



TEMEL HEMŞİRELİK BECERİLERİ SINAVI  
ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

TARİH:

HEMŞİRELİK ESASLARI

HEM102

YAKIN DOĞU  
ÜNİVERSİTESİ

YAŞAMSAL BULGULAR

Sayfa No

1/2

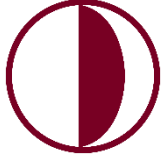
YAŞAMSAL BULGULAR ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

| Uygulama Basamakları                                                  | Puan Değeri | Alınan Puan |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. Gerekli malzemelerin hazırlanması ve temizliğinin kontrol edilmesi | 1           |             |
| 2. Mahremiyetin sağlanması (perde/örtü).                              | 1           |             |
| 3. Ellerin yıkanması.                                                 | 0,5         |             |
| 4. Hastanın kimliğinin doğrulanması, işlem hakkında bilgi verilmesi.  | 0.5         |             |
| 5. Hastanın hangi şekilde kuruma geldiği sorulur.                     | 2           |             |
| 6. Hasta ile iletişim kurulması, süreç hakkında bilgi verilmesi.      | 0.5         |             |
| 7. Hastayı rahat bir pozisyona getirir (kol kalp seviyesinde).        | 1           |             |
| 8. Manşeti doğru şekilde yerleştirir.                                 | 2           |             |
| 9. Stetoskopu brachial artere doğru yerleştirir.                      | 2           |             |
| 10. Manşeti uygun hızda şişirir ve indirir.                           | 1           |             |
| 11. Sistolik ve diyastolik değerleri doğru okur.                      | 2           |             |
| 12. Sonucu hastaya uygun şekilde açıklar                              | 0.5         |             |
| 13. Nabız alınacak bölgeyi doğru belirler (radial, carotid vb.).      | 0.5         |             |
| 14. Parmak uçlarıyla (başparmak değil) uygun basınç uygular.          | 2           |             |
| 15. Nabzı 1 dakika sayar.                                             | 1           |             |
| 16. Nabız ritmini (düzenli/düzensiz) değerlendirir.                   | 0.5         |             |
| 17. Hastayı rahatsız etmeden solunumu gözlemler.                      | 0.5         |             |
| 18. Solunumu 1 dakika sayar.                                          | 0.5         |             |
| 19. Solunum sayısı değerlendirilir.                                   | 0.5         |             |
| 20. Tüm bulguları doğru ve eksiksiz olarak kayıt altına alır.         | 0.5         |             |

TOPLAM PUAN:

Öğretim Elemanının Adı Soyadı ve İmzası

Öğrencinin Adı Soyadı, Okul Numarası ve İmzası



TEMEL HEMŞİRELİK BECERİLERİ SINAVI  
ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

TARİH:

HEMŞİRELİK ESASLARI

HEM102

YAKIN DOĞU  
ÜNİVERSİTESİ

YAŞAMSAL BULGULAR

Sayfa No

2/2

YAŞAMSAL BULGULAR ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU

➤ İLGİLİ SORULAR

• **Soru Havuzu 1**

1. Yaşamsal bulgular nelerdir?
2. Tansiyon ölçümü hangi birimle ifade edilir?
3. Normal yetişkin nabız değeri kaçtır?
4. Normal vücut sıcaklığı kaçtır?
5. Solunum sayısı yetişkinde normalde kaçtır?
6. Nabız en sık hangi bölgeden ölçülür?
7. Tansiyon ölçerken kol ne seviyede olmalıdır?
8. Termometrenin temizliği ne zaman yapılır?
9. Nabız ölçerken baş parmak neden kullanılmaz?
10. Solunum sayarken hastaya söylenmemesinin nedeni nedir?

• **Soru Havuzu 2**

1. Tansiyon ölçümünde manşetin çok dar olması nasıl bir hataya yol açar?
2. Nabız ritminin düzensiz olması hangi ek ölçümü gerektirir?
3. Solunum derinliği neden değerlendirilmelidir?
4. Aksiller sıcaklık ölçümü hangi durumlarda yanıltıcı olabilir?
5. Ortostatik hipotansiyon değerlendirmesi nasıl yapılır?
6. Nabızın güçlü-zayıf olması hangi fizyolojik bilgiyi verir?
7. Solunum sayarken aksesuar kas kullanımı neyi gösterir?
8. Timpanik termometre hatalı sonuç vermesine neden olan durum nedir?
9. Nabız oksimetresi düşük değer veriyorsa neden olabilir?
10. Hipertansiyon ölçümünde ilk tespit sonrası neden tekrar ölçüm yapılır?

**Not: İlgili öğretim elemanı soru havuzu 1 ve soru havuzu 2' den birer soru seçerek öğrenciye sözlü bir şekilde sormalıdır. Sorulan sorular gün içerisinde başka bir öğrenciye sorulmamalıdır.**