabilecek stratejileri araştırma Etkili bir liderlik ve izleyicilik için gerekli kişisel tutumları geliştirme. Bireysel güçlü ve zayıf yönlerini araştırma. Güç kavramını hemşirelikte liderliğe uygulama . Hemşirelikte liderlik davranışı ile sosyal ve çevresel faktörleri ilişkilendirme. Kadın liderliğinin sorunlarını analizi etme. Kendini tanımlayan bir positioning paragrafı yazma. Türkiyede hemşirelik mesleğinin gelişmesi için gerekli hemşirelikte liderlik alanlarını belirleme. Liderlik için gerekli yolları geliştirme. Sağlık politikalarında hemşirelikte liderliğin rolünü tartışma. Öğrenci kulüplerinde bir lider ya da izleyen olarak faaliyet gösterme			
Ders İçeriği	Liderliğe Giriş Liderlik kavramı, tanımı, Liderlik ve Tarihsel Gelişimi Liderlik Teorileri, Liderliğin Tarihçesi: Hemşirelik Mesleğinin Gelişimini Etkileyen Liderler, Liderliğin Tarihçesi, Liderlik Stilleri, Liderlik Davranışları ve Özellikleri, Hemşirelikte Liderler Kadın, Liderlik ve politikalara katılım, Etkili Lider Olma Yolları, Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi, Vizyoner Liderlik: Beceri geliştirme, liderlik için eyleme geçme Vizyoner, Liderlik: Konumlandırma, mesleki kimlik tasarımı, Kişisel Liderlik Potansiyelini Değerlendirme, Etkileme Süreci Olarak Liderlik: Etkili Güç Kullanımı, Güç Kaynakları, Örgütlerde Güç Kullanımı			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu İNG302	Ders Adı MESLEKİ İNGİLİZCE II	Kredi 3	AKTS 3	
Ders Dili:	İngilizce	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	In this course, our aim is to develop good language skills such as reading, listening, writing and grammar as well as occupational terminology. So that our students will establish communication skills with their superiors and colleagues.			
Dersin Amaçları	In this course, students are expected to develop their writing, listening and reading skills by using the occupational terminology in their daily activities whilst communicating with their patients, doctors and superiors.			
Ders İçeriği	Week I and II: Nutrition and Obesity-Vitamins and Minerals. Unit 7 P.40 Week III and IV: Blood-Forensic Analysis Blood types and blood tests. Unit 8 P.46 Week V and VI: Death and Dying-Breaking bad news. Unit 9 P.68 Week VII and VIII: Hygiene-A Hygiene Report. Unit 10 P.74 Week IX and X: Mental Health Nursing-Famous People Suffering From Mental Illness. Unit 11 P.80 Week XI and XII: Monitoring the Patient-Taking vital signs. Unit 12 P.86 Week XIII and XIV: Monitoring the Patient-Taking vital signs. Unit 12 P.86			
Ders Kodu HEM 342	Ders Adı CİNSEL SAĞLIK	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders öğrenciye, cinsel sağlık konularında bireyin yaşam evrelerine göre sağlık gereksinimlerine, cinsel sağlık sorunlarına yönelik bilgi kazandırır.			
Dersin Amaçları	Bu ders öğrenciye; bireylerin cinsel sağlığının korunması, yükseltilmesi ve bozulduğu durumlarda hemşirelik girişimlerinin uygulanabilmesi için gerekli bilgiyi kazandırmayı ve gençlerin olumlu bir cinsel görüş geliştirmelerine ve cinsel sağlıklarını ilgilendiren konularda doğru karar verebilme becerisi elde etmelerine yardım etmeyi amaçlar..			
Ders İçeriği	Cinsellik, Cinsel Sağlık, Toplumsal, Cinsiyet, Cinsiyet-Seks, Cinsel Kimlik,, Cinsel Yönelim, Cinsel Davranış v.s., Kavramlar, Tanımlar ve Cinsel, Haklar/Özgürlükler, Yaşam Döngüsüne göre Cinsel Gelişim ve Sık Görülen Cinsel Sorunlar, Kadın ve Erkek Cinsel Anatomisi, Cinsel İlişkinin Fizyolojisi ve Güvenli Cinsellik, Cinsel Sağlık/Aile planlaması danışmanlığı, Cinsel Sağlığın Değerlendirilmesi ve Hemşirelik			

