



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi
Lisans Eğitim Program
Katalogu



İÇİNDEKİLER

1. Hemşirelik Fakültesinin Kuruluşu	4
A) Hemşirelik Fakültesinin Tarihçesi ve Akademik Süreçleri.....	4
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefleri.....	4
C) Fiziksel ve Akademik Altyapısı	4
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası.....	5
1.2. Hemşirelik Fakültesinin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	5
A) Misyon	5
B) Vizyon	5
C) Temel Değerler.....	5
1.3. Hemşirelik Fakültesinin Amaç ve Hedefleri.....	6
A) Hemşirelik Fakültesinin Amacı	6
B) Hemşirelik Fakültesinin Hedefleri	6
C) Hemşirelik Fakültesi Eğitim Alanının Amaçları ve Hedefleri	6
D) Hemşirelik Fakültesinin Araştırma Alanının Amaçları ve Hedefleri.....	7
E) Hemşirelik Fakültesinin Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı, Amaç ve Hedefler	7
1.4. Hemşirelik Fakültesinin Organizasyon Şeması.....	7
1.5. Hemşirelik Fakültesinin Yönetimi	9
1.6. Hemşirelik Fakültesinin Akademik Kadrosu	9
A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları	9
B) Akademik Personel Dağılımı ve Kadro Gücü	9
C) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası	9
1.7. Hemşirelik Fakültesi Bünyesindeki Programlar	10
2. HEMŞİRELİK PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ.....	11
2.1. Programın Tarihçesi ve Gelişimi	11
2.2. Programın Eğitim Türü	11
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	11
2.4. Programın Eğitim Dili.....	11
2.5. Programın Öğrenim Süresi.....	11
2.6. Programın Organizasyon Şeması	11
2.7. Programın Sorumlusu.....	12
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	12
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	14
3.1. Misyon	14
3.2. Vizyon.....	14
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ.....	14
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	15
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ.....	15
6.1. Programın Amacı	Error! Bookmark not defined.
6.2. Programın Hedefleri.....	18
A) Eğitim Alanının Amaç ve Hedefleri.....	18
B) Araştırma Alanının Amaç ve Hedefleri.....	18

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı, Amaç ve Hedefleri	19
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	19
7.1. Program Yeterlilikleri	17
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	18
A) TYYÇ'nin Yapısı	18
B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi matrisi.....	21
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi.....	22
A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi	22
8. DERS LİSTESİ	22
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları	22
A) Derslerin Dönemsel Dağılımı	22
B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı	38
C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler	
D) Ders Kodu, Adı ve Statüsü.....	
E) Görsel veya Tablo Formatında Sunum	
8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	
8.3. Ders İzlençeleri	38
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	38
9.1. Sınav Kuralları	3038
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	39
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI.....	40
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI.....	3444
11.1. Yatay Geçiş Olanakları	44
11.2. Dikey Geçiş Olanakları	44
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI.....	3545
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI.....	3646
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ.....	3747
14.1. Kalite Politikası.....	3747
14.2. Programın Akreditasyon Süreci	3747
14.3. Eğitim Kalitesi	48
14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları.....	3848
14.5. Sürekli İyileştirme Süreci.....	3848
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	48
15.1. Mezuniyet Koşulları.....	49
15.2. Kazanılan Derece	3849
16. DİPLOMA EKİ.....	3849
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM54	
17.1. Mezunların İstihdam Olanakları.....	44
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim	54
18. EK BİLGİLER.....	4454

1.Fakültenin Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ) Hemşirelik Fakültesinin çekirdeğini sırası ile; Sağlık Bakanlığı bünyesinde 1973-1990 yıllarında ortaokul sonrası 2 yıllık, ‘Hasta Bakıcılık ve Ebelik Okulu’, 1985-1989 yılları arasında mevcut yasa altında lise sonrası 3 yıllık eğitimle ‘Hasta Bakıcılık ve Ebelik Okulu’ 1990 yılında değiştirilmiş adıyla “Hemşirelik ve Ebelik Okulu”, 1994 yılında ise lise sonrası 2 yıllık önlisans eğitimi ile ‘Hemşirelik Meslek Yüksekokulu’ oluşturmuştur. KKTC Sağlık Bakanlığı Hemşirelik Meslek Yüksekokulu eğitimini, Sağlık Bakanlığı ve YDÜ arasında 2004 yılında imzalanan protokol çerçevesinde YDÜ’nin fiziksel, sosyal ve kültürel desteğinden yararlanarak 2006 yılına kadar sürdürmüştür. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında yapılan ek bir protokolle, YÖDAK’ın yaptığı merkezi sınavla ilk lisans öğrencileri alınmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ise, YDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak dört yıllık lisans ve yüksek lisans eğitime başlamıştır. Ayrıca 2007-2008 eğitim-öğretim yılında daha önce önlisans mezun olan hemşirelere dikey geçişle lisans eğitimi imkanı sağlanmıştır. 2008 yılından itibaren ise YÖDAK onaylı Hemşirelikte Doktora Programına başlanmıştır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler, 2007 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararıyla YKS ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYM) aracılığıyla Hemşirelik Fakültesinde öğrenim görmeye başlamıştır. Hemşirelik Fakültesi, araştırma ve eğitimi bütünleştiren, öğrenci merkezli bir yaklaşımla faaliyet gösteren; çağdaş dünyada öncü ve uluslararası akademik niteliklere sahip bir fakülte olmayı hedefleyerek kurulmuştur. Fakültede lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dilde eğitim sunan programlar yer almaktadır.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Hemşirelik Fakültesi, bilimsel düşünce, etik sorumluluk, liderlik ve yaşam boyu öğrenmeyi temel alan öğretim modelini benimsemektedir. Fakülte, hemşirelik eğitiminin her aşamasında etik ilkelere bağlılığı vurgulamaktadır. Aynı zamanda çağdaş eğitim anlayışını benimseyerek, disiplinler arası iş birliğini teşvik eden öğrenci merkezli bir öğretim modelini uygulamaktadır. Eğitim programları, uluslararası standartlara uygun şekilde yapılandırılmış olup kalite güvencesi kapsamında akreditasyon süreçlerinden başarıyla geçmektedir. Fakülte mezunları; alanlarında yetkin, yaratıcı ve etik değerlere sahip bireyler olarak iş dünyasına ve akademik ortama nitelikli katkılar sunmaktadır. Öğretim üyeleri Akademik kadro, ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde aktif; yayın, proje ve inceleme yapma odaklı çalışmaktadırlar. Ar-Ge çalışmaları ve toplumsal projeler aracılığıyla bilime katkıda bulunmakta ve toplumsal gelişime öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

Mesleki eğitim ve öğretim programının birinci aşaması, hemşirelik uygulamalarına esas olan temel bilimler, tıp ve hemşirelik bilimlerini içermektedir. İkinci aşamadaki dersler ise doğrudan uygulama alanıyla ilgilidir. Öğrenci, sınıftaki teorik öğretim ve laboratuvar deneylerine ek olarak, toplum sağlığı ve hasta bakımı ile ilgili olan mesleki uygulamasını, koruyucu ve tedavi edici olarak sahada, hastanelerde ve diğer kuruluşlarda yapmaktadır. Bu program uygulamasıyla öğrenci, hemşirelik mesleği için gerekli ilke, kavram, bilgi ve becerileri kazanıp geliştirmektedir.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Hemşirelik Fakültesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını benimsemekte; bu doğrultuda, sürekli iyileştirme anlayışıyla eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine aktif olarak katılarak eğitim programlarını düzenli biçimde gözden geçirmekte ve geliştirmektedir. Programlar; mesleki etik, güvenlik standartları ve güncel gereksinimler dikkate alınarak yapılandırılmakta, öğrencilere yetkin ve donanımlı bir mesleki altyapı kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (HEPDAK) kalite standartlarını yakından takip etmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi Nijerya Hemşirelik Akreditasyon 2023 yılına kadar ve Zimbabwe Hemşirelik Akreditasyon komitesi tarafından 2024 yılına kadar akretite edilmiştir.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A) Misyon

Hemşirelik Fakültesi misyonu birey aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık ve liderlik rollerini geliştirmede, bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemleri kullanarak temel hemşirelik eğitimi ve hizmetlerini geliştirmek ve yürütmektir.

B) Vizyon

Hemşirelik Fakültesi öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir hemşirelik eğitimi kurumu olmayı vizyon edinmektedir.

C) Temel Değerler

1. Öğrenci Odaklılık
2. Bilimsellik ve Üretkenlik
3. Sürdürülebilirlik
4. Erişilebilirlik ve Eğitimde Eşitlik
5. Etik İlkelere Bağlılık
6. İşbirliği ve Paylaşım
7. Yenilikçilik

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A) Amaç

Hemşirelik alanında bilimsel çerçevede araştırma ve inceleme yapabilecek yeterliliğe sahip insan gücünü; toplum sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltme bilince sahip, ülkedeki kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu alanlarda çalışacak hemşireleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

B) Hedefler

- Bilimsel araştırma becerilerini geliştirmek için, öğrencilere araştırma yöntemleri, istatistik ve kanıta dayalı uygulama alanlarında ileri düzey teorik ve uygulamalı eğitim sağlamak.
- Hemşirelik biliminde nitelikli bilgi üretimini artırmak amacıyla, öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel projelere, kongrelere ve yayın süreçlerine aktif katılımını desteklemek.
- Toplum sağlığını koruma ve geliştirme anlayışını güçlendirmek için, öğrencilerin toplum temelli saha çalışmaları, halk sağlığı uygulamaları ve koruyucu sağlık hizmetleri etkinliklerine düzenli olarak katılmalarını sağlamak.
- Sağlık kurumlarının ihtiyaç duyduğu profesyonel insan gücünü karşılamak amacıyla, öğrencilerin klinik alanlarda yeterli sayıda uygulama saatini tamamlamalarını ve farklı uzmanlık alanlarında deneyim kazanmalarını sağlamak.
- Etik, kültürel duyarlılık ve profesyonel sorumluluk becerilerini geliştirmek için, hemşirelik meslek etiği, iletişim ve liderlik eğitimlerini programın bütününe entegre etmek.
- Teknoloji kullanımına uyumlu hemşireler yetiştirmek amacıyla, simülasyon laboratuvarı, ileri beceri laboratuvarı ve dijital eğitim ortamlarının etkin kullanımını artırmak.
- Yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek için, öğrencilere lisansüstü eğitime yönlendirici rehberlik, araştırma deneyimi ve akademik kariyer olanakları sunmak.
- Sağlık sistemi içinde işbirliğini güçlendirmek için, üniversite-hastane-toplum üçgeninde uygulama alanlarını genişletmek ve ortak projeler yürütmek.

C) Eğitim Alanında Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim kalitesini artırarak donanımlı mezunlar yetiştirmek.

Hedef 1.1: Bilimsel anlayış kazanmış, bilgilerini mesleki beceriye dönüştürebilen hemşireler yetiştirmek.

Hedef 1.2: Temel hemşirelik eğitiminde, birey, aile ve toplum sağlığına duyarlı, bakım, liderlik, danışmanlık, yönetim gibi roller üstlenebilecek mezunlar oluşturmak.

Hedef 1.3: Yüksek lisans ve doktora düzeyinde hemşirelik eğitimiyle akademik ve araştırmacı hemşire profili oluşturmak.

D) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Evrensel düzeyde geçerliliği kanıtlanmış nitelikli bilgi üretmek.

Hedef 1.1: Hemşirelik biliminin çeşitli alanlarında (iç hastalıkları, cerrahi, çocuk sağlığı, ruh sağlığı, kadın sağlığı, halk sağlığı, hemşirelik eğitim ve yönetimi, hemşirelik esasları) araştırma yapmak ve bilgi üretmek.

Hedef 1.2: Akademisyenlerin araştırmacı kimliklerinin güçlendirilmesine yönelik olanaklar yaratmak.

Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek.

Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir projeler geliştirmelerini desteklemek amacıyla akademik teşvikler oluşturmak.

