

HEM302 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Ders Kalite Güvencesi, Ders Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Raporu

2025–2026 Bahar Dönemi

1. AMAÇ

Bu rapor, HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin kalite güvencesi sistemi kapsamında değerlendirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin analiz edilmesi ve dersin sürekli iyileştirme (PUKÖ/PDCA) döngüsü doğrultusunda geliştirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

2. KAPSAM VE VERİ KAYNAKLARI

Değerlendirme süreci 2025–2026 Bahar döneminde HEM302 dersini alan öğrencileri kapsamaktadır.

Veri kaynağı

- Ders Değerlendirme Anketi (n = 161)

Anket verileri nicel (Likert tipi ölçek) ve nitel (açık uçlu öğrenci görüşleri) olarak analiz edilmiştir.

3. YÖNTEM

Araştırma kapsamında;

- Nicel veriler için ortalama, standart sapma ve dağılım analizleri yapılmıştır.
- Açık uçlu sorular tematik analiz yöntemi ile değerlendirilmiştir.
- Bulgular kalite güvence sistemi ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde yorumlanmıştır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME (PUKÖ / PDCA)

Planla

Ders amaçları, öğrenme etkinlikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri dönem başında planlanmıştır.

Uygula

Ders teorik eğitim, uygulamalar ve vaka örnekleri ile yürütülmüştür.

Kontrol Et

Öğrenci ders değerlendirme anketleri analiz edilerek güçlü ve geliştirilmesi gereken yönler belirlenmiştir.

Önlem Al

Elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri, uygulama süreçleri ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır.

5. BULGULAR

5.1 Ders Değerlendirme Sonuçları

Ders değerlendirme anketine katılan **161 öğrencinin** görüşleri incelenmiştir.

Genel ders değerlendirme puanı:

93,63 ± 22,94

Bu sonuç öğrencilerin dersi genel olarak **iyi düzeyde değerlendirdiğini** göstermektedir.

En yüksek ortalamaya sahip maddeler;

- Öğretim elemanının değerlendirmede farklı ölçme tekniklerini kullanması (**4,35**)
- Ders saatlerine uygun yürütülmesi (**4,34**)
- Öğretim elemanının derse hazırlıklı gelmesi (**4,30**)
- Ders hedeflerinin öğrencilere açık şekilde aktarılması (**4,29**)
- Öğretim elemanının planlı ders yürütmesi (**4,25**)

olarak belirlenmiştir.

Bu bulgular, öğrencilerin özellikle öğretim elemanının dersi planlama, hazırlık düzeyi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinden memnun olduklarını göstermektedir.

Buna karşın en düşük ortalamaya sahip maddeler;

- Öğretim elemanının öğrencilere saygılı yaklaşımı (**3,21**)
- Dersin alana ilgiyi artırması (**3,56**)
- Üst düzey bilişsel becerilerin geliştirilmesi (**3,64**)
- Sınav sorularının dengeli dağılımı (**3,66**)
- Ders kaynaklarının öğrenmeye katkısı (**3,69**)

olarak belirlenmiştir.

Bu sonuçlar her ne kadar orta-iyi düzeyde olsa da öğrenci memnuniyetinin artırılması açısından geliştirilmesi gereken alanlar olarak değerlendirilmiştir.

5.2 Nitel Bulgular

Açık uçlu öğrenci görüşleri incelendiğinde ifadeler dört ana tema altında toplanmıştır.

1. Öğrenmeyi Destekleyen Unsurlar

Öğrenciler;

- öğretim elemanının konu anlatımını,
- ders hazırlığını,
- örneklerle anlatımı,
- iletişim becerisini,
- geri bildirimlerini

olumlu değerdendirmiştir.

2. Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörler

Öğrenciler tarafından;

- uygulama süresinin yetersiz olması,
- klinik uygulama olanaklarının sınırlılığı,
- ders yoğunluğu,
- bazı konuların ayrıntılı olması

öğrenmeyi zorlaştıran faktörler olarak ifade edilmiştir.

3. Geri Bildirim Süreci

Öğrencilerin büyük çoğunluğu sınav ve uygulama sonrasında verilen geri bildirimleri yeterli bulmuştur.

Bununla birlikte bazı öğrenciler daha ayrıntılı bireysel geri bildirim verilmesini önermiştir.

4. Geliştirme Önerileri

Öğrenciler;

- uygulama saatlerinin artırılması,
- daha fazla vaka tartışması yapılması,
- simülasyon uygulamalarının geliştirilmesi,
- görsel materyallerin artırılması

yönünde öneriler sunmuştur.

6. GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğrenci memnuniyetinin genel olarak yüksek olması
- Öğretim elemanının ders hazırlığının güçlü olması
- Dersin planlanan saatlerde yürütülmesi
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi
- Öğrencilerle etkili iletişim kurulması

- Düzenli geri bildirim verilmesi

7. GELİŐTİRİLMEMEYE AÇIK ALANLAR

- Klinik uygulama olanaklarının artırılması
- Öğrenci motivasyonunu artıracak öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi
- Ders kaynaklarının güncellenmesi
- Üst düzey düşünme becerilerini destekleyen etkinliklerin artırılması
- Sınav sorularının konu dağılımının daha dengeli planlanması
- Bireysel geri bildirimlerin artırılması

8. İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

Bir sonraki akademik dönem için;

- simülasyon uygulamalarının artırılması,
- vaka temelli öğrenme etkinliklerinin yaygınlaştırılması,
- ders materyallerinin güncellenmesi,
- uygulama saatlerinin gözden geçirilmesi,
- öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi

planlanmaktadır.

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Planlanan iyileştirme faaliyetleri;

- bir sonraki akademik yılda yeniden uygulanacak ders değerlendirme anketleri ile izlenecek,
- öğrenci memnuniyet puanları karşılaştırılacak,
- açık uçlu öğrenci görüşleri yeniden analiz edilecek,
- kalite güvence sistemi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürülecektir.

10. SONUÇ

HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi, öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Özellikle öğretim elemanın ders hazırlığı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve dersi planlı yürütülmesi güçlü yönler olarak öne çıkmıştır. Bununla birlikte klinik uygulama olanaklarının geliştirilmesi, öğrencilerin derse ilgisini artıracak aktif öğrenme

yöntemlerinin yaygınlaştırılması ve bireysel geri bildirim süreçlerinin güçlendirilmesi önerilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda planlanan iyileştirme faaliyetleri ile dersin kalite güvencesi çalışmalarının sürdürülebilir biçimde devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

11. KANITLAR

- Ders Değerlendirme Anketi
- İstatistiksel Analiz Sonuçları
- Açık Uçlu Öğrenci Görüşleri Analizi
- İyileştirme Faaliyetleri Planı