

# YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

## 1. YIL – I. DÖNEM (GÜZ)

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
ANA101	ANATOMİ	3	4	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Anatomi: İnsan vücudundaki yapıların sistematik olarak incelenmesi			
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram (lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek			
Ders İçeriği	Topografik ve fonksiyonel insan anatomisi			

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
FZY101	FİZYOLOJİ	3	4	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders İçeriği	Fizyoloji dersinde öğrencilerimize fizyolojiye giriş ve hoemostazis, membran fizyolojisi, membran ve aksiyon potansiyelleri konularını takiben, sırasıyla periferik sinir sistemi fizyolojisi, çizgili ve düz kas fizyolojisi ve kan fizyolojisi dersleri verilecektir. Takip eden derslerde ise sistem fizyolojisi konularına geçilecektir. Bu konular Kalp-dolaşım fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Boşaltım sistemi fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi ve Merkezi sinir sistemi fizyolojisinden oluşmaktadır.			
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilere tıbbın temel bir bilim dalı olan insan fizyoloji ve fizyolojik sistemlerin öğrenilmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırır.			
Dersin Amaçları	Bu ders öğrencilere insan fizyolojisi alanına özgü güncel kuramsal, kanıta dayalı bilgileri; bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla öğrenme becerisini kazandırmayı amaçlar.			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> BİK103	<b>Ders Adı</b> <b>BİYOKİMYA</b>	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Türü:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Birinci yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Biyokimya canlıyı meydana getiren moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını kimya kuralları ile açıklayan bilim dalıdır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Dersin amacı öğrenciyeye; Vitaminler , Enzimler, Proteinlerin yapısı, sindirimi ve metabolizması, Karbonhidratların yapısı, sindirimi ve metabolizması, Lipidlerin sindirimi ve metabolizması ile hormonların yapıları ve fonksiyonları,ile bu moleküllerin metabolik bozuklukları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.		
<b>Ders İçeriği</b>	<u>Neden Biyokimya</u> , Su ve Su Metabolizması, <u>Vitaminler</u> , Enzimler, Amino asitler ve Proteinler, Nükleik Asitler ve Protein Sentezi, Protein Metabolizması, Karbonhidratlar ve Karbonhidrat metabolizması, Lipitler ve Lipit Metabolizması, Hormonlar, Mineraller.		
<b>Ders Kodu</b> HİS103	<b>Ders Adı</b> <b>HİSTOLOJİ</b>	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Birinci yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders, koruyucu sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda, bütüncül yaklaşımla cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazandırır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Bilim anlayışına, inceleme ve araştırma yeteneklerine sahip sağlam düşünceli aydınlar yetiştirmek, bilimsel inceleme ve araştırmalar yaptırmaktır. Güncel bilgi ve teknoloji kullanarak, tıbbi histoloji ve embriyoloji bilgisine ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirmektir.		
<b>Ders İçeriği</b>	Histolojiye Giriş Hücre, Görevleri ve Hücre Bölünmeleri, Hücrelerde Madde İletimi ve Doku Çeşitleri Duyu Epitelive Bez Epiteli, Ekzokrin ve Endokrin Bezler, Bağ Dokusu-1, Bağ Dokusu-2 Kan Dokusu, Kas Dokusu, Embriyoloji’de Dişi ve Erkek Genital Sistem Embriyoloji’de Döllenme, Embriyoloji’de Prenatal, Embryo Oluşumu ve Gelişimi, Embriyoloji’de Postnatal Dönem		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> PSİ101	<b>Ders Adı</b> PSİKOLOJİ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Birinci Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders, genel olarak psikoloji bilimi hakkında bilgi kazandırır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Dersin temel amacı psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmaktır. Bu amaçlarla, psikolojinin tarihsel gelişimi, araştırma yöntemleri, duyum ve algı, öğrenme, bellek, motivasyon, gelişim, kişilik kuramları psikopatoloji konularına yer verilecektir.		
<b>Ders İçeriği</b>	Psikolojinin tanımı, tarihçesi, alt dalları, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Fizyoloji ve Davranış, Duyum ve algı, Bilinç, Öğrenme, Klasik koşullanma, Edimsel koşullanma, Sağlık Psikolojisi, Stres ve stresle başa çıkma.		
<b>Ders Kodu</b> HEM101	<b>Ders Adı</b> HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Birinci Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Bu Ders öğrenciye Hemşirelik Mesleğinin önemini öğreterek, meslek bilincini kazanmasını sağlar.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu ders öğrencilere Hemşirelik Mesleğinin önemini öğreterek ve diğer sağlık disiplinleri ile iş birliği yapabilme yeteneğini kazanabilmesini amaçlamaktadır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Hemşirelik eğitimi, Hemşireliğin Tarihsel gelişimi. Hemşirelikte kavramlar; Toplum-İnsan-Hemşire-Sağlık (Hemşire Kuramcıları Sağlık Tanımları), hastalık, Sağlığı Koruma ve Geliştirme. Temel İnsan Gereksinimleri. Sağlık Bakım Sistemi, Sağlık Bakım Profesyonelleri Hemşireliğin Rol ve İşlevleri. Hemşirelikte Meslekleşme Süreci. Dünyada Hemşirelik, Hemşirelik Mesleğini Etlileyen Faktörler. Türkiye 'de KKTC 'de İngiltere ve Amerika'da Hemşirelik Avrupa 'da Hemşirelik ve Gelişimi.Asya'da , Avusturalya'da Hemşirelik ve Gelişimi Sağlıklı Hastane ortamı. Hemşirelik İmajı Hasta Kabul –Nakil ve Taburculuk Süreci Sağlık Uygulamalarında Etik ve Değerler.		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