Hedef 1.5: Akademik kadronun ulusal ve uluslararası projelerde yer almasını; yayın, kitap, konferans çalışmaları ile hemşirelik alanında bilimsel katkıda bulunmasını sağlamak

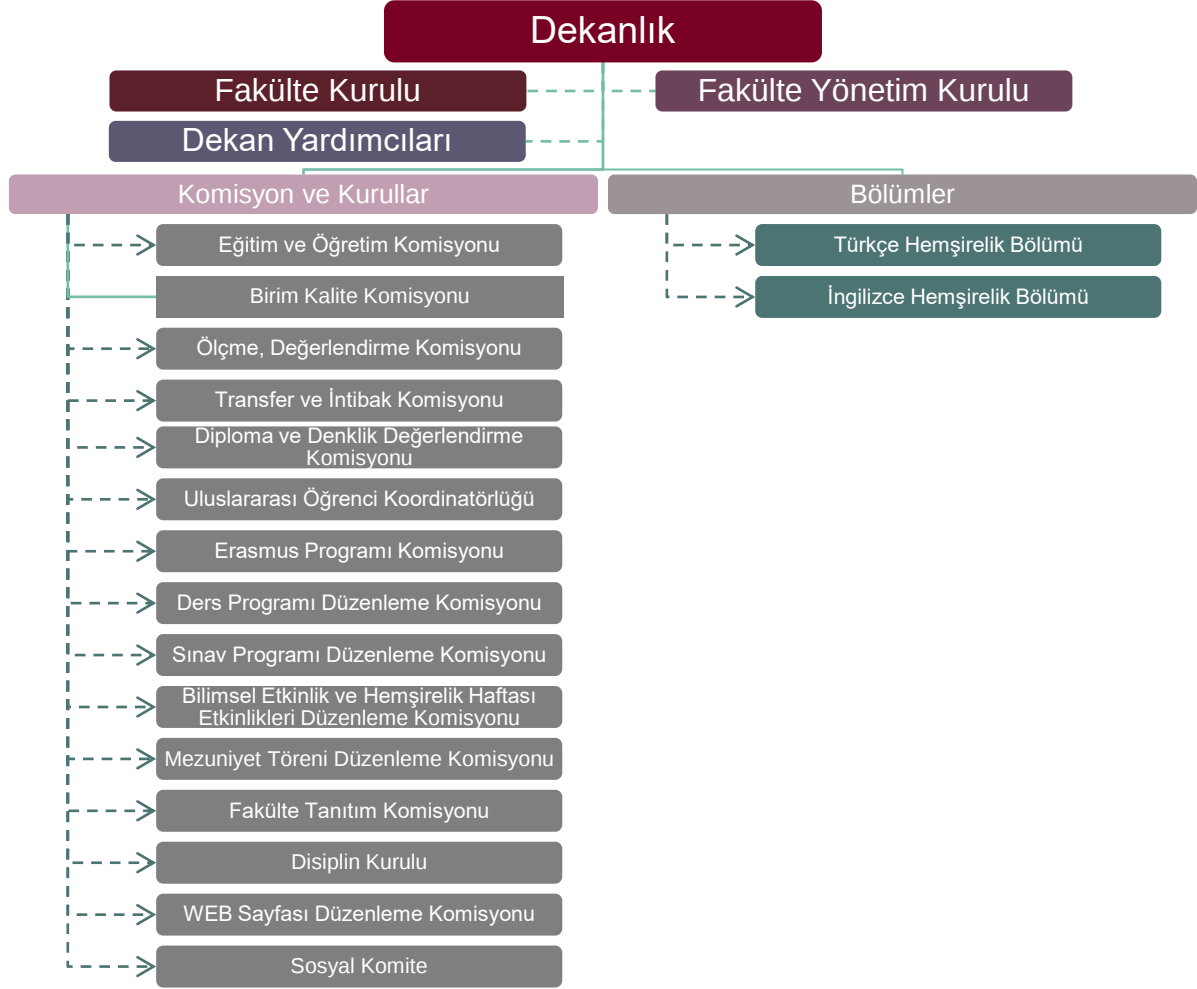
E) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Toplumun ihtiyaçlarını belirlemek bu doğrultuda sağlığını geliştirmek

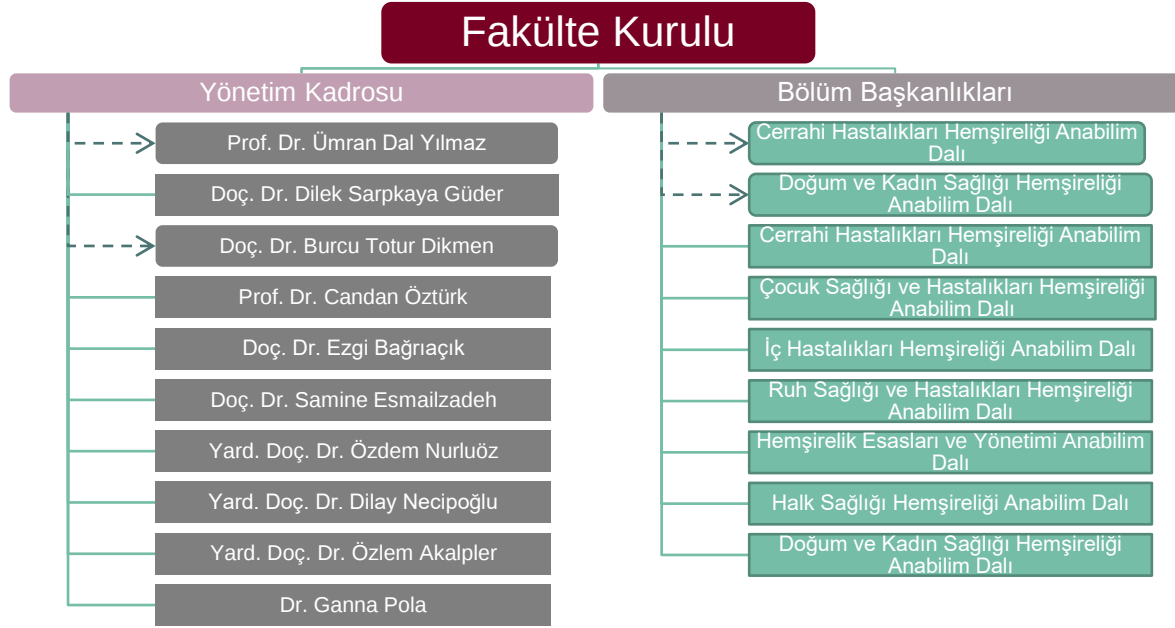
Hedef 1.1: Toplum sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltme bilinci taşıyan hemşireler yetiştirmek.

Hedef 1.2: Ülke kurumlarının ihtiyaç duyduğu alanlarda (hastaneler, sağlık kuruluşları, halk sağlığı vs.) çalışabilecek hemşireler kazandırmak.

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması



1.5. Fakültenin Yönetimi



1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

A) Akademik Yapı ve Anabilim Dalları

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşireli Fakültesi bünyesinde, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği olmak üzere toplam 7 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakülte, alanlarında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 2 profesör, 4 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 24 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte; araştırmacı kimlikleriyle bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmakta; ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de kurumun uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır.

B) Akademik Gelişim ve Kalite Politikası

Hemşirelik Fakültesi; Üniversitenin ve Fakültenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda öğretim elemanı kadro belirlenmesinde, YÖDAK (Yükseköğretim Planlama, Denetleme Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu) Yakın Doğu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinin ilgili koşullarını sağlaması ile ilgili mevzuatlar koşul olmakla birlikte “öğretim elemanı kadro politikası” aşağıda belirtilen kriterlere dayanır;

1. Akademik personelin hemşirelik alanında lisans ve lisansüstü eğitimini tamamlamış ve hemşirelik lisans/lisansüstü eğitime dair diplomasının olması,
2. Hemşirelik bilim alanında eğitim-öğretim alanı ile ilgili teorik ve uygulama deneyimine sahip olması,
3. Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri puanı

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

Fakülte Bünyesindeki Programlar

Hemşirelik Fakültesinde, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak, alanda derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere öğrenim imkanı sunmaktadır. Öğrencilerin hemşirelik mesleğinde uzmanlaşmalarına ve alana katkı sağlamalarına olanak sunmaktadır. Fakültede Türkçe Hemşirelik ve İngilizce hemşirelik olarak iki programda eğitimler sürmektedir.

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ) Hemşirelik Fakültesinin çekirdeğini sırası ile; Sağlık Bakanlığı bünyesinde 1973-1990 yıllarında ortaokul sonrası 2 yıllık, ‘Hasta Bakıcılık ve Ebelik Okulu’, 1985-1989 yılları arasında mevcut yasa altında lise sonrası 3 yıllık eğitimle ‘Hasta Bakıcılık ve Ebelik Okulu’ 1990 yılında değiştirilmiş adıyla “Hemşirelik ve Ebelik Okulu”, 1994 yılında ise lise sonrası 2 yıllık önlisans eğitimi ile ‘Hemşirelik Meslek Yüksekokulu’ oluşturmuştur. KKTC Sağlık Bakanlığı Hemşirelik Meslek Yüksekokulu eğitimini, Sağlık Bakanlığı ve YDÜ arasında 2004 yılında imzalanan protokol çerçevesinde YDÜ’nin fiziksel, sosyal ve kültürel desteğinden yararlanarak 2006 yılına kadar sürdürmüştür. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında yapılan ek bir protokolle, YÖDAK’ın yaptığı merkezi sınavla ilk lisans öğrencileri alınmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ise, YDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak dört yıllık lisans ve yüksek lisans eğitime başlamıştır. Ayrıca 2007-2008 eğitim- öğretim yılında daha önce önlisans mezun olan hemşirelere dikey geçişle lisans eğitimi imkanı sağlanmıştır. 2008 yılından itibaren ise YÖDAK onaylı Hemşirelikte Doktora Programına başlanmıştır. 2018 yılından itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Fakültesi olarak eğitim ve öğretimini sürdürmeye başlamıştır.

2.2. Programın Eğitim Türü

Hemşirelik Fakültesinde hemşireliğe yönelik örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler, yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit yöntemlerle, hem teorik hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Hemşirelik, 240 AKTS kredisiyle 4 yıllık bir lisans eğitimini kapsamaktadır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenen “6. Düzey” yeterliliklerini sağlamaktadır. Dört yılın sonundaki 198 zorunlu ders ve 42 seçmeli ders olmak üzere toplam kredi sayısı 240 (ACTS)’dır. Dersler her yıl güz, bahar ve yaz dönemi olarak verilmektedir. Her dönemde 30 kredi (ACTS) ders alma zorunluluğu dikkate alınmaktadır.