Ders Kodu HEM 344	Ders Adı SAĞLIK OKURYAZARLIĞI VEE- SAĞLIK		Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Sağlık okuryazarlığının tanımını, amaçlarını ve önemini, sağlık profesyonelleri ve sağlık hizmeti kullanıcıları açısından sağlık okuryazarlığını, sağlık hizmeti sunumunda iletişim becerilerini, sağlık hizmeti sunumunda bilinmesi gerekenleri, sağlık hukuku ve sağlık ekonomisinin temel kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Amaçları	Sağlık okuryazarlığının tanımını, amaçlarını ve önemini, sağlık profesyonelleri ve sağlık hizmeti kullanıcıları açısından sağlık okuryazarlığını, sağlık hizmeti sunumunda iletişim becerilerini, sağlık hizmeti sunumunda bilinmesi gerekenleri, sağlık hukuku ve sağlık ekonomisinin temel kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.		
Ders İçeriği	Çağdaş sağlık anlayışı ve tarihsel gelişimi, Sağlığın teşviki, geliştirilmesi ve tarihsel gelişimi, Sağlık okuryazarlığına genel bakış, Sağlık profesyonelleri açısından sağlık okuryazarlığı, Sağlık hizmeti kullanıcıları açısından sağlık okuryazarlığı, Topluma yönelik sağlık eğitimi, Sağlık hizmeti sunumunda iletişim becerileri, Sağlık okuryazarlığı için ölçüm teknikleri, Sağlık bilgisine erişim kaynakları, Kişisel Sağlık Bilgisine erişim kaynakları, Sağlık Hukukunda temel kavramlar, Hasta hakları, Hasta memnuniyeti, Sağlık ekonomisi temel kavramlar.		
Ders Kodu HEM 312	Ders Adı BAKIMIN YÖNETİMİ	Kredi 2	AKTS 3
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Sağlık sisteminin bir üyesi olarak hemşireler, hastalara kaliteli bir bakım sağlamaktan sorumludur. Hemşireler; hastalar, meslektaşları, diğer profesyoneller ve halk ile etkileşimin direktörü, aynı zamanda güvenlik ve insani bakım sağlamada bir rehber olarak da bulunur.		
Dersin Amaçları	Bakım kavramını tanımlamak, Hemşirelik bakımına yönelik temel kavramlar ile ilgili bilgileri özetlemek, Hemşirelik rollerini tanımlamak., Hemşirelik mesleki rollerini tanımlamak., Hemşirelik meslek rollerine ilişkin hemşirelik yaklaşımlarını ortaya koymak.		
Ders İçeriği	Derste; Çağımızda hemşirelerin kaliteli bir bakım sağlayabilmeleri için mesleki profesyonelliklerinin farkında olmaları oldukça önemlidir. Sahip olduğu değerlerin bilincinde olan hemşireler bunu profesyonel yaşantılarına aktararak kaliteli bir bakım sunarken bakım sırasında ortaya çıkan çatışma durumlarını da belirleyebildiklerini sağlayacak bilgi ve becerileri içerir.		

4.SINIF, I. DONEM (GUZ)