ING101	İNGİLİZCE I	3	3	
Ders Dili:	İngilizce	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Türkçe bölümler için dizayn edilmiş iNG 101 dersi öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda buldukları zaman günlük hayatta sık karşılaşılabilecekler diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. ING 101 dersi, içerik olarak Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterleri'nin A1 seviyesini (YAZILI METİNLER VE DİYALOGLARDA) hedeflemektedir. İlgili kriter ve hedeflenen beceriler aşağıdaki linkte ve 'amaçlar' bölümünde bulunabilir.			
Dersin Amaçları	Kendini ve ailesini tanıtabilme Yakın çevresinde olan nesnelere isimlerini bilme, tarifini anlayabilme Rutin olarak yapılan aktiviteleri anlayabilme, seçebilme Bazı mobilyaları isimlendirebilme yapılan bir ev tarifini anlayabilme Yemekler, yer-yön tarifi ve talimat verme gibi durumlarda yapılan temel diyalogları takip edip bir sonraki yanıtı tahmin edebilme			
Ders İçeriği	-Introducing yourself, Giving Personal Info, Talking about Objects, Talking about Family, Describing and talking about buildings and furniture, Talking about schedules, Talking about routines, Ability, Asking for and giving directions, Talking about food & quantities			
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
TUR101	TÜRK DİLİ I	2	2	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Dilin tanımı, önemi ve dilin kullanımına ilişkin kavram ve kuralları içerir			
Dersin Amaçları	Bu ders, dilin önem ve gücünün tanıtımı, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerinin ve gelişiminin belirlenmesi, söz diziminin tanımlanması ve dilimizdeki yanlış kullanımların saptanması amacını taşımaktadır			
Ders İçeriği	Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları; seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikâye,eleştiri, roman vb.) formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.) makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerinde çalışılacaktır			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> AİT101	<b>Ders Adı</b> ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Birinci Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemlerin ele alınması		
<b>Ders İçeriği</b>	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı ile III. Selimle başlayan yenileşme hareketlerinden başlanılarak Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasî, sosyal ve ekonomik olaylar incelenmektedir		
<b>Ders Kodu</b> BBY102	<b>Ders Adı</b> HEMŞİRELİKTE BİLGİ YÖNETİMİNE GİRİŞ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Birinci Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Bilgi yönetimi, organizasyonların bilgi varlıklarını yani entelektüel sermayesine ve var olan bilgisine değer katmaktadır. Böylelikle herhangi bir örgütün bulunduğu piyasadaki değerinin belirlenmesinde büyük öneme sahiptir. Bilgi yönetimi, organizasyondaki bilgi içeriğini nitelik olarak tümüyle değiştirmekte ve organizasyon yapısına uygun olarak inşa etmektedir. Ayrıca, bilgi yönetimi organizasyon içerisinde rekabet unsuru haline gelmekte ve çalışanlarının niteliklerini arttırmaktadır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Ders, genelde örgütlerin bilgi yönetiminde özelde ise sağlık kurumları ve diğer işletmelerde bilgi yönetiminin temelleri üzerine açık bir anlayış inşa etmeyi ve bilgi yönetiminin temelini teşkil eden kavramların örneklerle öğrencilere anlatılmasını amaçlamaktadır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Bilgi yönetimi, teknolojik ve bilimsel gelişmelerden etkilenen sağlık sektörü ve diğer sektör çalışanlarına bilgiyi bu gelişmelerin paralelinde kullanabilme ve uygulayabilme yetisi kazandırmaktadır. Böylelikle, sağlık kurumları ve işletmeler bilgi yönetimi ile nitelikli, değişimlere adapte olabilen; bilgiyi doğru zamanda, doğru kişiye doğru bir şekilde sunabilen iş gücü sağlamaktadır. Bilgi yönetimi disiplini, örgütsel uygulamaları ve bilgi yönetimine ilişkin temel kuramsal çıktılar öğrencilere anlatılacaktır.		
<b>Ders Kodu</b> KAM100	<b>Ders Adı</b> KAMPÜSE UYUM	<b>Kredi</b> 0	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Birinci Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Öğrencilerimizin üniversite yaşamını daha iyi tanıyabilmesi için düzenlenmiş olan bu dersimiz, Yakın Doğulu olma kimliğini kazanmaya ve üniversite yaşamına daha kolay uyum sağlamaya yönelik çeşitli etkinliklerden oluşmaktadır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması Üniversiteli olmanın farkının yaşanması Üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarının tanınmasını kolaylaştırma		
<b>Ders İçeriği</b>	YDÜ tarihi ve genel bilgiler; fakültelere ait bilgiler; danışmanlık ve akademik süreçler; dijital/uzaktanöğrenme ve UZEBİM kullanımı; bilgi erişimi ve yönetimi; kampüs genelinde alınan ortak ve seçmeli derslere ilişkin bilgiler; çalışma takvimi oluşturma ve akademik çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesi; akademik etik ve bilimsel yaklaşım; sosyal yaşam ve Öğrenci Dekanlığı; sağlık yönetimi ve Hastahane hizmetleri; Kıbrıs kültürü ve adaya uyum; bilimsel araştırma ve etkinlikler; ölçme ve değerlendirme; iletişim becerileri ve insan ilişkileri yönetimi.		

# YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

## 1. YIL – II. DÖNEM (BAHAR)

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM102	HEMŞİRELİK ESASLARI	13	14	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders öğrenciye; hemşirelik bakımındaki temel kavram, kuram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi, tutum ve becerileri kazandırır.			
Dersin Amaçları	Bu ders; öğrencinin; hemşirelik bakımında temel kavram, kuram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi, tutum ve beceri kazanmasını sağlamayı amaçlar			
Ders İçeriği	Sağlık Bakım Sistemi ve Sağlık Ekibi Hemşireliğin Temel Kavramları Hemşirelik Model ve Kuramları, Hemşirelik Süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma, Hemşirelik Süreci, Kayıtlar ve Rapor Yazma, Hijyen ve Öz Bakım Uygulamaları, Oksijen Tedavisi, Yaşamsal Bulgular İlaç Uygulamaları-I, İlaç Uygulamaları-II Sıcak ve Soğuk Uygulamalar, İntravenöz Sıvı Tedavisi Kan Transfüzyonu, Beslenme Gereksinimi Bağırsak Boşaltımı, Ağrı ve Yönetimi Kayıp ve Ölüm Süreci Üriner Boşaltım, Cinsellik.			
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM104	HEMŞİRELİKTE İLETİŞİM BECERİLERİ	2	3	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Birinci Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler, Kendini ve bireylerin tepkilerini tanıyabilmek için gerekli iletişim becerilerini öğrenecektir			
Dersin Amaçları	Bu ders, iletişim kavramı, iletişimi etkileyen faktörleri tanıyabilme bireylerin içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilme, duygusal gereksinimleri tanıyabilme, kendi duygu, düşünce davranışları ve kişilerle ilişkilerinin farkına vararak, edinilen bilgilerin kendi yaşamına ve diğer bireylere katkı sağlayabilme bilgisi kazandırır			
Ders İçeriği	İletişim kavramı, İletişim sürecinin öğeleri, İletişimi etkileyen faktörler İletişimi kolaylaştıran ve zorlaştıran İletişim teknikleri, Dinleme ve dinleme eğitimi-1, Empati ve empatiyi iletme teknikleri, Ben dili ve Ben iletileri, Atılganlık			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> ING102	<b>Ders Adı</b> İNGİLİZCE II	<b>Kredi</b> 3	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Birinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Türkçe bölümler için dizayn edilmiş İNG 102 dersi öğrencilere İngilizcenin konuşulduğu ortamlarda buldukları zaman günlük hayatta sık karşılaşılabilecekleri diyalogları ve içeriklerini anlama ve karşılık verme becerilerini kazandırmaya yönelik bir derstir. Dersin her konusunda anlam ve iletişimi takip edebilme ön planda tutulmuş dil yapılarının öğrenilmesi sadece bir araç olarak görülmüştür. Bu doğrultuda dersin içeriği görsel, işitsel ve yazılı materyallerle desteklenmiş her durum ve konu için farklı şekilde tasarlanmıştır. İNG 102 dersi, içerik olarak Avrupa Ortak Diller Çerçevesi Kriterleri'nin A1 seviyesini (YAZILI METİNLER VE DİYALOGLARDA) hedeflemektedir. İlgili kriter ve hedeflenen beceriler aşağıdaki linkte ve 'amaçlar' bölümünde bulunabilir.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Hangi soru sözcüğünün hangi durumda kullanılmaya uygun olduğunu seçebilme, Ölçü bildiren sözcüklerin nerelerde kullanıldığını seçebilme, Şimdiki zaman aktivitelerini, geçmiş zaman aktivitelerini ve gelecekle ilgili yapılan ayarlamaları anlayabilme, İki veya daha fazla şey/kişi arasında yapılan kıyaslamayı anlayıp bilgiyi kullanabilme, Günlük hayattaki rutin durumlardaki (tatil ayarlama, öneride bulunma, tercih belirtme, nasihat verme) içeriği takip edip bir sonraki yanıtı tahmin edebilme, Yiyecekler, organizasyon yapma, sağlık sorunları, hayat olayları, tatil ayarlamaları, para kullanımı, kıyafetleri isimlendirme, şehirleri tasvir etme, istekte bulunma gibi çeşitli durumlarda kullanılan kelime ve/veya deyimleri seçebilme.		

