

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
20.../20... AKADEMİK YILI DÖNEMİ
HEM 302 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME AŞAMALARI	PUAN	ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME PUANI
ÖĞRENCİ NİTELİKLERİ	20	
Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
Uygulama boyunca devam durumu	2	
Forma bütünlüğü	2	
Ekip ile işbirliği	2	
Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
Uygulama kurumundaki çalışanlar ile iletişimi	2	
Uygulama kurumundaki hemşireler ile iletişimi	2	
Uygulama kurumundaki grup arkadaşları ile iletişimi	2	
Uygulama kurumundaki sağlıklı / hasta çocuklar ile iletişimi	2	
Uygulama kurumuna başvuran ebeveynler ile iletişimi	2	
ÇOCUK HASTA DEĞERLENDİRMESİ	20	
Fiziksel değerlendirme yapabilme	4	
Yapılan tetkikleri inceleyebilme	4	
Aile öyküsü alabilme	4	
Fonksiyonel sağlık örüntülerinin değerlendirilmesi	4	
Hasta profilini değerlendirme ve hemşirelik yorumu yapabilme	4	
SAĞLIKLI ÇOCUK DEĞERLENDİRMESİ	20	
Çocuğun antropometrik özelliklerini değerlendirebilme	5	
Çocuğun yaş dönemine uygun aşı takvimini açıklayabilme	5	
Çocuğun fonksiyonel sağlık örüntülerinin değerlendirilmesi	10	
YENİDOĞAN DEĞERLENDİRMESİ	20	
Fiziksel değerlendirme yapabilme	2	
Fonksiyonel sağlık örüntülerinin değerlendirilmesi	2	
Reflekslerin kontrolünü yapabilme	2	
Yenidoğanın ekstrauterin ortama uyumunu değerlendirebilme	2	
Yenidoğanın beslenmesini değerlendirebilme	2	
Yenidoğanın boşaltım ihtiyacını değerlendirebilme	2	
Anne bebek bağlanması sağlayabilme	2	
Emzirmenin desteklenmesi	2	
Yenidoğanın ön ve arka fontanel açıklıklarını değerlendirebilme	2	
Yenidoğanın antropometrik özelliklerini değerlendirebilme	2	
MESLEKİ UYGULAMA	20	
Problem çözebilme	5	
Problem çözmeye yönelik yaklaşım ve önerileri	5	
Bilimsel araştırma yöntemlerini uygulamada kullanma	5	
Hiyerarşik sisteme uyma	5	
Öğretim Elemanı Adı-Soyadı	İMZA	