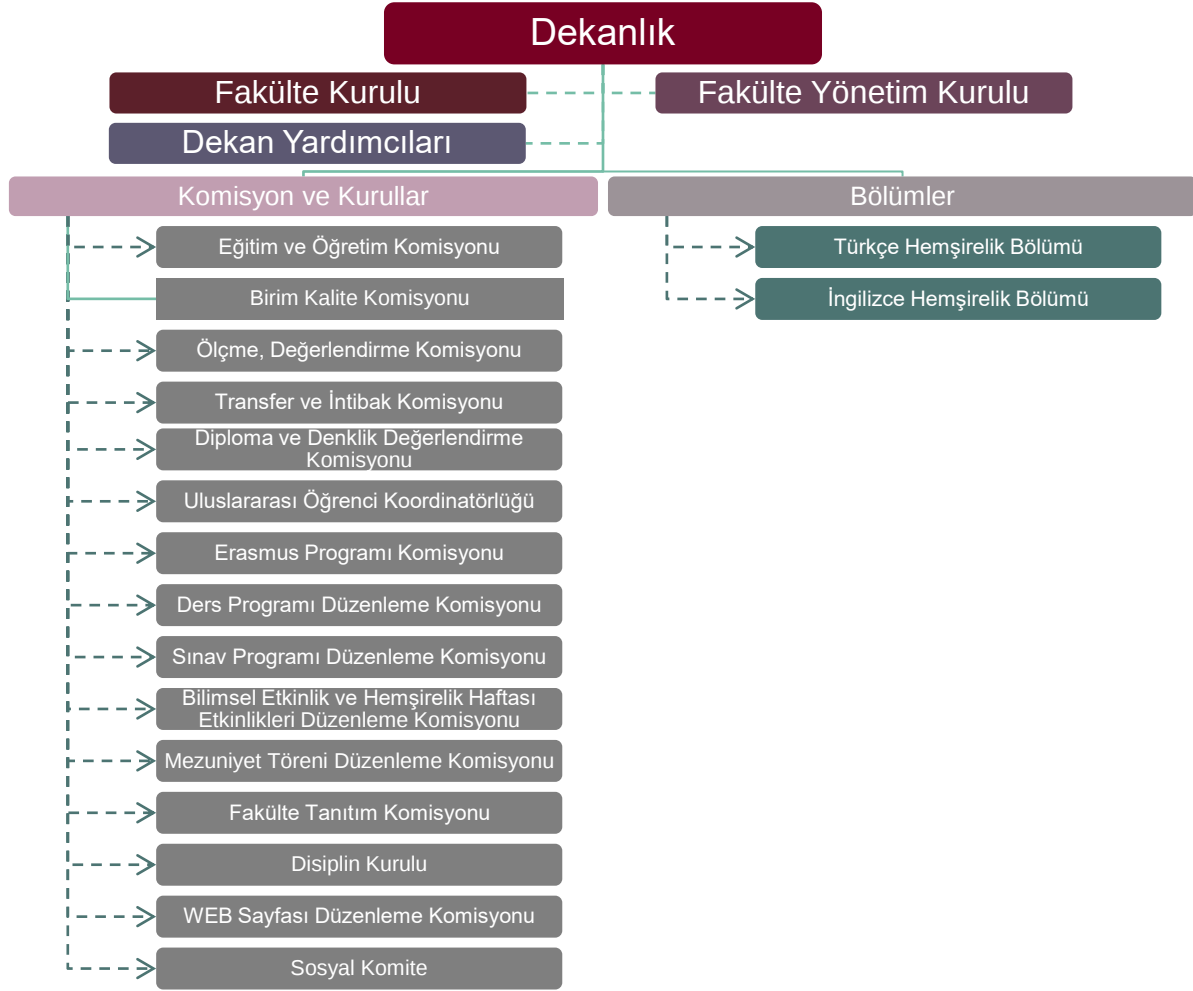
2.4. Programın Eğitim Dili

Hemşirelik eğitimi iki programda Türkçe ve İngilizce olarak yürütülmektedir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Hemşirelik eğitimi öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)’dır. Bölüm, Güz ve Bahar olmak üzere 2 dönemden ve toplamda 28 haftadan oluşmaktadır.”

2.6. Programın Organizasyon Şeması



2.7. Programın Sorumlusu

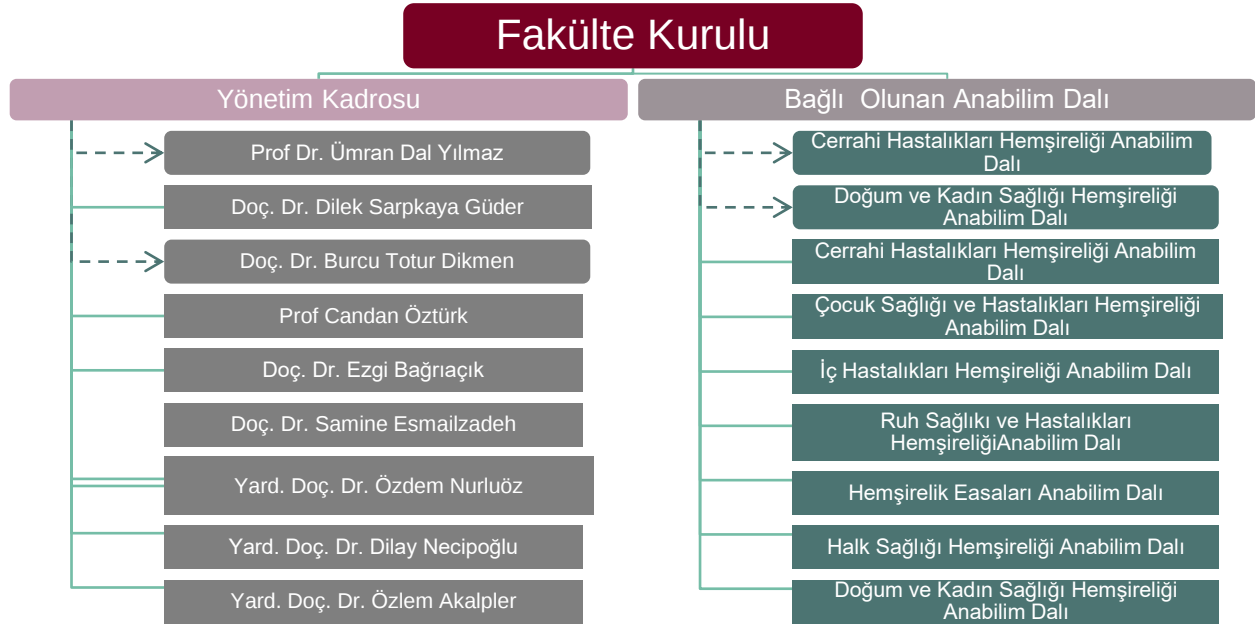
Program Sorumlusu:

Prof. Dr. Ümran Dal Yılmaz

Dekan, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

umran.dal@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu



Bilimsel anlayış kazanmış ve bilgilerini mesleki alanda beceriye dönüştürebilen KKTC, Türkiye ve üçüncü ülkelerdeki sağlık kuruluşlarında kapsamlı ve çağdaş Hemşirelik hizmeti verecek yeterli bilgi ve beceri donanımına sahip hemşireler yetiştirmek. Eğitim sürecinde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği alanlarda uzman akademik kadrosuyla hem kuramsal hem de uygulamalı eğitime katkı sunmaktadır. Hemşirelik bölümü alanlarında uzman ve deneyimli akademik kadrosuyla dikkat çekmektedir. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 2 profesör, 4 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 24 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte; araştırmacı kimlikleriyle bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Ayrıca, mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve gelişim programlarına katılmakta; ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol alarak hem bireysel akademik kariyerlerini geliştirmekte hem de kurumun uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır.

Fakültede Yer Alan Öğretim Elemanları	Bağlı Oldukları Adabilim Dalları
Prof. Dr. Ümran Dal Yılmaz	Cerrahi Hastalıklar ve Hemşireliği (Dekan)
Prof. Dr. Candan Öztürk	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Doç. Dr. Dilek Sarpkaya Güder	Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (Dekan Yardımcısı)

Doç. Dr. Burcu Totur Dikmen	Cerrahi Hastalıklar ve Hemşireliği (Dekan Yardımcısı)
Doç. Dr. Ezgi Bağrıaçık	İç hastalıkları Hemşireliği
Doç. Dr. Samine Esmailzadeh	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Yard. Doç. Dr. Özdem Nurluöz	Hemşirelik Easaları
Yard. Doç. Dr. Dilay Necipoğlu	Halk Sağlığı Hemşireliği
Yard. Doç. Dr. Nida Aydın	Cerrahi Hastalıklar ve Hemşireliği
Yard. Doç. Dr. Özlem Akalpler	Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği
Yard. Doç. Dr. Nazlı Turgut Atak	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Yard. Doç. Dr. Kemal Elyeli	Halk Sağlığı Hemşireliği
Dr. Ganna Pola	Çocuk Sağlığı
Dr. Duygu Oktay Evren	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Dr. Deniz Talaz	İç hastalıkları Hemşireliği
Uzm. Ahmadu Inuwa	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Uzm. Cynthia U. Edwin	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Uzm. Prince George	İç hastalıkları Hemşireliği
Uzm. Demet Yalçın Özsoylu	Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği
Arş. Gör. Mehmet Aygün	Hemşirelik Easaları
Arş. Gör. Gaye Bağcı	Hemşirelik Easaları
Arş. Gör. Nelson Chibuike Onyeneke	Cerrahi Hastalıklar ve Hemşireliği
Arş. Gör. Emin Efe Aksoy	Halk Sağlığı Hemşireliği
Arş. Gör. Fulya Oflazoğlu	Cerrahi Hastalıklar ve Hemşireliği

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Hemşirelik Fakültesi misyonu birey aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık ve liderlik rollerini geliştirmede, bilim ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemleri kullanarak temel hemşirelik eğitimini ve hizmetlerini geliştirmek ve yürütmektir.

3.2. Vizyon

Hemşirelik Fakültesi öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir hemşirelik eğitimi kurumu olmayı vizyon edinmektedir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

1. Öğrenci Odaklılık
2. Bilimsellik ve Üretkenlik
3. Sürdürülebilirlik
4. Erişilebilirlik ve Eğitimde Eşitlik
5. Etik İlkelere Bağlılık
6. İşbirliği ve Paylaşım
7. Yenilikçilik

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı

Lisans hemşirelik eğitimi (4 yıl), Yüksek lisans ve doktora programlarında eğitimi vermektedir. Öğrenciler, klinik uygulamaları Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi gibi gelişmiş sağlık kurumlarında yapabilme imkânı sunmaktadır. Ders programları; temel bilimlerden (anatomi, fizyoloji vb.) hemşirelik uygulamalarına kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı

Temel hemşirelik kuramları ve uygulamaları üzerine araştırmalar yapılmaktadır. İç hastalıkları hemşireliği, cerrahi hemşireliği, çocuk sağlığı hemşireliği, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, doğum ve kadın sağlığı hemşireliği gibi uzmanlaşmış alt alanlarda proje ve bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Halk sağlığı / toplum sağlığı hemşireliği; birey, aile ve toplum sağlığını koruma ve geliştirme yönünde araştırma imkanı sunmaktadır.

3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri

Hemşirelerin toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik rolleri (danışmanlık, bakım, yönetim) fakültenin misyonunda yer almaktadır. Sağlık hizmetlerinde hemşirelerin liderlik, danışmanlık ve bakım rollerinin geliştirilmesi beklenmektedir.

4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri

Fakülte, nitelikli öğretim elemanlarıyla eğitim ve bilimsel üretimi güçlendirmeyi hedeflemektedir. Akademisyenler kitap, makale yazımı; ulusal ve uluslararası projelerde görev almaktadır. Öğretim elemanları hakemlik ve editörlük gibi bilimsel yayın süreçlerine aktif şekilde katılmaktadır. Topluma hizmet uygulamaları kapsamında sosyal sorumluluk projeleri eğitim ve farkındalık çalışmaları yürütülmektedir.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Programın Amacı

Hemşirelik alanında bilimsel çerçevede araştırma ve inceleme yapabilecek yeterliliğe sahip insan gücünü; toplum sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltme bilince sahip, ülkedeki kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu alanlarda çalışacak hemşireleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

6.2. Hedefler

- Bilimsel araştırma becerilerini geliştirmek için, öğrencilere araştırma yöntemleri, istatistik ve kanıta dayalı uygulama alanlarında ileri düzey teorik ve uygulamalı eğitim sağlamak.
- Hemşirelik biliminde nitelikli bilgi üretimini artırmak amacıyla, öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel projelere, kongrelere ve yayın süreçlerine aktif katılımını desteklemek.

- Toplum sağlığını koruma ve geliştirme anlayışını güçlendirmek için, öğrencilerin toplum temelli saha çalışmaları, halk sağlığı uygulamaları ve koruyucu sağlık hizmetleri etkinliklerine düzenli olarak katılmalarını sağlamak.
- Sağlık kurumlarının ihtiyaç duyduğu profesyonel insan gücünü karşılamak amacıyla, öğrencilerin klinik alanlarda yeterli sayıda uygulama saatini tamamlamalarını ve farklı uzmanlık alanlarında deneyim kazanmalarını sağlamak.
- Etik, kültürel duyarlılık ve profesyonel sorumluluk becerilerini geliştirmek için, hemşirelik meslek etiği, iletişim ve liderlik eğitimlerini programın bütününe entegre etmek.
- Teknoloji kullanımına uyumlu hemşireler yetiştirmek amacıyla, simülasyon laboratuvarı, ileri beceri laboratuvarı ve dijital eğitim ortamlarının etkin kullanımını artırmak.
- Yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek için, öğrencilere lisansüstü eğitime yönlendirici rehberlik, araştırma deneyimi ve akademik kariyer olanakları sunmak.
- Sağlık sistemi içinde işbirliğini güçlendirmek için, üniversite-hastane-toplum üçgeninde uygulama alanlarını genişletmek ve ortak projeler yürütmek.