<b>Ders Kodu</b> TUR102	<b>Ders Adı</b> TÜRK DİLİ II	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Birinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Türkçe'nin özellikleri ve işleyiş kurallarının anlatıldığı bir derstir.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu derste öğrencilere Türkçe sevgisi ve bilinci oluşturmak; Türkçe'nin özelliklerini ve işleyiş kurallarını sezdirmek örnekleriyle göstermek; yazılı anlatımda başarı göstermelerini sağlamak amaçlanmaktadır		
<b>Ders İçeriği</b>	Bu derste, yazılı ve sözlü anlatım özelliklerine ağırlık verilmekte ve buna ilişkin uygulamalı çalışmalar yürütülmektedir		

<b>Ders Kodu</b> MİK106	<b>Ders Adı</b> MİKROBİYOLOJİ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Birinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Temel mikrobiyoloji ve temel immünolojiyi tanımlar.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Mikrobiyoloji alanında temel bilgileri kazandırmak		
<b>Ders İçeriği</b>	Temel mikrobiyoloji ve temel immünoloji		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> AİT 102	<b>Ders Adı</b> ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAPTARIHI II	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe		<b>Ders Türü:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Birinci yıl
<b>Dönem:</b> Güz			
<b>Ders Tanımı</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerini ele alır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.		
<b>Ders İçeriği</b>	Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'ni kuruşundan itibaren vefatına kadar gerçekleştirdiği ilke ve inkılaplar değerlendirilmektedir .		
<b>Ders Kodu</b> HEM144	<b>Ders Adı</b> PROFESYONEL HEMŞİRELİK	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe		<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Birinci yıl
<b>Dönem:</b> Bahar			
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders, klinik karar verme, mesleki yargı ve yaşam boyu öğrenmenin sağlanması için çok boyutlu bakım kavramlarını ve araştırma ve analiz becerilerini bütünleştiren, profesyonel hemşirelik gelişimini ele almaktadır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Hemşireliğin mesleki kimliğini oluşturan faktörlerin tanımlanabilmesi		
<b>Ders İçeriği</b>	Kültürel açıdan yetkin hemşirelik bakımı için gerekli kavramların incelenmesi		
<b>Ders Kodu</b> HEM 142	<b>Ders Adı</b> SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe		<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Birinci Yıl
<b>Dönem:</b> Bahar			
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders öğrencilere 0-18 yaş grubuna yönelik normal büyüme gelişme özellikleri, çocuk- aile ve toplum etkileşimi, çocuk sağlığı ve etkileyen faktörler, sağlıktan sapma durumları, sağlıklı ve sağlık sorunları olan çocukların bakımında hemşirenin rol ve işlevleri, güncel yaklaşımlar ve bakım modelleri, kanıta dayalı bakım uygulamalarına ilişkin bilgi verir ve ilgili alanlardaki uygulamalarda beceri kazandırır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu dersin sonunda öğrencilerin sağlık durumunun değerlendirilmesi, Sağlık öyküsü alma, fizik muayene, yaşam bulguların sağlık algılamaları ve sağlık yönetimi, beslenme ve metabolizmanın değerlendirilmesi, cilt değerlendirilmesi, aktivite ve egzersiz değerlendirilmesi, kas-iskelet sisteminin değerlendirilmesi, kalp ve dolaşım sisteminin değerlendirilmesi, boşaltım sisteminin değerlendirilmesi ve abdominal muayene, duyu ve algıların değerlendirilmesi, uyku ve dinlenmeyi değerlendirilmesi konularında bilgi ve beceri kazanılması amaçlanmıştır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Sağlıkla ve Hastalık Kavramı, Sağlığın Psikososyal Yönü, Sağlığı Geliştirici Davranışlar, Sağlığı Geliştirici Modeller, Sağlığı Geliştirici Stratejiler ve Bütüncül Yaklaşımlar, Sağlığın Geliştirilmesi ve Hemşirelik Süreci, Yaşam Dönemlerine, Özgü Sağlığı, Geliştirici Uygulamalar, Özel Gruplara Yönelik Sağlığı		



# YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

## 2. YIL – I. DÖNEM (GÜZ)

Ders Kodu HEM201	Ders Adı İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Kredi 13	AKTS 14	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, İç hastalıklarının önlenmesi, tedavi, hemşirelik bakımı ve rehabilitasyonuna ilişkin kavram, bakım ilkeleri ve klinik uygulamayı içerir.			
Dersin Amaçları	Bu ders, öğrencilere, İç Hastalıkları Hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri; bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla iç hastalıkları tanısı konan hastalara hemşirelik bakımını verme becerisini kazandırmayı amaçlar.			
Ders İçeriği	Kronik Hastalıklarda Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları, İç Hastalıkları Sorunu Olan Bireyin Bakımının Sürekliliği ve Hemşirenin Rolü, İç Hastalıkları Sorunu Olan Bireyin Bakımında Hemşirelik Sürecinin Kullanımı, Yaşlı Hasta Bakımı İç Hastalıkları Alanında Sık Karşılaşılan Hastane Enfeksiyonları ve Önlenmesinde Hemşirenin Rolü, Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri, Şok Tipleri ve Hemşirelik Yaklaşımı, Solunum Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Bağışıklık sistemi, Allerjik Hastalıklarda Hemşirelik Yaklaşımı, Kanser, Epidemiyolojisi, Etiyolojisi, Tanı Yöntemleri, Onkoloji Hemşireliği ve Semptom Kontrolü, Hematoloji Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Kalp Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Böbrek Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Endokrin Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Sindirim Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Bilinçsiz Hasta Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Yaklaşımı, Eklem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı			

Ders Kodu BES201	Ders Adı BESLENME İLKELERİ	Kredi 2	AKTS 2	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Karbonhidratların, proteinlerin ve lipitlerin yapısı, özellikleri sınıflandırılmaları, fonksiyonları, kaynakları, günlük alım önerileri, aşırı alım ve toksisiteleri gibi konuları tanımlar.			
Dersin Amaçları	Enerji ve makro besin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini öğretmek, besinlerin enerji, karbonhidrat, protein ve yağ içerikleri açısından değerlendirilmesini, farklı yaş ve cinsiyete göre günlük enerji, karbonhidrat, protein ve yağ gereksinimleri ile bunların sağlanabileceği besinlerin tür ve miktarını öğretmek, beslenme durumunun saptanmasında, bireysel besin tüketim kayıtları ve fiziksel aktivite kayıt yöntemlerinin uygulanmasını ve sağlıklı beslenme için öneriler geliştirmek.			
Ders İçeriği	Besin Grupları ve Besin Öğeleri, Karbonhidratlar, Lipitler, Proteinler, Enerji, Makro Mineraller, Mikro Mineraller, Yağda Eriyen Vitaminler, Suda Eriyen Vitaminler, Su ve Elektrolitler			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu FAR201	Ders Adı HEMŞİRELİĞE FARMAKOLOJİ	ÖZEL	Kredi 2	AKTS 3
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Farmakoloji hakkında genel kavramlar, Kemoterapötik ilaçlar, otonom sinir sistemi farmakolojisi, endokrin sistem farmakolojisi, kardiyovasküler sistem farmakolojisi değerlendirebilmek.			
Dersin Amaçları	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek			
Ders İçeriği	Farmakolojinin tanımı , farmakolojiyle ilgili genel kavramlar, ilaçla ilgili genel kavramlar, ilaçların uygulama yerleri, ilaçların absorpsiyonu, dağılımı metabolizması eliminasyonu, ilaçların etki mekanizmaları etkisini değiştiren faktörler, etkileşimler ve toksisite, kemoterapötik ilaçlar 1, kemoterapötik ilaçlar 2 santral sinir sistemi ilaçları-1, santral sinir sistemi ilaçları-2, kardiyovasküler sisteme etkili ilaçlar, otonom sinir sistemine etkili ilaçlar, endokrin sisteme etkili ilaçlar-1			
Ders Kodu PAT201	Ders Adı PATOLOJİ		Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Patoloji alanında hastalıkların temel mekanizmalarının anlaşılması, bunların hastalıkların oluşumuna katkılarının belirlenmesi, tanı verme yöntemleri ve bunların tedaviye katkıları			
Dersin Amaçları	Dersin temeli hastalıkların patolojik oluşum mekanizmalarının anlaşılmasıdır. Hastalıkların ortaya çıkış süreçleri, tanı verme ve tedaviye katkılarının anlaşılması hedeflenmiştir			
Ders İçeriği	Hucre Zedelenmesi, İnflamasyon , Doku Yenilenmesi ve Tamir, İmmun Sistem Hastalıkları 1, İmmun Sistem Hastalıkları 2 , Genel tekrar ve sorular ile aktif çalışma, Hemodinami ve Sok-1 (Anafilaksi, Sepsis ve Septik Sok) Hemodinami ve Sok-2 (Anafilaksi, Sepsis ve Septik Sok) Neoplazi-1 Neoplazi-2, Endokrin Sistem ve Hastalıkları-2, Endokrin Sistem ve Hastalıkları-1, Genel tekrar ve sorular ile aktif çalışma.			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu HEM203	Ders Adı SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİSİ	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, genel olarak sosyoloji bilimi ve sosyolojinin sağlık alanındaki önemi hakkında bilgi kazandırır.		
Dersin Amaçları	Dersin temel amacı toplumsal yapı, sosyalizasyon, değerler ve normlar, kimlik, kültür, statü, sınıf, ırk, etnik köken, toplumsal cinsiyet gibi sosyolojik kavramları tanımlayabilmek. Öğrencilerin kimliklerinin ve yaşadıkları hayatın dışına çıkarak kendilerine ve yaşamlarına sosyolojik açıdan bakabilmeleri. Yapısal işlevselcilik ve çatışma kuramları gibi farklı sosyoloji kuramlarını anlamak ve ayırtedebilmek. Sosyal bilimcilerin kullandıkları araştırma metodlarını tanımak.		
Ders İçeriği	Sosyolojinin tanımı, tarihçesi. sosyolojide araştırma yöntemleri, teoriler, kültür, toplum ve sosyal etkileşim, sosyalleşme, gruplar ve organizasyon, sosyal kontrol, medya ve teknoloji, ırk ve etnik köken, evlilik ve aile, sağlık ve tıp,		