Ders Kodu HEM 401	Ders Adı RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Kredi 9	AKTS 14
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Psikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimi, psikiyatri hastalarında genel belirtileri, ruhsal sağlığı bozulmuş hasta ile iletişimi, psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram ve hemşirelik sürecini uygulama teknikleri, ruhsal sağlığın bozulduğu durumlarda, psikiyatrik hastalıkların tanınması, ruhsal sağlığın değerlendirilmesi, uygun hemşirelik bakımı verilmesi, rehabilitasyon çalışmaları, görüşme teknikleri, krize müdahale becerilerini, genel tıp uygulamalarında ruhsal değerlendirmeyi kapsar		
Dersin Amaçları	Ruhsal hastalıklarda belirtileri ve temel kavramları ile ilgili bilgileri özetlemek. Ruh sağlığının bozulduğu durumları tanımlamak. Ruhsal sağlığı tanımlayarak, ruh sağlığı bozulmuş hasta yaklaşım iletişimi tanımlamak. Ruhsal sağlığın değerlendirilmesinde psikiyatri hemşireliği sürecini ve bu süreçte hemşirelik yaklaşımlarını ortaya koymak. Ruh sağlığının yükseltilmesi, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilitasyonunda bilgilerini uygulamak. Genel tıp uygulamalarında ruhsal değerlendirmeyi tanımlamak.		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersİçeriği	Psikiyatri Hemşireliğinin gelişimi, psikiyatri hastalarında genel belirtileri, psikiyatrik kavramları, gelişim dönemlerini, savunma düzeneklerini, stres ve başetmeyi, konsültasyon-liyezonpsikiyatrisini, ToplumRuhsağlığıhemşireliğini, psikotik bozukluklarda, kişilik bozukluklarında, organik mental bozukluklarda, yemebozukluklarında,anksiyetebozukluklarında,duygudurum bozukluklarında,maddekullanımında,elektrokonvülsitedavivediğerpsikiyatrik tedavilerde ve psikoterapilerde, hemşirelik yaklaşımlarını içerir.			
Ders Kodu HEM 403	DersAdı HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ	Kredi 2	AKTS 2	
DersDili:	Türkçe	DersTipi:	Zorunlu	Yıl: DördüncüYıl
DersTanımı	Buders,sağlıklailgiliolaylarınkişi,yer,zamanyönündenincelenmesinisavlayan, bu olayların nedenlerini ve çözüm yollarını belirlemeye yarayan epidemiyolojik araştırmaların planlanması ile ilgili ilkeleri öğretir.			
DersinAmaçları	Bu ders öğrencilere, toplumdakiçeşitligruplarınsağlık düzeylerini, hastalıklarını, etken,insan,çevrearasındaki etkileşiminndenvesonuçilişkileriniaraştırmaya ve toplumsağlığınıkoruyucu vegeliştiriciönlemleriplanlamayayönelikbilgi kazandırmayı amaçlar.			
Dersİçeriği	Epidemiyolojinin Tanımı, Amaçları, Tarihsel Gelişimi, Epidemiyolojik Veri Kaynakları, Veri Kaynaklarının Sınıflandırılması, Veri Kaynaklarının Özellikleri, Veri Toplama Amaçları, Epidemiyolojik Ölçütler, Ölüm (Mortalite) Düzeyini, Doğurganlık Düzeyini Belirleyen Ölçütler, Hastalık (Morbidity) Düzeyini Belirleyen Ölçütler ,Epidemiyolojik Araştırmaların Planlanması, Epidemiyolojik İncelemelerde Önemli Değişkenler, Bir Araştırma Planında Bulunması Gereken Bölümler, Gözlemsel Araştırmalar, Tanımlayıcı Araştırmalar, Analitik Araştırmalar, Anket Yöntemi Ve Özellikleri, Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi, Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi			