6.2.1. Eğitim Alanında Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim kalitesini artırarak donanımlı mezunlar yetiştirmek.

Hedef 1.1: Bilimsel anlayış kazanmış, bilgilerini mesleki beceriye dönüştürebilen hemşireler yetiştirmek.

Hedef 1.2: Temel hemşirelik eğitiminde, birey, aile ve toplum sağlığına duyarlı, bakım, liderlik, danışmanlık, yönetim gibi roller üstlenebilecek mezunlar oluşturmak.

Hedef 1.3: Yüksek lisans ve doktora düzeyinde hemşirelik eğitimiyle akademik ve araştırmacı hemşire profili oluşturmak.

6.2.2. Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Evrensel düzeyde geçerliliği kanıtlanmış nitelikli bilgi üretmek.

Hedef 1.1: Hemşirelik biliminin çeşitli alanlarında (iç hastalıkları, cerrahi, çocuk sağlığı, ruh sağlığı, kadın sağlığı, halk sağlığı, hemşirelik esasları, hemşirelikte yönetim ve eğitim) araştırma yapmak ve bilgi üretmek.

Hedef 1.2: Akademisyenlerin araştırmacı kimliklerinin güçlendirilmesine yönelik olanaklar yaratmak.

Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek.

Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir projeler geliştirmelerini desteklemek amacıyla akademik teşvikler oluşturmak.

Hedef 1.5: Akademik kadronun ulusal ve uluslararası projelerde yer almasını; yayın, kitap, konferans çalışmaları ile hemşirelik alanında bilimsel katkıda bulunmasını sağlamak

6.2.3. Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Toplumun ihtiyaçlarını belirlemek bu doğrultuda sağlığını geliştirmek

Hedef 1.1: Toplum sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltme bilinci taşıyan hemşireler yetiştirmek.

Hedef 1.2: Ülke kurumlarının ihtiyaç duyduğu alanlarda (hastaneler, sağlık kuruluşları, halk sağlığı vs.) çalışabilecek hemşireler kazandırmak.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Hemşirelik Program Yeterlilikleri

Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Öğrenme Çıktıları

PY 1. Bireyin fiziksel, psikolojik, spiritüel ve sosyokültürel özelliklerini tanımlayabilir.

PY 2. İnsan vücudunun mikro ve makro düzeyde yapı, fonksiyonlarını ve birbirleri ile ilişkisini bilir.

PY 3. Dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri kullanabilir.

Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Öğrenme Çıktıları

PY 4. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımını gerçekleştirebilir.

PY 5. Hemşirelik uygulamalarında kişilerarası iletişim becerilerini kullanabilir.

PY 6. Bireysel ve mesleki gelişim için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izleyerek kullanabilir.

PY 7. Hemşirelik uluslararası literatürüne ulaşmak ve katkı sağlayabilmek için İngilizceyi kullanabilir.

PY 8. Hemşirelik alanında bilgi birikimine katkıda bulunmak ve mevcut sorunlara çözüm üretebilme amacıyla bilimsel araştırma sürecini yürütebilir.

Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme Çıktıları

PY 9. Öğrenme ve öğretme süresini hemşirelik uygulamalarında kullanabilir.

PY 10. Hemşirelik uygulamalarını yasal ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir.

Yetkinlikler – Öğrenme Yetkinliği ve Öğrenme Çıktıları

PY 11. Hastanın hemşirelik bakım gereksinimlerini ve özel durumları saptayabilir.

PY 12. Hemşirelik uygulamaları için gerekli bilişsel ve psikomotor becerileri kullanabilir.

PY 13. Hemşirelik uygulamalarında eleştirel, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerisini kullanabilir.

Yetkinlikler – İletişim ve Sosyal Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY 14. Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve koordinasyonunda yer alan yönetim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanabilir.

PY 15. Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterebilir.

Yetkinlikler – Alana Özgü Yetkinlik Öğrenme Çıktıları

PY 16. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile ve sağlık ekibiyle işbirliği ve liderlik yapabilir.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

A) TYYÇ'nin Yapısı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılması için **dört düzeyden** oluşan bir yapıya sahiptir. Bu dört düzey; **Önlisans (5. Düzey)**, **Lisans (6. Düzey)**, **Yüksek Lisans (7. Düzey)** ve **Doktora (8. Düzey)** olarak gruplandırılmaktadır. **Düzeyle** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

- **Önlisans (5. Düzey):** Temel bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Lisans (6. Düzey):** Daha kapsamlı bilgi ve becerilerin kazandırıldığı düzeydir. Bu programlar bilgi veya uygulama ağırlıklı olabilmektedir. Dört (4) yıl sürmektedir.
- **Yüksek Lisans (7. Düzey):** Lisans düzeyine ek olarak daha ileri düzeyde bilgi ve becerilerin kazandırıldığı bir düzeydir. İki (2) yıl sürmektedir.
- **Doktora (8. Düzey):** Özgün araştırmalara dayanan bilgi ve becerilerin geliştirildiği en üst düzeydir. Üç (3) veya dört (4) yıl sürmektedir.

Her düzey, **bilgi, beceri ve yetkinlik*** açısından belirli öğrenme çıktılarını ifade eden **seviye tanımlayıcıları** ile tanımlanmaktadır. **Seviye tanımlayıcılarına** ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

***Bilgi:** TYYÇ kapsamında “**bilgi**”, bir çalışma ya da öğrenme alanına ilişkin gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmaktadır.

***Beceri:** TYYÇ kapsamında “**beceri**”, bir çalışma ya da öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme yeteneği ile el becerisini; ayrıca yöntem, etik, araç-gereç kullanmayı gerektiren “**bilgiyi kullanma**” ve “**problem çözme**” becerisini ifade etmektedir.

***Yetkinlik:** TYYÇ’de “**yetkinlik**”, bilgi ve becerilerin bir çalışma ya da öğrenme ortamında sorumluluk alarak ve/veya özerk şekilde kullanılmasını; öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesini ve karşılanmasını; ayrıca toplumsal etik sorumlulukların dikkate alınmasını kapsayan bir kavramdır.

B)Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matriksi

Hemşirelik program yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi aşağıda linkte yer almaktadır.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Yy8JaMy3xJzqTh0Pson3GZjWf1nkrgeE/e/dit?usp=sharing&ouid=101409426093982674021&rtpof=true&sd=true>

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi

Hemşirelik dersler ve program yeterlilikleri ilişkisi matrisi için sunulan linkten ulaşabilmektedir.

[Ders-Katalogu-HEMSİRELİK-FAKULTESİ-TR.docx30.11.2021-1-1.docx](#)

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

Türkçe Program Hemşirelik lisans 4 yıllık ders dağılım tablosu sunulan linkte yer almaktadır

https://docs.google.com/spreadsheets/d/12sNoXwDZcCWqN46fgcJsEt5Yl22Wb40a/edit?rt_pof=true

İngilizce Program Hemşirelik lisans 4 yıllık ders dağılım tablosu sunulan linkte yer almaktadır.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WN9WmluXxHPG57BXwf7x_jaJ27jSO84g/edit?gid=476268529#gid=476268529

8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler

İNG101

DERS TANIMI:

Türkçe bölümler için dizayn edilmiş İNG 101 dersi öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda bulundukları zaman günlük hayatta sık karşılaşılabilecekler diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. İNG 101 dersi, içerik olarak

Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterleri'nin A1 seviyesini (YAZILI METİNLER VE DİYALOGLARDA) hedeflemektedir. İlgili kriter ve hedeflenen beceriler aşağıdaki linkte ve 'amaçlar' bölümünde bulunabilir.

DERS İÇERİĞİ:

1. Introducing yourself 2. Giving Personal Info 3. Talking about Objects 4. Talking about Family 5. Describing and talking about buildings and furniture 6. Talking about schedules 7. Talking about routines 8. Ability 9. Asking for and giving directions 10. Talking about food & quantities

İNG102

DERS TANIMI:

Türkçe bölümler için dizayn edilmiş İNG 102 dersi öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda bulundukları zaman günlük hayatta sık karşılaşılabilecekleri diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. İNG 102 dersi, içerik olarak Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterleri'nin A1 seviyesini (YAZILI METİNLER VE DİYALOGLARDA) hedeflemektedir. İlgili kriter ve hedeflenen beceriler aşağıdaki linkte ve 'amaçlar' bölümünde bulunabilir.

DERS İÇERİĞİ:

1. Explaining a Recipe 2. Ordering food & Making requests 3. Comparing things/people/places 4. Comparing things/people/places 5. Talking about now 6. Talking about now 7. Making suggestions & arrangements 8. Talking about Past 9. Talking about Past 9. Giving Advice 10. Talking about the future 11. Talking about the future 12. Checking into a hotel

İNG201

DERSİN TANIMI:

İNG 201 dersi, Türkçe programlarda öğrenim gören öğrencilerin günlük yaşamlarında ihtiyaç duyacakları temel iletişim becerilerini kazanmalarını amaçlayan bir yabancı dil dersidir. Ders kapsamında öğrenciler, temel düzeyde iletişim kurmayı, farklı durumları bir araya getirerek diyalog oluşturmayı ve sosyal yaşamda karşılaşılabilecekleri çeşitli durumları ifade etmeyi öğrenirler. Öğrencilerin kullanacakları ifadeler karmaşık dil yapıları veya ileri düzey yorumlar içermemekte olup; randevu alma, alışveriş yapma, kurallar hakkında konuşma, seyahat etme, telefon görüşmeleri yapma gibi günlük yaşam alanlarında temel düzeyde dil becerileri geliştirmeleri hedeflenmektedir.

DERS İÇERİĞİ:

1.Randevu alma 2. Otel ve fitness merkezi olanakları 3. Giyim mağazasında alışveriş yapma 4. Alışveriş ile ilgili ifadeler 5. Kurallar ve yükümlülükler hakkında konuşma 6. Araç kullanımı ve trafik 7. Gereklilikleri ifade etme 8. İş nitelikleri ve mesleki yeterlilikler 9. Tercihleri ve tercih nedenlerini ifade etme 10. Sanat ve sanat etkinlikleri 11. İnsanları betimleme ve fiziksel görünüş

hakkında soru sorma 12. Seyahat bileti satın alma 13. Bilet türleri ve seyahatler 14. Otel sorunları ve otel donanımları 15. Para ve para ile ilgili işlemler 16. Telefon görüşmeleri yapma ve telefonda iletişim kurma

İNG202

DERSİN TANIMI:

İNG 202 dersi, Türkçe programlarda öğrenim gören öğrencilerin akademik yaşamlarında ihtiyaç duyacakları temel yazma becerilerini kazanmalarını amaçlayan bir yabancı dil dersidir. Ders kapsamında öğrenciler, temel düzeyde cümle kurmayı, farklı bağlaçlar kullanarak olaylar arasında ilişki kurmayı ve düşüncelerini paragraf hâlinde ifade etmeyi öğrenirler. Öğrencilerin yazılı anlatımlarında karmaşık dil yapıları veya ileri düzey yorumlar beklenmemekte olup; biyografi yazma, hikâye oluşturma, özgeçmiş (CV) hazırlama, resmî e-posta yazma, form doldurma ve olayları paragraf hâlinde anlatma gibi temel akademik yazma becerileri kazanmaları hedeflenmektedir.

DERSİN İÇERİĞİ:

1. Form doldurma (ad-soyad, doğum tarihi/yaş, medeni durum, uyruk, pasaport veya kimlik numarası, adres, e-posta adresi, telefon numarası, meslek, nitelikler ve yabancı dil bilgileri) 2. Cümle yazma: cümle yapıları, özne ve yüklem, cümle sonu noktalama işaretleri, "to be" fiili ile temel cümle kalıpları ve cümle oluşturma 3. "and" ve "but" bağlaçlarını kullanarak cümleleri birleştirme 4. "because" ve "so" bağlaçlarını kullanarak cümleleri birleştirme 5. Paragraf yazma: paragrafın tanımı ve özellikleri 6. Paragraf yazmada konuyu sınırlandırma 7. Destekleyici cümleler ve paragrafta bütünlük sağlama 8. Sonuç cümlesi yazma 9. Paragraf taslağı hazırlama ve tam bir paragraf yazma 10. Taslak (outline) oluşturma 11. Biyografi yazma 12. Özgeçmiş (CV) hazırlama 13. Resmî e-posta ve resmî mektup yazma

İNG301

DERSİN TANIMI:

Bu dersin tamamlanmasının ardından öğrenci aşağıdakileri yapabilecektir:

- Basit tıbbi metinleri anlayabilecektir.
- Kendi alanlarında meslektaşları ve üstleriyle iletişim kurabilecektir.
- Tıbbi metinleri anlayıp bunlar hakkında yorum yapabilecektir.
- Hastanedeki doktorlar ve hastalarıyla iletişim kurabilecektir.
- Mesleğinde iyi düzeyde mesleki İngilizce becerisi kazanabilecektir.