Ders Kodu ING201	Ders Adı SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	Kredi 3	AKTS 3
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	İNG 201 course is a course designed for the students in the Turkish departments to bring in the communication skills that would be necessary in their life. During the course, the students will learn how to communicate at the basic level, combine the different events to make dialogues and explain them in their social life. The expressions that the students will make will not include complex language structures or interpretations, and they will study at the basic level in the areas of making appointments, shopping, talking about rules, travelling, talking on the phone etc		
Dersin Amaçları	To enable the students to use the communicative expressions and vocabulary in different settings To enable the students to write, follow and act out dialogues that take place in different settings.		
Ders İçeriği	Making an appointment- Hotel/ Fitness centre facilities Shopping in a clothes shop- Shopping Talking about rules and obligations -Driving & Traffic Talking about necessities -Job qualifications Giving preferences and reasons -The Arts Describing People and Asking about Appearance- People Buying a travelling ticket -Kind of tickets & Trips Hotel Problems -Hotel Equipment Dealing with money -Money On the phone -Phone conversation		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu HEM245	Ders Adı KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	Kredi 2	AKTS 2
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, sağlık, hastalık ve kültür kavramı, kültürün sağlıktaki önemi ve yeri, sağlıkta kültürel davranışlar, kültürlerarası hemşirelik ve kültürel yeterlilik kavramı, kültürel yeterliliğin geliştirilmesi, kültürlerarası hemşirelik modelleri ve kullanımı konularını kapsar.		
Dersin Amaçları	Bu ders, öğrenciye kültürlerarası hemşirelik ile ilgili temel kavramları, kültürel tanımlama ve kültürel iletişim gibi temel becerileri tanıttacaktır. Öğrenciler, sağlık bakım hizmeti alan bireylerin gereksinimlerini saptayarak, bunlara yanıt vermek için bir ön koşul olarak ırk, etnik ve kültürel geçmişlerine ilişkin öz farkındalık kazanacaklardır		
Ders İçeriği	Temel kavramlar, inançlar – sağlık inanç modeli, kültürel bakım, teorileri/modelleri, kültür & beslenme, kültür & spor, kültür & hijyen kültür & ağrı, kültür & zaman kullanımı, kültür & çocuk yetiştirme uygulamaları, kültür & doğum sonrası yapılan uygulamalar, kültür & ölüm, sonrası yapılan uygulamalar, kültür & kadın olmak, kültür & erkek olmak, kültür & homoseksüalite, kültür & intihar, kültürel yetkinlikte bakım, kültür &, sanat terapisi, kültürlerarası iletişim, kurum kültürü		

### 2. YIL – II. DÖNEM (BAHAR)

Ders Kodu HEM202	Ders Adı CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Kredi 13	AKTS 14
Ders Dili: Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: İkinci Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders, koruyucu sağlık hizmetleri anlayışı doğrultusunda, bütüncül yaklaşımla cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazandırır.		
Dersin Amaçları	Bu ders öğrencilere cerrahi hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri; bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla cerrahi hastalarına hemşirelik bakımını verme becerisini kazandırmayı amaçlar.		
Ders İçeriği	Cerrahi hastalıkları, hemşireliğine giriş, cerrahinin tanımı, tarihçesi, cerrahi, gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması, hasta üzerine etkileri, aseptik-aseptik yöntemler, cerrahi alan enfeksiyonları, ameliyat öncesi hazırlık ve hemşirelik bakımı, anestezi ve ameliyathane hemşireliği, ameliyat sonrası ve sonrası hemşirelik bakımı, cerrahi ağrı ve hemşirelik, bakımı yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı, hasta güvenliği ve güvenli cerrahi, yanık tedavisinde temel ilkeler, cerrahi hastalarında sıvı-elektrolit dengesi, asit-baz, sinir sistemi cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, solunum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalp damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, geriatri hastalarında perioperatif bakım, kozmetik, plastik cerrahi ve hemşirelik bakımı, kas-iskelet sistemi cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, sindirim sistemi cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı, meme hastalıkları ve		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