Ders Kodu HEM 405	DersAdı HEMŞİRELİKTEÖĞRETİM	Kredi 3	AKTS 7	
DersDili:	Türkçe	DersTipi:	Zorunlu	Yıl: DördüncüYıl
DersTanımı	Öğrenme ve eğitim sürecini ve öğelerini analiz etme, Bilişsel, duyuşsal ve psikomotoralanlarayönelikhedefleryazma,Eğitimveöğretimaktiviteleriileiçerik hazırlamayı ilişkilendirme, Sağıkta ya da hastalıktaki eğitici rolünün farkına varma, Çalışan eğitimi ve kendi gelişiminin gerekliliğini kabul etme, Eğitim ve öğrenmenin değerlendirilmesi için yöntemler geliştirme, Hemşirelikte eğitimveöğrenmeyi etkileyendeğişkenlerianalizetme.Sağlıklıvehastabirey,aile vetoplumunsağlığınıninkorunması, geliştirilmesi, tedaviverehabilitesinde Hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ilgili temel kavram, kuram, ilke, eğitim süreci, araç gereç ve yöntemleri kullanıp uygulayabilen hemsireler yetiştirmek.			
DersinAmaçları	Öğrencinin,hemşirenin eğitici rolünü kavraması,eğitim yöntemlerini bilmesi ve bunlarıuygulamalarındakullanması. Aynızamandaöğrencilerin Eğitim ve ÖğretiminöneminikavramasınısağlamakveEğitimsürecindeöğretim yapabilmek için tüm bilgileri aktarmaktır.			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersİçeriği	Çağdas Eğitim, Uzaktan Eğitim Hemsirelik ve Hemsirelik Eğitimi Uygulama, Sağlıkla eğitimin ilişkisi (Birey/hasta ile hemşire ilişkisi ve öğretim) Hemşirenin farklı konumlarına göre eğitici yönü, Hemşire eğiticinin özellikleri, Eğitim ve öğretime ilişkin temel kavramlar, Eğitim öğretim çeşitleri (Formal, informal, yarı formal, klasik koşullanma, sosyal öğrenme model alma vb.), Eğitim öğretim engelleri ve ilkeleri, Eğitim öğretim araç gereçleri, Eğitim ve öğretim teknikleri (yöntemleri), Yetişkin Eğitimi Pedagojik ve Androgojik eğitim benzerlikleri, farklılıkları ve ilkeleri, Ölçme ve değerlendirme, Hizmetçi Eğitim/Klinik Eğitim,		
Ders Kodu ING403	Ders Adı HEMŞİRELİK TEMESLEKİ ÇEVİRİ	Kredi 3	AKTS 3
Ders Dili: İngilizce	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu dersin amacı, öğrencilere mesleki alanlarıyla ilgili temel İngilizce terminolojiyi öğretmek, okuduklarını anlayabilme becerisi kazandırmak ve İngilizceden Türkçeye basit ve kısa çeviriler yapabilecek düzeye ulaşmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrenciler, mesleki terminolojiyi tanıyarak temel düzeyde tıbbi ve teknik metinleri anlayıp çevirebilme becerisi geliştirirler.		
Dersin Amaçları	• Öğrencilere mesleki alanlarına ilişkin temel İngilizce terminolojiyi öğretmek. • Öğrencilerin İngilizce yazılmış basit mesleki metinleri anlayabilmelerini sağlamak. • Öğrencilere İngilizceden Türkçeye temel düzeyde çeviri yapma becerisi kazandırmak. • Öğrencilerin kısa ve basit tıbbi metinleri doğru şekilde analiz edip çevirebilmelerini sağlamak.		
Dersİçeriği	• Dersin tanıtımı • İngilizcede sık kullanılan zaman yapılarının gözden geçirilmesi • İngilizceden Türkçeye basit cümle çevirileri • İngilizceden Türkçeye teknik cümle çevirileri • İngilizceden Türkçeye kısa mesleki cümle çevirileri • İngilizceden Türkçeye teknik kısa metin çevirileri • İngilizceden Türkçeye kısa mesleki metin çevirileri • İngilizceden Türkçeye basit tıbbi metin çevirileri		

Ders Kodu HEM441	Ders Adı KANITTEMELLİ BİLGİYE ULAŞMA	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Kanıtemelli uygulamalar dersi, kanıtemelli bilgiye ulaşma, kanı dayalı hemşirelik uygulamaları, veri tabanları kanıt düzeyi sınıflamalarını kapsayan teorik bir derstir.		
Dersin Amaçları	Bu ders, kanı dayalı hemşirelik uygulamalarının ve sınıflamalarının kavrayarak kanı dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmayı ve uygulama alanlarındaki kullanım esaslarını kazandırmayı amaçlamaktadır.		
Dersİçeriği	Kanı Dayalı Tıp Uygulamasının Basamakları, Cochrane ve Veri Tabanları Kanı Dayalı Uygulama, Engeller, Kanı Dayalı Uygulamada Stratejiler, Kanıt Düzeyi Sınıflamaları I, Kanıt Düzeyi Sınıflamaları II, Kanıt Düzeyi Sınıflamaları III, Kanıt Düzeyi Sınıflamaları IV, Kanı Dayalı Hemşirelik Eğitimi		
Ders Kodu HEM443	Ders Adı TAMAMLAYICI TEDAVİLER	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Güz