DERSİN İÇERİĞİ:

Bu derste, öğrencilerden hastaları, doktorlar ve üstleriyle iletişim kurarken günlük faaliyetlerinde mesleki terminolojiyi kullanarak yazma, dinleme ve okuma becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

İNG302

DERSİN TANIMI:

Bu kursta amacımız, okuma, dinleme, yazma ve gramer gibi temel dil becerilerinin yanı sıra mesleki terminolojiyi de geliştirmektir. Böylece öğrencilerimiz, üstleri ve iş arkadaşlarıyla etkili bir iletişim kurabilsinler.

DERSİN İÇERİĞİ:

1. 1. ve 2. Hafta: Beslenme ve Obezite – Vitaminler ve Mineraller. Ünite 7, s. 40
2. 3. ve 4. Hafta: Kan – Adli Tıp Analizi: Kan grupları ve kan testleri. Ünite 8, s. 46
3. 5. ve 6. Hafta: Ölüm ve Ölme Süreci – Kötü haber verme. Ünite 9, s. 68
4. 7. ve 8. Hafta: Hijyen - Bir Hijyen Raporu. Ünite 10, s. 74
5. 9. ve 10. Hafta: Ruh Sağlığı Hemşireliği - Ruhsal Hastalıktan Muztarip Kişiler. Ünite 11, s. 80
6. 11. ve 12. Hafta: Hastanın İzlenmesi - Yaşamsal belirtilerin ölçülmesi. Ünite 12, s. 86
7. 13. ve 14. Hafta: Hastanın İzlenmesi - Yaşamsal belirtilerin ölçülmesi. Ünite 12, s. 86

ENG201

DERSİN TANIMI:

ENG 201 course is a course designed for the students in the Turkish departments to bring in the communication skills that would be necessary in their life. During the course, the students will learn how to communicate at the basic level, combine the different events to make dialogues and explain them in their social life.

The expressions that the students will make will not include complex language structures or interpretations, and they will study at the basic level in the areas of making appointments, shopping, talking about rules, travelling, talking on the phone etc

DERSİN İÇERİĞİ:

1. Making an appointment
2. Hotel/ Fitness centre facilities
- Shopping in a clothes shop
- Shopping
3. Talking about rules and obligations
4. Driving & Traffic
- Talking about necessities
5. Job qualifications
- Giving preferences and reasons
6. The Arts
- Describing People and Asking about Appearance
7. People
- Buying a travelling ticket - Kind of tickets & Trips
8. Hotel Problems - Hotel Equipment
- Dealing with money - Money
9. On the phone - Phone conversation

ENG202

DERSİN TANIMI:

ENG 202 course is a course designed for the students in the Turkish departments to bring in the writing skills that would be necessary in their academic life. During the course, the students will learn how to make sentences at the basic level, combine the different events with different linking words, and explain them in a paragraph. The expressions that the students will make will not include complex language structures or interpretations, and they will study at the basic level in the areas of writing a biography, story, CV, formal email, filling in a form and narrate the events in a paragraph.

DERSİN İÇERİĞİ:

This course includes being able to fill in a form- Name/Surname, date of birth/age, marital status, nationality, passport or identity card number, address, email address, telephone number, occupation, qualifications, languages; Sentence writing-sentence structures/Subjects & verbs /End-of-sentence punctuation/Basic sentence pattern with the verb ‘to be’/ Sentence formation; Sentence writing- Joining sentences using and/but; Sentence writing- Joining sentences using because/so; Paragraph writing- What is a paragraph?; Paragraph writing- Limiting the topic; Paragraph writing- supporting sentences/ unity; Paragraph writing- concluding sentences; Paragraph writing- outlining/ writing a complete paragraph; Outlining;

Writing a biography; CV Writing and; Writing a formal e mail/ formal letter.

TUR101

DERS TANIMI:

Dilin tanımı, önemi ve dilin kullanımına ilişkin kavram ve kuralları içerir

DERS İÇERİĞİ:

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikâye,eleştiri, roman vb.) formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.) makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerinde çalışılacaktır

TUR102

DERS TANIMI:

Türkçe'nin özellikleri ve işleyiş kurallarının anlatıldığı bir derstir.

DERS İÇERİĞİ:

Bu derste, yazılı ve sözlü anlatım özelliklerine ağırlık verilmekte ve buna ilişkin uygulamalı çalışmalar yürütülmektedir

YİT101

DERS TANIMI:

YİT is designed for students who have very little or no previous knowledge of Turkish grammar and vocabulary. It is a compulsory course formed for the students learning Turkish as a foreign language. In the course, students will follow online videos through the UZEBİM. The topics of the course will vary from the Turkish Alphabet to the present and continuous tenses.

DERS İÇERİĞİ:

Introduction to classes, the Turkish Alphabet and how Phonetics is in Turkish Alphabet, how nouns are made plural in Turkish, how to form yes-no questions, how to form sentences with “there is/there are, possessives in Turkish, how to use personal pronouns, numbers and asking

questions related to numbers, how to use noun states in Turkish, where and how to use present continuous tense and simple present tense.

YİT102

DERS TANIMI:

YİT is designed for students who have very little or no previous knowledge of Turkish grammar and vocabulary. It is a compulsory course formed for the students learning Turkish as a foreign language. In the course, students will follow online videos through the UZEBİM. The topics of the course will vary from the Turkish Alphabet to the present and continuous tenses.

DERS İÇERİĞİ:

Introduction to classes, the Turkish Alphabet and how Phonetics is in Turkish Alphabet, how nouns are made plural in Turkish, how to form yes-no questions, how to form sentences with “there is/there are, possessives in Turkish, how to use personal pronouns, numbers and asking questions related to numbers, how to use noun states in Turkish, where and how to use present continuous tense and simple present tense.

AİT101

DERS TANIMI:

Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk’ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunun ele alınması.

DERS İÇERİĞİ:

İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı ile III. Selimle başlayan yenileşme hareketlerinden başlanılarak Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923’de Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasî, sosyal ve ekonomik olaylar incelenmektedir

AİT102

DERS TANIMI:

Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna paralel olarak toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerini ele alır.

DERS İÇERİĞİ:

Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923’de Türkiye Cumhuriyeti’ni kuruluşundan itibaren vefatına kadar gerçekleştirdiği ilke ve inkılâplar değerlendirilmektedir.

AIT103

DERS TANIMI:

An examination of the reform movements undertaken as part of the search for solutions in the Ottoman Empire, the political events that occurred during the transition from the Empire to a

nation-state, and the establishment of the Republic of Turkey as a result of the War of Independence led by Mustafa Kemal Atatürk.

DERS İÇERİĞİ:

This study examines the definition of a revolution and the political, social, and economic events that unfolded from the reform movements initiated by Sultan Selim III through the Turkish Revolution, culminating in the founding of the Republic of Turkey by Mustafa Kemal Pasha on October 29, 1923.

AIT104

DERS TANIMI:

It addresses the political, social, economic, and cultural developments and changes that took place in our society alongside the founding of the Republic of Turkey, as well as the domestic and international political events that occurred during that time and their implications for today's challenges.

DERS İÇERİĞİ:

This study evaluates the principles and reforms implemented by Mustafa Kemal Pasha from the founding of the Republic of Turkey on October 29, 1923, until his death.

KAR100

DERS TANIMI:

Öğrencilere, iş iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarına uyum sağlamalarında yardımcı olacak kariyer yöntemlerini tanıtmak ve kendi yaşamlarına uyarlama becerisini kazandırma.

DERS İÇERİĞİ:

Kariyer planlama ve kariyer gelişimi modellerini öğrenme.

Hâlihazırda mevcut iş piyasası koşulları hakkında bilgi sahibi olma.

Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olma. Etkileyici bir iş görüşmesini nasıl yapılacağını öğrenme.

Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma. İş başvurularında kullanmak üzere CV hazırlama

KAM100

DERS TANIMI:

Öğrencilerimizin üniversite yaşamını daha iyi tanıyabilmesi için düzenlenmiş olan bu dersimiz, Yakın Doğulu olma kimliğini kazanmaya ve üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamaya yönelik çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır.

DERS İÇERİĞİ:

YDÜ tarihi ve genel bilgiler; fakültelere ait bilgiler; danışmanlık ve akademik süreçler; dijital/uzaktan öğrenme ve UZEBİM kullanımı; bilgi erişimi ve yönetimi; kampüs genelinde

alınan ortak ve seçmeli derslere ilişkin bilgiler; çalışma takvimi oluşturma ve akademik çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesi; akademik etik ve bilimsel yaklaşım; sosyal yaşam ve Öğrenci Dekanlığı; sağlık yönetimi ve hastane hizmetleri; Kıbrıs kültürü ve adaya uyum; bilimsel araştırma ve etkinlikler; ölçme ve değerlendirme; iletişim becerileri ve insan ilişkileri yönetimi.

CAM100

DERS TANIMI:

Organized to help our students become more familiar with university life, this course consists of various activities designed to help them embrace their identity as students at Yakın Doğu University and adapt more easily to university life.

DERS İÇERİĞİ:

History and general information about NEU; information about the faculties; advising and academic processes; digital/distance learning and the use of UZEBIM; information access and management; information regarding required and elective courses offered across the campus; creating an academic calendar and developing academic study habits; academic ethics and the scientific approach; social life and the Office of the Dean of Students; health management and hospital services; Cypriot culture and adapting to life on the island; scientific research and activities; assessment and evaluation; communication skills and interpersonal relationship management.

KTK100

DERS TANIMI:

Akdenizde kurulmuş devletleri, burada faaliyet gösteren dini toplulukları ve insanlar arasındaki sosyo-kültürel etkileşimleri anlama ve tanımlama fırsatı sunmaktadır. Bu ders doğu ve batı arasında bir köprü görevi gören Kıbrıs'ın sosyal, ekonomik ve kültürel dinamiklerini derinlemesine inceleme fırsatı sunmaktadır.

DERS İÇERİĞİ:

Kıbrıs tarihi ve kültürü hakkında genel bilgiler; Zooloji ve Botanik; İlk Çağ ve Orta Çağ'da sosyal ve kültürel yaşam; Osmanlı dönemi adanın sosyal ve kültürel mirası: Sanat Tarihi; Din ve Kültür; İngiliz İdare dönemi; Kıbrıs Eğitim Tarihi; 1950-1974. Siyasi olayları; Kıbrıslı Türklerin var oluş mücadelesi; KKTC'nin kuruluşu ve sosyal yapı.

CHC100

DERS TANIMI:

Being able to comparatively analyse the variable dynamics of Cyprus across the ages also brings with it an understanding of the dynamics of the Mediterranean basin. Having information about the island of Cyprus and the Mediterranean culture provides us with an opportunity to understand and describe the states established in the Mediterranean, the religious communities operating there, and the socio-cultural interactions between people. This course offers the opportunity to examine in depth the social, economic and cultural dynamics of Cyprus, which acts as a bridge between East and West

DERS İÇERİĞİ:

General information about the history and culture of Cyprus; Zoology and Botany; Social and cultural life in the First Age and the Middle Ages; The social and cultural heritage of the island during the Ottoman period; History of Art; Religion and Culture; British Colonial Period; Cyprus Education History; political events from 1950 to 1974; The national struggle of Turkish Cypriots for existence and freedom; The establishment of the TRNC and social structure

SEC351

DERS TANIMI:

Bu ders, öğrencilerin 21. yüzyılın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını amaçlar. Ders kapsamında eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, iş birliği, dijital okuryazarlık, yaratıcılık ve yaşam boyu öğrenme becerileri ele alınır.