		hemşirelik bakımı kulak-burun-boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakımı, göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı günebirlik cerrahi ve evde bakım		
<b>Ders Kodu</b> HEM204	<b>Ders Adı</b> BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2	
<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bulaşıcı hastalıklar hemşireliği dersi birey, aile ve toplum sağlığını etkileyen ve sık görülen enfeksiyon hastalıkları, etken özellikleri ve hemşirelik bakımı alanında bilgi kazandırmayı amaçlayan bir derstir.			
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu ders lisans düzeyindeki öğrencilere, bulaşıcı hastalıklar hemşireliği alanında bilgi ve hemşirelik becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.			
<b>Ders İçeriği</b>	Tarihte çığır açan bulaşıcı hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar hemşireliği tanım ve tanıtım, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri ve özellikleri, bulaşıcı hastalıkların hastanede bakımı, bulaşıcı hastalıkların evde bakımı, hastane enfeksiyonları, sindirim yoluyla bulaşan hastalıklar hemşirelik bakımı deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar hemşirelik bakımı, solunum yoluyla bulaşan hastalıklar hemşirelik bakımı, kan yoluyla bulaşan hastalıklarda hemşirelik bakımı			
<b>Ders Kodu</b> HEM206	<b>Ders Adı</b> HEMŞİRELİKTE ETİK	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2	
<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bu derste etik ile ilgili kavram ve bilgiler, etik sorunların hemşirelik bakış açısı ile ele alınması yer alır			
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu ders, öğrencinin, etik ile ilgili temel bilgileri kavraması, etik duyarlılık kazanması, sağlık bakım hizmeti sunulurken karşılaşılan sorunları etik açıdan analiz edebilmesi ve etik karar verme yetisi kazanması hedeflenmektedir			
<b>Ders İçeriği</b>	Ders hemşirelikle ilgili etik kavramlar, kuramlar, ilkeler, bildireler, hemşirelikle ilgili yasalar, yönetmelikler ve hemşirelikte karşılaşılan etik sorunları içermektedir.			
<b>Ders Kodu</b> HEM208	<b>Ders Adı</b> İLK YARDIM	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2	
<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	İlk yardıma ilişkin bilgi ve ilk yardım bilgilerini acil durumlarda uygulayabilme becerisi kazandırır.			
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu ders öğrencilere ilk yardıma ilişkin güncel, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri; bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla uygulama becerisini kazandırmayı amaçlar.			
<b>Ders İçeriği</b>	İnsan vücudu ve yaşamsal olaylar, hasta/yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi, temel yaşam desteği, cpr uygulama, kanamalar ve şokta ilk yardım, triyaj, yaralanmalar (karın, göğüs, kafa travmaları), kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, bilinç bozukluklarında ilk yardım, yanık, donmalar, elektrik çarpmasında ilk yardım, zehirlenmeler, böcek sokmaları, hayvan ısırıklarında ilk yardım, yabancı cisim kaçması durumlarında ilk yardım boğulmalarda ilk yardım, kaza, felaket ve doğal afetlerde ilk yardım, hasta ve yaralı taşıma teknikleri			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> HEM210	<b>Ders Adı</b> HASTA EĞİTİMİ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders hemşirelikte hasta eğitimi planlama ve uygulama sürecine ilişkin bilgi ve beceri kazandıran bir lisans dersidir.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu dersin amacı, hemşirenin eğitimci rolü kapsamında yer alan hasta eğitimi, eğitim süreci doğrultusunda gerçekleştirmesinde bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Bu ders, hasta eğitiminde temel kavramlar, hasta eğitiminin amacı ve ilkeleri, hasta eğitimi etkileyen faktörler, hastalıklarla baş etme süreci, hasta ile iletişim, hemşirenin hasta eğitimcisi rolü, hasta eğitim süreci (hasta eğitiminde gereksinimlerin belirlenmesi, hasta eğitiminin planlanması, hasta eğitimi için materyal geliştirme, hasta eğitiminin uygulanması, hasta eğitiminin değerlendirilmesi) konularını içerir.		
<b>Ders Kodu</b> ING202	<b>Ders Adı</b> AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ	<b>Kredi</b> 3	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> İngilizce	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	İNG 202 course is a course designed for the students in the Turkish departments to bring in the writing skills that would be necessary in their academic life. During the course, the students will learn how to make sentences at the basic level, combine the different events with different linking words, and explain them in a paragraph. The expressions that the students will make will not include complex language structures or interpretations, and they will study at the basic level in the areas of writing a biography, story, CV, formal email, filling in a form and narrate the events in a paragraph.		