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Tanımı	Bu ders kapsamında tamamlayıcı tedavinin ne demek olduğu ve neler olduğu (Fitoterapi, Aromaterapi, Apiterapi, Akupunktur, Refleksoloji, Ayurveda ve Homeopati),bu tedavileriçinen sık kullanılan tıbbi bitki örnekleri verilecektir. Hemşirelik eğitimine uygun literatür öğrenciler ile paylaşılacaktır.
Dersin Amaçları	Budersinamacı; Hemşirelik Fakültesinde eğitim görmekte olan öğrencilere, tıbbi bitkiler ve parçaları/ürünleri kullanılarak uygulanan çeşitli tamamlayıcı tedaviler hakkında bilgi vererek farklı bir göz ile bakmalarını sağlanmasıdır. Böylece öğrenciler tamamlayıcı tedaviler ve alanlarında uygulamalarına yönelik yeterliliklerinin, tutumlarının,bilgilerininvealgılarınınarttırılmasıamaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Tıbbi bitkinin tanımı, kullanılırken dikkat edilmesi gerekenler, Tamamlayıcı ve Destekleyici Tedavilerden hangilerinin yasal düzenlemeler ile uygulanabilir olduğunun bilgisi, Tamamlayıcı ve Destekleyici Tedavilerin (Fitoterapi, Aromaterapi,Apiterapi,Akupunktur,Refleksoloji,AyurvedaveHomeopati), tanımları, kullanılışları, dikkat edilmesi gereken hususlar, Tıbbi Çay, tıbbi yağ tanımı ve kullanılabileceği endikasyonlar hakkında bilgilendirme

4.SINIF, II.DONEM (BAHAR)

Ders Kodu HEM402	Ders Adı HALKSAĞLIĞIHEMŞİRELİĞİ	Kredi 9	AKTS 14
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu dersin sonunda öğrenciler, koruyucu sağlık hizmetleri bilgisine sahip, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme bilgilerini bütüncül bir şekilde kapsayan ve edinilen bilgilerin meslek yaşamındakullanılmasının değerlendirildiği bir hemşirelikmeslekdersidir.		
Dersin Amaçları	Bu ders lisans düzeyindeki öğrencilere, HalkSağlığıHemşireliğialanında bilgive hemşirelik becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.		
Ders İçeriği	HalkSağlığıTarihçesi,TemelHalkSağlığıveKavramlar,HalkSağlığıHemşireliği RolveSorumlulukları,ToplumuTanıma,SağlıkEğitimi,EvZiyareti,Kadın Sağlığı, ÇocukSağlığı, AdölesanSağlığı, ErkekSağlığı, YaşlıSağlığı, Dezavantajlı veRiskliGruplar,İşSağlığı,AfetlerdeSağlıkHizmeti,OkulSağlığı,ÇevreSağlığı,		

Ders Kodu HEM404	Ders Adı HEMŞİRELİKHİZMETLERİ YÖNETİMİ	Kredi 3	AKTS 7
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Yönetim dersi alan öğrencilere hemşire yöneticisinin çalıştığı çevreyi tanıması, yönetimi tanımlayabilme, yasal/etik/profesyonel konular hakkında bilgi sahibi olma, yönetim modellerini öğrenme, yönetici hemşirenin rol ve sorumlulukları, sağlık sistemi örgütlenmesi ve hemşirelik yönetimi hiyerarşik yapılanması, hemşirelik yönetiminde stratejik planlama, yapabilme, hemşirelik yönetiminde örgütlenme, yönetsel sorun çözme, hemşirelik yönetiminde değişim, bakım sunum modelleri üzerinde durma, yetki devretme yöntemleri, hastane bütçesi ve harcamalar, risk yönetimi, performans değerlendirmesi ve toplam kalite yönetimi konularında bilgili olmalarını sağlar.		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Amaçları	Hemşirelik yönetimi uygulamalarındaki yönetici ve liderlik rolünü tanımlama, Sağlık bakımında etkili olan yönetim ilkelerini tanımlama, Yönetim uygulamaları üzerinde etkili olan hemşirelik rollerini ve mevcut eğilimleri belirleme, Sağlık bakımsunumsistemlerinde yönetimveliderlikle ilgili etik ve yasaları analiz etme, Vakayöntemi, fonksiyonel hemşirelik, ekip hemşireliği, primer hemşirelik ve vaka yönetimi gibi hastane ve toplum tabanlı bakımsunumsistemlerini karşılaştırma. Dünyada ve ülkemizde yönetim ve hemşirelik yönetimi modellerini karşılaştırarak ülkemiz için var olan uygulamaları fark etme.
Ders İçeriği	Giriş ve Dersin Tanıtımı Gereklikler, dersten beklentiler, dönem için temel kurallar Yönetim, Yönetici tanımları, nitelikleri, rolleri Liderlik -Yönetici ve Liderlik İlişkisi Hemşirelik Yönetiminin Rolü Hemşirelik Hizmetlerinin örgütlenmesi, görev analizi, tanımı, üretkenlik Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama) Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Yönetme, Yürütme, Kontrol ,Koordinasyon) Yönetim Teorileri Örgütlenme ve organizasyonun planlanması Takım oluşturulması Karar Verme Güç Ve Otorite, Zaman Yönetimi, Bakım Yönetimi, Yasal ve Etik Düzenlemeler, TC. Hemşirelikle ilgili yasalar KKTC Anayasası KKTC, Motivasyon, işten anlamçıkarmak, İş doyumu Problem Çözme Toplam Kalite Yönetimi.