DERS İÇERİĞİ:

1.21. yüzyıl becerilerine giriş 2. Eleştirel düşünme ve problem çözme 3. İletişim ve iş birliği 4. Yaratıcılık ve yenilikçilik 5. Dijital, bilgi ve medya okuryazarlığı 6. Liderlik ve sosyal sorumluluk 7. Küresel vatandaşlık 8. Yaşam boyu öğrenme ve uyum becerileri

GEC351

DERS TANIMI:

This course introduces students to the essential competencies required for success in the 21st century. It focuses on critical thinking, creativity, communication, collaboration, digital literacy, information literacy, media literacy, problem-solving, innovation, leadership, adaptability, and lifelong learning. Students will develop the knowledge, skills, and attitudes necessary to meet the challenges of academic, professional, and social life in a rapidly changing global environment.

DERS İÇERİĞİ:

1.Introduction to 21st Century Skills 2. Critical Thinking and Problem Solving 3. Communication and Collaboration 4. Creativity and Innovation 5. Digital, Information, and Media Literacy 6. Leadership and Social Responsibility 7. Global Citizenship and Cultural Awareness 8. Adaptability and Lifelong Learning

8.3. Ders İzlemleri

Hemşirelik Fakültesinde verilen derslerin Türkçe ve İngilizce olarak aşağıda yer alan linkte sunulmuştur.

<https://drive.google.com/drive/folders/1OgEYEeXsVSI9-FnLbhQtEsMsJrAQSODe?usp=sharing>

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

Öğrenciler, ara sınavlara ve diğer değerlendirme araçlarına ek olarak bir final sınavına girmek zorundadırlar. Her dönem en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav tarihleri, yarıyılın ilk ayında ilgili birimlerce ilan edilir. Uygulamalı dersler için pratik sınavlar yapılabilir. Final sınavlarının zamanları ve yerleri Üniversite tarafından planlanır ve ilan edilir. Öğrencilere, ara sınav ve final sınav notlarına, dönem içi çalışmalarına ve devam durumlarına dayanarak öğretim elemanı tarafından ders notu verilir. Bir dersin pratik ve/veya laboratuvar bileşenleri ayrı ayrı değerlendirilebilir. Bu durumlarda, yukarıdaki kurallar derse ve pratik ve / veya laboratuvar bileşenlerine ayrı olarak uygulanır.

YDÜ’de alınan her ders için dersi veren akademik personel tarafından yapılan değerlendirmenin sonucunda öğrencilere aşağıda açıklaması verilen harf notlarından birisi verilir. Her harf notunun karşılığında bir AKTS ağırlığı mevcuttur.

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölümde, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarına ilişkin dönüşüm çizelgesi ve notların kısa açıklamaları yer almaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Harf notları; 4.00 üzerinden katsayı değeri ile ifade edilmekte olup, 100 puan üzerinden yaklaşık başarı aralıklarına da karşılık gelmektedir. Bu sistem, öğrencinin genel not ortalamasının (GDP) hesaplanmasında esas alınır.

*Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu’nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmamasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde ön lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeylerindeki eğitim ve öğretimbu yönetmelikle belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır. Üniversiteye öğrenci kabulü, senatoca tespit edilecek esaslara göre düzenlenir. Üniversiteye girişi ile ilgili bütün müracaatlar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına yapılır. Hazırlık Sınıfı İle Meslek Üniversitenin Hazırlık ve Lisans programlarının birinci sınıflarına Öğrenci Dairesi Başkanlığı tarafından Kuzey Kıbrıs ve Türkiye merkezlerinde yapılan özel sınavla öğrenci alınır. Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversite Yönetim Kurulunca kabul edilen ilkeler çerçevesinde sınavsız alınmaları mümkündür. Lisansüstü Programlara öğrenci kabulü ile ilgili esaslar Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim-önetmeliği hükümlerine göre yapılır. Diğer Yükseköğretim kurumundan üniversiteye geçişler yönetmelikler ve alınan ilke kararları çerçevesinde yapılır geçiş yapmak isteyen öğrencilerin dersleri izleyebilecek düzeyde İngilizce bilmeleri şarttır. Bu husus İngilizce hazırlık okulu tarafından düzenlenen sınavlarla saptanır. Eğitim-Öğretim dili tümü ile İngilizce olan Yükseköğretim kurumlarından gelenlerin ve uluslararası nitelikteki kuruluşlar tarafından verilen (TOEFL, IELTS, vb.) dil sınavına katılmış olanların belgeleri İngilizce Hazırlık Okulu Müdürlüğünce değerlendirilir. Dil bilgileri yeterli görülenler İngilizce yeterlilik sınavına girmek zorunda bırakılmazlar. Başvurunun işleme konulabilmesi için öğrencinin başvurusunu akademik takvimde belirtilen süreler içinde Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına yapması, bulunduğu programda almış olduğu derslerden geçiş için başvuracağı programa uygun olanların tümünü başarıyla tamamlamış olması ve geçiş yapacağı bölümün öngördüğü diğer geçiş koşullarını yerine getirmesi zorunludur. Geçiş yapan öğrencilerin öğrenim süreleri hesabına, geldiği kurumda ya da daha önceki programda geçirdiği süreler de katılır. Toplam süre, yönetmelikle belirlenen süreleri aşamaz. Geçiş başvuruları, öğrencinin geçmek istediği Bölümü görüşü alınarak ilgili Fakültenin Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Üniversite içinden ya da dışından geçiş yapmasına karar verilen öğrencilerin önceden almış oldukları derslerden hangilerinin geçiş yaptıkları programdaki hangi derslere karşılık sayılacağı ve intibak ettirilecekleri dönem sayısı, Bölümün önerisi üzerine Fakülte Yönetim kurulunca karara bağlanır. Lisansüstü programlara Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre geçiş yolu ile öğrenci kabul edilebilir.

Özel Öğrenciler

Özel öğrenciler, üniversitede normal eğitim-öğretim programlarından birine Kayıtlı olmadıkları halde kendilerine yalnız bazı derslere katılma izni verilen öğrencilerdir. Özel

öğrencilere diploma ve unvan verilmez. Ancak, kayıt oldukları dersleri ve varsa aldıkları

notları gösteren bir belge verilebilir. Bu notlardan ilgili yönetim kurulunca uygun görülenler, sonradan Yakın Doğu Üniversitesi'ne öğrenci olarak kabul edilenlerin ortalama hesaplarına katılabilir. Özel öğrencilerin lisans düzeyindeki derslere kabulü Bölüm Başkanı ve Dekan,

Lisansüstü derslere kabulü ilgili yönetmelik hükümlerine göre Enstitü Müdürü'nün kararları ile yapılır.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabulü

KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversitemize kabul ve kayıt koşulları YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları” tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda, aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler.

İlk Kayıt İşlemleri

Üniversitenin herhangi bir düzeydeki eğitim-öğretim programına kabul edilen öğrencilerin kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca ve Rektörlük onayı ile belirlenen günlerde yapılır. Kayıt için zamanında başvurmayan ve gerekli belgeleri sağlamayan öğrencilerin kayıtları yapılmaz. Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin kayıtlarının kesinleşmesi için İngilizce Hazırlık Sınıfı ile Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin K.K.T.C. ve Türkiye'de bir liseden veya K.K.T.C. Millî Eğitim Bakanlığınca lise dengi olarak kabul edilen yurt içinde veya dışındaki bir okuldan mezun olması gerekmektedir. Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin

ise yurt içinde veya dışında lisans diploması almaya hak kazandığını gösteren bir belgeye sahip olması, sağlık durumu, askerlik görevi, öğrenim vizesi vb. yönünden engeli olmaması gerekmektedir. Üniversiteye kabul edilen ve belirlenen şartları sağlamış olanların Senatoca belirlenecek diğer belgeleri de sağlamaları koşuluyla ve tespit edilen harç ve ücretleri ödemeleri üzerine kayıtları kesin olarak yapılır. Belgelerinde noksanlık ve tahrifat olanların ve başka bir yükseköğretim kurumundan disiplin cezası ile çıkarılmış olanların kayıtları yapılmış olsa bile iptal edilir.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

Bu bölümde, yatay ve dikey geçiş işlemleriyle ilgili yapılması gerekenler açıklanmalıdır.

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

İntibak Değerlendirme Esasları

Öğrencilerin muaf olacakları dersler belirlendikten sonra sınıf intibakları yapılır. Sınıf intibakında aşağıdaki yol izlenir: Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, ilgili yarıyıla/yıla ait ders programında gösterilen AKTS yükünün %70'ine eşit veya daha fazla ise öğrenci bir sonraki yarıyıla/yıla intibak ettirilir. (Öğrencinin muaf sayıldığı derslerin AKTS'lerinin toplamı göz önünde bulundurularak her 30 AKTS bir yarı yıl sayılarak intibakı yapılır. 30 AKTS'nin katlarından artan AKTS sayısının 20 ve üstü ise bir üst yarı yıla intibakı yapılır.) İntibakın yapıldığı ilk eğitim-öğretim yılında üstten ders alınamaz. Sonraki yarıyılarda üstten ders alınabilmesi için; Yakın Doğu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen “üstten ders alma için gerekli başarı şartları” aranır. Daha önce başka bir programda okurken veya mezun durumdayken, Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrenciler için, Üniversitemizde ön lisans veya lisans programında ne kadar süre eğitim göreceği ilgili Birim Yönetim kurul kararı ile

belirlenir ve intibakı yapılır. Muafiyet ve İntibak komisyonu tarafından kabul edilen muafiyet ile ilgili kararlar, birim sekreterliği tarafından; öğrenciye, birim öğrenci işlerine ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Muafiyet ve İntibak komisyonu kararında; öğrencinin hangi sınıfa intibak ettirildiği, daha önce alınan dersin düzeyi (ön lisans / lisans) - kodu - adı - kredisi, başarı notu ile muaf olunan dersin kodu - adı - kredisi - başarı notu belirtilmelidir.