Ders Kodu HEM406	Ders Adı SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE YÖNETİMİ	Kredi 2	AKTS 3
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Hastave çalışan güvenliği ilkeleri ışığında Türkiye ve KKTC'nin sağlık bakım sistemindeki kalite süreçleri ve uygulamaları ile ilgili anlayış kazandırmaktır.		
Dersin Amaçları	Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetiminin amacı, sağlık kurumları yönetimi öğrencilerine ve okuyuculara, günümüzün sürekli değişen ortamında, sağlık kurumlarındaki kalitenin etkili bir şekilde yönetilmesi için gerekli olan temel kavramlar, prensipler ve teknikler hakkında bilgi edinilmesi amaçlanmıştır.		
Ders İçeriği	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Önemi ve Gerekliliği, Sağlıkta Kalite Yönetimi ile İlgili Temel Kavramlar, Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetiminin Özellikleri, Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi, Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar ve Uygulama Teknikleri, Tıbbi Hatalar ve Nedenleri, (MALPRAKTİS) Tıbbi Hataların Bildirimi ve Yönetimi, Hasta Güvenliği, Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi ve Kontrolü, İlaç Hataları ve Önleme Stratejileri, Hasta Düşmeleri ve Önleme Stratejileri, Sağlık Çalışanlarının Güvenliği; konularını içermektedir.		

Ders Kodu HEM408	Ders Adı GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders, sağlıklı yaşlanma, risk faktörleri, yaşlılık, yaşlılık dönemi sağlık sorunları tedavi, hemşirelik bakım ve rehabilitasyonuna ilişkin kavram ve bakım ilkelerini içerir.		
Dersin Amaçları	Bu derste, geriatri hemşireliğine ilişkin güncel bilgiler, danışmanlık ve eğitim rollerinin kullanma, yaşlı birey ve ailesine bütüncül anlayış ve sistematik yaklaşım, koruyucu sağlık hizmetleri konusundaki toplum sağlığına duyarlılık kazandırmak amaçlanmıştır.		

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Dersİçeriği	Geriatric, Gerontology, Önem, Geriatric Hemşireliği, Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi, YaşlıBireylerdeÇokluİlaçKullanımıİleİlgiliSorunlar, Geriatrik Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı, Kronik Hastalıklarda Belirsizlik, Yaşlıda İletişim Sorunları, Yaşlıda Düşme Riski, Düşme Riskinin ÖnlenmesineİlişkinYaşlıveAilesininEğitimi,YaşlılıkTalhmalveİstismar,Yaşlı Ayrımcılığı ve Tutum, Yaşlı Bireylerde Uyum ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yaşlı Bireylerde Sık Görülen Fizyolojik, Psikososyal ve Ekonomik Sorunlar
--------------------	--

Ders Kod u HE M44 2	DersAdı PALYATİFBAKIM	Kredi 2	AKTS 2
DersDili: Türkçe	DersTipi: Seçmeli	Yıl: DördüncüYıl	Dönem: Bahar
DersTanımı	Palyatifbakımsürecindepalyatifbakımgerekenhastaveailesindefizyolojik, psikososyal vespiritüel sorunlarıtanınması vebakımsüreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.		
DersinAmaçları	Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde psikolojik sorunları tanımlar, bakımını planlar ve uygulayabilir, Yaşam sonu gereksinimlerini tanımlar, bakımını planlar ve uygulayabilir, Yas dönemiyle etkin baş etme yöntemleri bilir, Palyatif bakımın amacını, ilkelerini, hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar Hasta ve ailenin hemşirelik bakımını kanıta dayalı bilgileri kullanarak planlar ve yürütür, Hasta ve aileninevdebakımınıplanlarvedanışmanlıkıyaparÖlmeküzereolanhastave ailenin bakımını planlar vetakip eder, . Hasta ve ailenin sorunlarını etik ve yasal ilkeleri dikkate alarak çözümler		
Dersİçeriği	Çağımızda hemşirelerin kaliteli bir bakım sağlayabilmeleri için mesleki profesyonelliklerinin farkında olmaları oldukça önemlidir. Sahip olduğu değerlerin bilincinde olan hemşireler bunuprofesyonyelaştıranlarına aktararak kaliteli bir bakım sunarken bakım sırasında ortaya çıkan çatışma durumlarını da belirleyebilirlerini sağlayacak bilgi ve becerileri sahip olması amaçlanmaktadır.		
Ders Kod u HE M44 4	DersAdı YARATICIDÜŞÜNMEVEİNOVASYON	Kredi 2	AKTS 2
DersDili: Türkçe	DersTipi: Seçmeli	Yıl: DördüncüYıl	Dönem: Bahar
DersTanımı	Bu ders hemşirelikte yaratıcılık, yaratıcı düşünme ve inovasyonun önemini koyan ve farkındalık yaratan bir lisans dersidir.		
DersinAmaçları	Bu derste, yaratıcı düşünmenin ve inovasyonun temel ilkeleri, tekniklerinin irdelenmesi, yaratıcı düşünme ve inovasyon arasındaki ilişkinin kurulması, yaratıcı düşünme, inovasyon ve hemşirelik arasındaki ilişkinin kurulması ve yaratıcı düşünme beceri düzeylerini geliştirici ve inovatif hemşirelere yetiştirilmesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.		
Dersİçeriği	Yaratıcılık, Yaratıcı düşünme, Yaratıcı düşünme temel ilkeleri, Hemşirelikte yaratıcı düşünmenin önemi, Yaratıcı düşünme yöntem ve uygulamaları, İnovasyon, Yaratıcı düşünme ve inovasyon arasındaki ilişki, Hemşirelikte inovasyonun önemi ve inovatif çalışma örnekleri.		
Ders Kod u HE M44	DersAdı MESLEĞEUYUMVEİŞGÜVENLİĞİ PROGRAMI	Kredi 2	AKTS 2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

6			
DersDili: Türkçe	DersTipi: Seçmeli	Yıl: DördüncüYıl	Dönem: Bahar
DersTanımı	Mesleğeuyumsağlamakamacıylaçalışmahayatındakarşılaşılandurumlarayönelikbilgiler kazandırmak.İşgüvenliğikavramınıninelişimi,ilkeleriveuygulamalarıhakkındabilgi sahibi olunmasını sağlamak.		
DersinAmaçları	Bir meslek olarak hemşireliği tartışabilir, İş güvenliği kavramını tanımlayabilir, İş güvenliğinin tarihsel gelişimini özetleyebilir, Türkiye ve dünyadaki İş güvenliği ile ilgili kurumları ve görevlerini özetleyebilir., Meslek hastalıklarını tanımlayabilir., İş kazalarındaki risketmenlerini açıklayabilir.,İşsağlığındaki koruyucuönlemleri kavrayabilir.		
Dersİçeriği	Bir meslek olarak hemşirelik, İş güvenliği tanımı, amacı, kapsamı, İş güvenliği kültürü, İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi, Dünyada, Türkiye’de ve KKTC’de yasal hak ve sorumluluklar, mevzuatlar, Tehlike –risk kavramı iş kazalarıvekazalardankorunma,Meslekhastalıkları,Risketmenleri-Fizikselrisk, Biyolojik risk, Ergonomik faktörler ve psikososyal etmenler.		