11.2. Dikey Geçiş Olanakları

Yakın Doğu Üniversitesi programlarından birinde kayıtlı iken, YÖK tarafından denkliği kabul edilen başka bir yükseköğretim kurumunun programlarında özel veya misafir öğrenci statüsünde ders alan ve/veya ulusal/uluslararası değişim programları ile öğrenim gören öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından alacağı derslerin, bu kurumlarda eğitime başlanmadan önce, ilgili Muafiyet ve İntibak komisyonu kararıyla kabul edilmiş olması gerekir. Ortak Zorunlu Dersler Muafiyet Sınavı üniversitemize yeni kayıt yaptırmış olan birinci sınıf öğrenciler almak zorunda oldukları Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Bilgisayara Giriş ve Yabancı Dil (İngilizce) gibi ortak zorunlu derslerden muaf olmak için Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde yapılan muafiyet sınavlarına kayıt oldukları yılda sadece bir kez girebilirler. Sınavda alınan harf notu öğrencinin not dökümüne işlenir ve GNO hesaplanmasında değerlendirmeye katılır. Yabancı Dil Hazırlık Okullarından Muafiyet Son iki yıl içerisinde başka bir üniversitede istenen seviyede bir yabancı dil hazırlık programını tamamlayan öğrenciler veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından Yakın Doğu Üniversitesi hazırlık sınıfı yönergeleri ile belirlenen başarı düzeyinde bir puan belgesini ibraz eden öğrenciler hazırlık programından muaf tutulurlar. Öğrenim Dili öğrencinin, daha önce almış ve başarmış olduğu ders/dersler karşılığında hangi ders/derslerden muafiyet talep ettiğini belirten dilekçesine, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumu tarafından onaylı ders içeriklerini ve transkriptini eklemesi gerekir. Muafiyet istenen ders İngilizce ve Türkçeden farklı bir dilde alınmış ise ilgili kurum ya da noter onaylı İngilizce veya Türkçe ders içeriği ve transkriptinin de dilekçeye eklenmesi gerekir. Dikey Geçiş İlişkin Esaslar dikey Geçiş Sınavı ile lisans öğrenimine başlama hakkını elde eden öğrencilere, Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır. Yakın Doğu Üniversitesinde lisans öğrenimine başlama hakkı elde eden öğrencilerin ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer kabul edilenler için Dekanlık/Müdürlük Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından incelenerek yönetim kurulu kararı ile muafiyet verilir. Öğrencinin alması gereken derslere göre programa kaydı yapılarak, eğitime devam hakkı verilir. Muafiyetle İlgili İşlemler muafiyet işlemleri ilgili Dekanlık/Müdürlük muafiyet ve intibak komisyonları tarafından yürütülür. Komisyon raporunu ilgili Dekanlık/Müdürlüğe sunar. Dekanlık/Müdürlük muafiyet sonuçlarını öğrencilere elektronik ortamdan bildirilir. Dekanlık/Müdürlük kararında öğrencinin hangi sınıfa ve yarıyla intibak ettirildiği ve öğrencinin daha önce okuduğu dersin kodu, adı, AKTS kredisi ve harfli başarı notu ile dersi İngilizce alıp almadığı bu derse karşılık muaf olunan dersin adı, kodu ve AKTS kredisi ve harfli başarı notu belirtilir.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesine kayıtlı öğrenciler, daha önceki yükseköğretim kurumlarında alarak başarılı oldukları dersler için ders kaydının yapıldığı yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuruların yazılı olarak ilgili akademik birime yapılması ve başvuruya onaylı ders içerikleri ile birlikte onaylı transkript eklenmesi gerekmektedir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında alınan dersler için muafiyet talebinde bulunulması hâlinde, bu derslerin denkliği Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanmış olmalıdır. Aynı anda bir ön lisans ve bir lisans programında kayıtlı bulunan öğrenciler arasında ders muafiyeti işlemi yapılmaz. Muafiyet talepleri, ilgili bölüm komisyonu tarafından dersin içeriği, kredisi ve öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak değerlendirilir. Uygun bulunan dersler, öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Başarısız olunan derslerden muafiyet verilmez. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi ortak zorunlu dersler için kredi uyumu aranmaksızın muafiyet sağlanabilir. Bu dersler için düzenlenen muafiyet sınavına yalnızca bir kez girilebilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamı, öğrencinin kayıtlı olduğu yarıyılın toplam AKTS'sinin %70'ini aştığı takdirde, öğrenci bir üst sınıfa intibak ettirilir. Ancak, intibak edilen öğrenciler, bu işlemden sonraki ilk akademik yılda üst sınıf derslerini alamazlar. Muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar, sonuçların öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren iki hafta içinde yapılabilir. Yatay ve dikey geçişlerde ders muafiyeti talepleri, ilgili fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından, bölüm komisyonunun görüşü doğrultusunda değerlendirilir. Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyeti için, üniversite tarafından kabul edilen sınav sonuçlarıyla belirli bir dil yeterliliği düzeyinin sağlanmış olması gerekir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, öğrencilere ve akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır. Erasmus+ Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra YDÜ, farklı alanlardaki uluslararası öğrenci birlikleri aracılığıyla da değişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu birlikler arasında:

IFMSA (Tıp)

IADS (Diş Hekimliği)

IPSF (Eczacılık)

IVSA (Veterinerlik)

bulunmakta olup, bu programlar kapsamında öğrenciler için araştırma ve klinik staj değişim olanakları sunulmaktadır. Yaz dönemlerinde, bu birliklerle iş birliği içinde, farklı ülkelere gelen öğrencilerle birlikte uygulamalı eğitim çalışmaları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler

gerçekleştirilmektedir. Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir. YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler. Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler, hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler. Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

14.1. Kalite Politikası

Hemşirelik programı; fakültenin insan odaklı, bilimsel temelli, topluma hizmet etmeyi önceleyen misyonu ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirme vizyonu doğrultusunda kalite kültürünü tüm akademik ve idari süreçlerin merkezine yerleştirmeyi taahhüt eder.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, hemşirelik eğitiminde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını karşılamayı ve sürekli iyileştirmeyi hedefleyen kurumsal bir yaklaşımı benimser. Bu kapsamda akreditasyon süreci; eğitim-öğretim faaliyetlerinin, akademik yapının, araştırma ortamının, klinik uygulama süreçlerinin ve mezun yeterliliklerinin sistematik olarak değerlendirilmesini ve geliştirilmesini içerir. Bu çerçevede; programın eğitim amaçlarının belirlenmesi ve gözden geçirilmesi, öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerinin uygulanması, öğretim elemanlarının niteliği ile mesleki gelişiminin desteklenmesi ve sürekli izleme ile değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi gibi alanlarda çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

14.3. Eğitim Kalitesi

Hemşirelik programı, eğitimdeki yenilikler ve gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte, ders içerikleri güncellenmekte, alanındaki yenilikler dersler programlarına eklenmektedir. Ayrıca güncelliğini yitiren dersler programdan çıkarılmaktadır. Bu süreç, belirlenen takvim ve mekanizmalar çerçevesinde, bölüm akademik kurulunun ve ilgili paydaşların katılımıyla sistemli bir şekilde yürütülmektedir.

14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Hemşirelik Fakültesi, kalite politikası doğrultusunda modern eğitim anlayışına dayalı, bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Öğretim sürecinin niteliğini artırmayı amaçlayan bu çalışmalar; etkili öğretim yöntemleri, eğitim teknolojilerinin kullanımı, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile kapsayıcı ve öğrenci merkezli yaklaşımlar çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme etkinlikleri, öğretmen adaylarının eleştirel düşünme, problem çözme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyecek biçimde yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda, kuramsal bilgi ile uygulama arasında bütünlük kuran ve ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliğine açık projelerin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Hemşirelik Fakültesi, kalite güvencesi kapsamında öğretim sürecini geliştirmek amacıyla sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir. Öğrenci, mezun ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve uygulama süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Elde edilen verilerle eğitim etkinlikleri güncellenmekte, öğretmen adaylarının mesleki gelişimini destekleyen çalışmalar planlanmaktadır.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

Bu bölüm, aşağıda belirtilen alt başlıklar çerçevesinde ele alınmalıdır. İlk alt başlıkta, ilgili programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar; ikinci alt başlıkta ise kazanılan akademik derece açıklanmalıdır.

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur. Uygulama ve staj süreçleri eksiksiz olarak yerine getirilmelidir. Tüm bu akademik ve idari gereklilikler sağlandığında öğrenci, Hemşirelik Lisans diploması almaya hak kazanır.

15.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, Hemşirelik alanında lisans derecesi almaya hak kazanır. Mezun olan öğrencilere 'hemşire' unvanı verilir.

16. DİPLOMA EKİ

Diploma No:		Diploma Date:																																					
1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION																																							
1.1. Family name:		1.3. Place and date of birth:																																					
1.2. Given name(s):		1.4. Student identification number:																																					
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION																																							
2.1. Name of the qualification and (if applicable) the title conferred BACHELOR OF SCIENCE, B.S.C		2.4. Name and type of institution administering studies NEAR EAST UNIVERSITY																																					
2.2. Main field(s) of study for qualification NURSING		2.5. Language(s) of instruction/examinations TURKISH																																					
2.3. Name and status of awarding institution NEAR EAST UNIVERSITY																																							
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION																																							
3.1. Level of qualification First Cycle (Bachelor's Degree)		3.2. Official length of program Normally 4 Years (excluding 1 year English Preparatory School, if necessary), 2 semesters per year, 16 weeks per semester																																					
3.3. Access requirement(s) Admission of Turkish nationalities to higher education is based on a nation-wide Student Selection Examination (ÖSS) administered by the Higher Education Council of Turkey (YÖK). Admission of Turkish Republic of Northern Cyprus nationals is based on the Near East University Entrance and Placement Exam for Turkish Cypriots. Admission of foreign students is based on their high school credentials. Proof of English language proficiency is also required.																																							
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED																																							
4.1. Mode of study Full-Time		4.2. Programme requirements A student is required to have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades (below DD).																																					
4.3. Objectives You can visit a potential disaster or emergency and you can do it. Emergency and Disaster Management pose a risk to natural disasters such as Cyprus and Turkey's earthquake are expected to be in remote geographical centers, which grows well take the initiative of a possible disaster situation, manpower is a priority of major importance.		4.4. Programme details and the individual grades/marks obtained Please see the next page.																																					
4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance: For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher. For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a GGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a GCPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point (CGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a CGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honour Students" and those who obtain a CGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honour Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> <th>Course Coefficient</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>4</td> <td>AA</td> <td>70-74</td> <td>2</td> <td>CC</td> </tr> <tr> <td>85-89</td> <td>3.5</td> <td>BA</td> <td>65-69</td> <td>1.5</td> <td>DC</td> </tr> <tr> <td>80-84</td> <td>3</td> <td>BB</td> <td>50-59</td> <td>1</td> <td>DD</td> </tr> <tr> <td>75-79</td> <td>2.5</td> <td>CB</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>49 and below</td> <td>0</td> <td>FF</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade	90-100	4	AA	70-74	2	CC	85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC	80-84	3	BB	50-59	1	DD	75-79	2.5	CB				49 and below	0	FF			
Percentage	Course Coefficient	Grade	Percentage	Course Coefficient	Grade																																		
90-100	4	AA	70-74	2	CC																																		
85-89	3.5	BA	65-69	1.5	DC																																		
80-84	3	BB	50-59	1	DD																																		
75-79	2.5	CB																																					
49 and below	0	FF																																					
I- Incomplete S- Satisfactory Completion, U- Unsatisfactory, NA- Never Attended, E- Exempted, W- Withdrawn																																							
4.6 Overall classification of the award CGPA: /4.00																																							
5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION																																							
5.1. Access to further study May apply to second cycle programmes.		5.2. Professional status conferred This degree enables the graduates to Emergency Aid and Disaster Management in public and private institutions.																																					
6. ADDITIONAL INFORMATION																																							
6. 1. Additional information		6.2. Sources for further information Faculty web site http://www.neu.edu.tr University web site http://www.neu.edu.tr The Council of Higher Education of Turkey http://www.yok.gov.tr																																					

	Higher Education Planning, Evaluation Accreditation and Coordination of North Cyprus Council Web site http://www.ncyodak.org
--	---

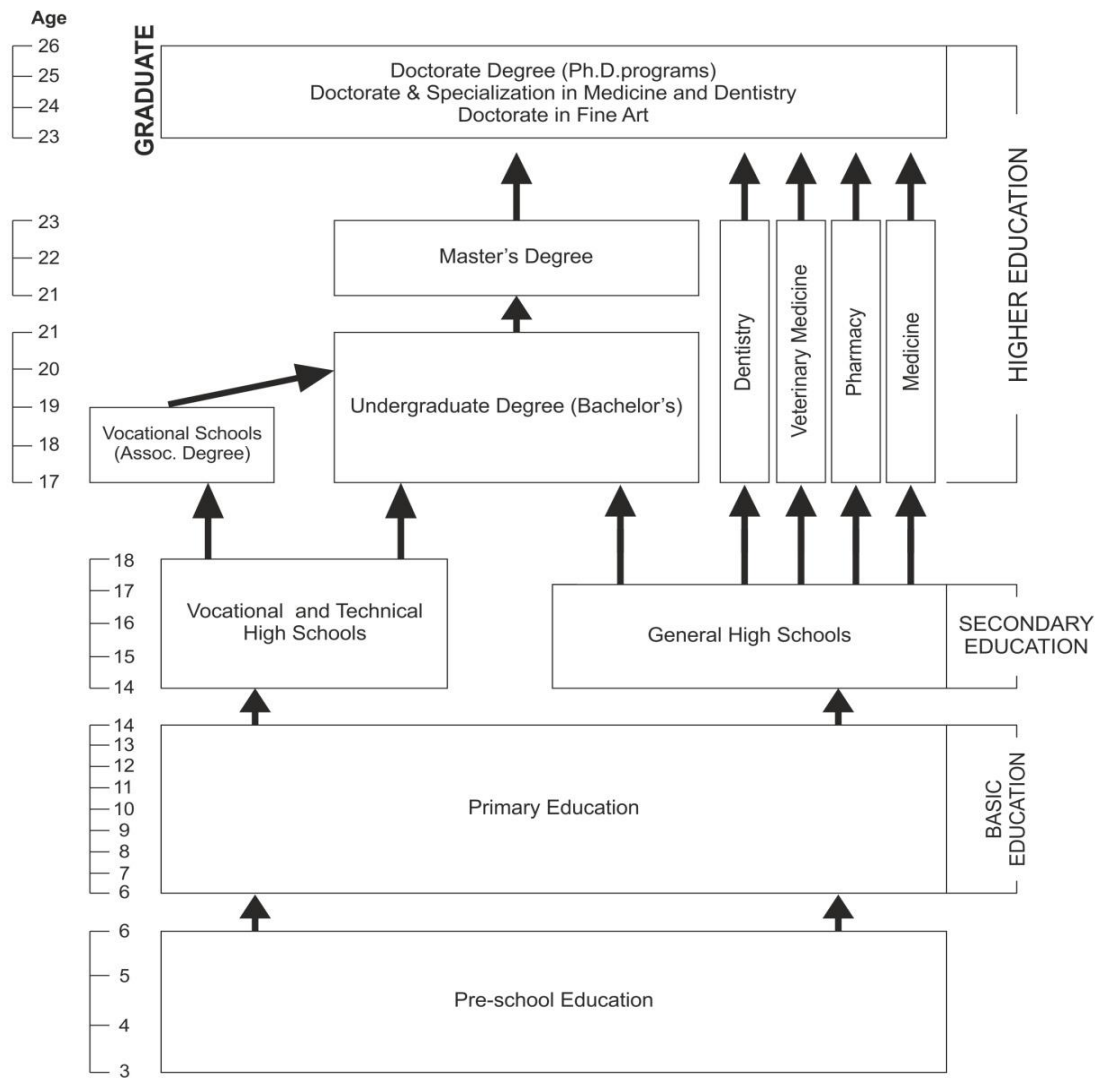
6.3. Program detayları ve elde edilen bireysel notlar/puanlar

	DERS KODU	DERS ADI	K	AKTS	T	U	Z/S	DTS	DUS
1. YARIYIL	BIK 103	Biyokimya	2	3	2	0	Z	28	
	ANA 107	Anatomi	4	5	4	3	Z	56	42
	HIS 103	Histoloji	2	3	2	0	Z	28	
	HEM121	Hemşireliğe Giriş	2	3	2	0	Z	28	
	ING 123	Konuşma ve Sunum Becerileri 1	3	3	2	0	Z	28	
	TUR 103	Türk Dili I	2	2	2	0	Z	28	
	HEM 113	Information Management in Nursing	2	2	2	0	S	28	
	MİK 101	Mikrobiyoloji	3	4	2	3	S	28	42
	HEM 129	Kendini Tanıma Ve İletişim Becerileri	2	3	2	0	S	28	
			22	28	20	6	Z/S	280	84
2. YARIYIL	HEM 106	Hemşirelik Esasları	12	15	8	16	Z	112	224
	FZY 106	Fizyoloji	3	4	3	0	Z	42	
	ING 124	Konuşma ve sunum becerileri	2	3	2	0	Z	28	
	BES115	Beslenme İlkeleri	2	3	2	0	Z	28	
	TUR104	Türk Dili II	2	2	2	0	Z	28	
	HEM 114	Hemşirelikte Bilgi Yönetimi	2	2	2	0	S	28	
			23	29	19	16	Z/S	266	224
3. YARIYIL	HEM 205	İç Hastalıkları Hemşireliği	10	15	6	16	Z	84	224
	AİT 203	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi	2	2	2	0	Z	28	
	FAR 223	Hemşireliğe Özel Farmakoloji	2	4	2	0	Z	28	
	PAT 227	Patoloji	2	4	2	0	Z	28	
	ING 223	Akademik Yazma Becerileri	2	3	2	0	Z	28	
	HEM 215	Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi I	2	3	2	0	S	28	
	SOS 204	Sağlık ve Sosyoloji	2	3	2	0	S	28	
			22	34	18	16	Z/S	252	224
4. YARIYIL	HEM 224	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	10	15	6	16	Z	84	224
	HEM 208	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	2	3	2	0	Z	28	
	ING 224	Akademik Yazma Becerileri II	2	3	2	0	Z	28	
	AİT 204	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	2	2	0	Z	28	
	HEM 2016	Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi II	2	3	2	0	Z	28	
	PSI 204	Psikoloji	2	3	2	0	S	28	
			20	29	16	16	Z/S	224	224
5.	HEM 311	Kadın Hastalıkları Ve Doğum Hemşireliği	10	15	6	16	Z	84	224

	HEM 329	Hemşirelik Tarihi Ve Deontoloji	3	4	2	0	Z	28	
	BIS 301	Biyoistatistik	3	4	2	2	Z	28	28
	ING 323	Mesleki İngilizce I	2	3	2	0	Z	28	
	HEM 308	Sağlık Bilişimi	2	3	2	0	S	28	
			20	29	14	18	Z/S	196	252
	DERS KODU	DERS ADI	K	AKTS	T	U	Z/S	DT S	DUS
6. YARIYIL	HEM 320	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	10	15	6	16	Z	84	224
	HEM 328	Afetlerde Hemşirelik ve İlk Yardım	2	3	2	0	Z	28	
	ING 302	Mesleki İngilizce II	3	3	2	0	Z	28	
	HEM 322	Hemşirelik ve Liderlik	2	3	2	0	Z	28	
	HEM 324	İleri Araştırma	3	3	2	0	Z	28	
			20	27	14	16	Z/S	196	224
7. YARIYIL	HEM 415	Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği	10	15	6	16	Z	84	224
	HEM 409	Hemşirelikte Öğretim	4	4	3	4	Z	42	56
	HEM 417	Hemşireliğe Özel Epidemiyoloji	2	3	2	0	Z	28	
	ING 401	Tercümme	3	3	2	0	Z	28	
	HEM 407	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2	3	2	0	S	28	
			21	28	13	20	Z/S	210	280
8. YARIYIL	HEM 420	Halk Sağlığı Hemşireliği	10	15	6	16	Z	84	224
	HEM 406	Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi	4	6	3	3	Z	42	42
	HEM 408	Geriatri Hemşireliği	2	2	2	0	S	28	
	HEM412	Evde Bakım Hemşireliği	2	3	3	0	Z	42	
	HEM 414	Klinik Biyokimya	2	3	2	0	Z	28	
			20	29	16	19	Z/S	224	266
TOPLAM			168	233	130	127		1848	1778

SEÇMELİ DERS HAVUZU									
DERS KODU	DERS ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI				T	P	K	A
HEM312	Bakımın Yönetimi	Management of Care				2	0	2	2
HEM446	Mesleğe Uyum ve İş Güvenliği	Professional Compliance and Work Safety				2	0	2	2
SEC001	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	Sustainable Development and Education				2	0	2	3
SEC473	Yaratıcı Düşünme Eğitimi	Creative Thinking Training				2	0	2	2
HEM142	Sağlığın Değerlendirilmesi	Health Assessment				2	0	2	2
HEM442	Palyatif Bakım	Palliative Care				2	0	2	2
HEM444	Yaratıcı Düşünme ve İnovasyon	Creative Thinking and Innovation				2	0	2	2
HEM441	Kanıt Temelli Bilgiye Ulaşma	Evidence Based Nursing				2	0	2	2
HEM443	Tamamlayıcı Tedaviler	Complementary Therapy				2	0	2	2
HEM342	Cinsel Sağlık	Sexual Health				2	0	2	2
HEM344	Sağlık Okuryazarlığı ve E-Sağlık	Health Literacy and E-Health				2	0	2	2
HEM343	Sağlık Bilgisi	Health Information System				2	0	2	2
HEM345	Dezavantajlı Gruplar ve Toplum	Physical Disability and Society				2	0	2	2
HEM242	Eleştirel Düşünme	Critical Thinking				2	0	2	2
HEM244	Sosyal Sorumluluk	Social Responsibility				2	0	2	2
HEM243	Hemşirelik Tarihi ve Bakım	Nursing History and Care				2	0	2	2
HEM245	Kültürlerarası Hemşirelik	Transcultural Nursing				2	0	2	2
BBY102	Hemşirelikte Bilgi Yönetimi	Information Management in Nursing				2	0	2	2
KTK100	Kıbrıs Tarihi ve Kültürü	Cyprus History and Culture				2	0	2	2
HEM144	Profesyonel Hemşirelik	Professional Nursing				2	0	2	2

GENERAL STRUCTURE OF THE NORTH CYPRUS EDUCATION SYSTEM



17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

Programdan mezun olan hemşireler KKTC’de ‘Yüksek Hemşire’, Türkiye’de hemşire ünvanı ile istihdam edilir. Kamu sağlık kurumlarında: hastaneler, sağlık merkezleri, rehabilitasyon merkezleri Özel sağlık kuruluşlarında: klinikler, özel hastaneler. Kurumlar: oteller, okullar, hemşire çalıştırılması zorunlu olan iş yerleri. Örgün ve Yaygın eğitim kurumlarında (hemşire yetiştiren Hemşirelik okullarında görevlendirilebilirler) Ayrıca mezunlar “özel sağlık kabinleri” açarak mesleklerini serbest olarak icra edebilirler.

Hemşirelik Programı mezunları, lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra yüksek lisans ve doktora programlarına başvurma hakkına sahiptir. Özellikle alanlara özgü anabilim dallarında eğitim imkanı nedeniyle lisansüstü eğitim seçenekleri mezunların tercih edebileceği başlıca alanlardır. Başvuru koşulları ve program gereklilikleri hakkında bilgilendirme yapılmakta, ayrıca üniversiteler arası geçiş olanakları ve burs imkânları hakkında rehberlik sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitim süreci, mezunların mesleki bilgi ve becerilerini derinleştirerek akademik kariyer olanaklarını artırmakta ve eğitim alanındaki uzmanlıklarını geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

18. EK BİLGİLER

Mezun olabilmek için toplam 240 AKTS kredilik ders alınması gerekmektedir. Hemşirelik öğrencileri, toplam 240 AKTS kredisi sağlamak için teknik ve teknik olmayan seçmeli dersleri tamamlamak zorundadır. Aksi takdirde, programdan mezun olma şartlarını yerine getirmiş sayılmayacaktır.

Herhangi bir engelinizden dolayı bu derslere erişim için desteğe ihtiyacınız varsa, lütfen Engelsiz Destek Birimi’ne başvurunuz. İletişim: engelsiz@neu.edu.

Hemşirelik Programının amaçları ve avantajları:
Eğitim ve öğretim etkinlikleri aracılığı ile öğrenciler;3 temel amaca yönelik yetiştirilmektedir.

- Bilimsel anlayış kazanmış ve bilgilerini mesleki alanda beceriye dönüştürebilen KKTC, Türkiye ve üçüncü ülkelerdeki sağlık kuruluşlarında kapsamlı ve çağdaş Hemşirelik hizmeti verecek yeterli bilgi ve beceri donanımına sahip hemşireler yetiştirmek.
- Hemşirelik alanında bilimsel çerçevede araştırma ve inceleme yapabilecek yeterliliğe sahip insan gücünü yetiştirmek.
- Yüksek Okulun gelişmesini, toplumla eşgüdümünü sağlayabilecek toplum sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltme bilince sahip ülkedeki kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu alanlarda çalışacak hemşireler yetiştirmek.

Programın akademik ve teknolojik gelişmeler içerisindeki yeri:
“Hemşirelik” sosyoloji, psikoloji, ekoloji gibi sosyal bilimlerin yanı sıra yoğunlukla tıp, biyokimya, biyofizik, hücre biyolojisi, genetik, fizyoloji, anatomi, nörobiyoloji, gelişimsel ve üreme biyolojisi gibi bir çok bilim dalı ve disiplinin etkileşiminin sonucunda ortaya çıkan bir bilim

dalıdır. Mesleki eğitim ve öğretim programının birinci aşaması, hemşirelik uygulamalarına esas olan temel bilimler, tıp ve hemşirelik bilimlerini içermektedir. İkinci aşamadaki dersler ise doğrudan uygulama alanıyla ilgilidir. Öğrenci, sınıftaki teorik öğretim ve laboratuvar deneylerine ek olarak, toplum sağlığı ve hasta bakımı ile ilgili olan mesleki uygulamasını, koruyucu ve tedavi edici olarak sahada, hastanelerde ve diğer kuruluşlarda yapmaktadır. Bu program uygulamasıyla öğrenci, hemşirelik mesleği için gerekli ilke, kavram, bilgi ve becerileri kazanıp geliştirmektedir.