<b>Dersin Amaçları</b>	To teach the students to write their personal details in the information form. To teach the students to make a sentence using a simple sentence structure and linking words. To enable the students to write a paragraph by making plans about the paragraph (Introduction/ Body/ Conclusion). To teach the students how to write a biography, CV, email and formal letter.		
<b>Ders İçeriği</b>	This course includes being able to fill in a form- Name/Surname, date of birth/age, marital status, nationality, passport or identity card number, address, email address, telephone number, occupation, qualifications, languages; Sentence writing- sentence structures/Subjects & verbs /End-of-sentence punctuation/Basic sentence pattern with the verb 'to be'/ Sentence formation; Sentence writing- Joining sentences using and/but; Sentence writing- Joining sentences using because/so; Paragraph writing- What is a paragraph?; Paragraph writing- Limiting the topic; Paragraph writing- supporting sentences/ unity; Paragraph writing- concluding sentences; Paragraph writing- outlining/ writing a complete paragraph; Outlining; Writing a biography; CV Writing and; Writing a formal e mail/ formal letter.		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> HEM242	<b>Ders Adı</b> ELEŞTİREL DÜŞÜNME	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders, eleştirel düşünme kavramının ne olduğunu açıklar ve bireysel ve mesleki alandaki önemini vurgular.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Dersin temel amacı hemşirelikte eleştirel düşünme, hasta bakımını potansiyel olarak etkilediği için oldukça önemlidir. Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine meslek hayatlarında optimal hasta bakımını sağlamada ve klinik karar vermede eleştirel düşünmeyi kullanabilmeyi öğretmektir.		
<b>Ders İçeriği</b>	Düşünme, eleştirel düşünme, eleştirel düşünme ile ilgili temel kavramlar eleştirel düşünme öğeleri, eleştirel düşünme süreci ve özellikleri, eleştirel düşünme yoluyla sorun çözme, eleştirel düşünmenin bireysel yaşamdaki yeri ve önemi, eleştirel düşünmenin mesleki yaşamdaki yeri ve önemi, eleştirel düşünmede altı şapkalı düşünme tekniği, eleştirel okuma, eleştirel dinleme, eleştirel yazma		
<b>Ders Kodu</b> HEM244	<b>Ders Adı</b> SOSYAL SORUMLULUK	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bu derste tanımlanan etkinliklerle üniversite öğrencilerinde aile, kadın, çocuk, engelli, yaşlı bireyler ile ilgili toplumsal duyarlılık ve farkındalık oluşturmak; bireysel ve toplumsal sorumluluk, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim becerilerini geliştirmek		
<b>Dersin Amaçları</b>	Sosyal sorumluk kavramının bilgisine sahip olur, dezavantajlı grupları tanımlayabilir, hedef kitlenin ihtiyaçlarını belirler toplumsal duyarlılık ve farkındalık oluşturur, bireysel ve toplumsal sorumluluk geliştirir, grup çalışmasını öğrenir, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim becerileri geliştirir		
<b>Ders İçeriği</b>	Bu ders sosyal sorunlar; sosyal sorumluluk sosyal sorumluluk projesi hazırlama süreci; proje planlama ve yönetme; proje raporlama ve sunma; sosyal sorumluluk projesi uygulaması konularını içerir.		
<b>Ders Kodu</b> HEM246	<b>Ders Adı</b> KLİNİK BİYOKİMYA	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders klinik biyokimyaya ilişkin bilgi kazandırır		
<b>Dersin Amaçları</b>	Klinik biyokimya dersinin amacı hemşirelik öğrencilerinin biyokimyasal analizlerde kullanılan kan, idrar ve diğer vücut sıvı örneklerinin alınması öncesinde, alınması sırasında ve alınması sonrasında uyması gereken kuralları öğrenmelerini sağlamak ve tanı ve hasta takibinde en çok kullanılan biyokimyasal analizler hakkında öğrencileri bilgi sahibi yapmaktır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Biyokimyasal analizde kullanılan örnekler. Analizleri etkileyen preanalitik faktörler. Örnek toplanması öncesi yapılacak işlemler. Örneklerin toplanması. Örnek toplanması sonrası yapılacak işlemler. Laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi. Acil kimyasal analizler. Enzim analizleri. Karbonhidrat metabolizmasına ilişkin analizler. Plazma lipitleri. Plazma proteinleri.		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> HEM203	<b>Ders Adı</b> SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE ANTROPOLOJİSİ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders, genel olarak sosyoloji bilimi ve sosyolojinin sağlık alanındaki önemihakkında bilgi kazandırır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Dersin temel amacı toplumsal yapı, sosyalizasyon, değerler ve normlar, kimlik, kültür, statü, sınıf, ırk, etnik köken, toplumsal cinsiyet gibi sosyolojik kavramları tanımlayabilmek. Öğrencilerin kimliklerinin ve yaşadıkları hayatın dışına çıkarak kendilerine ve yaşamlarına sosyolojik açıdan bakabilmeleri. Yapısal işlevselcilik ve çatışma kuramları gibi farklı sosyoloji kuramlarını anlamak ve ayırdedebilmek. Sosyal bilimcilerin kullandıkları araştırma metodlarını tanımak.		
<b>Ders İçeriği</b>	Sosyolojinin tanımı, tarihçesi. sosyolojide araştırma yöntemleri, teoriler, kültür, toplum ve sosyal etkileşim, sosyalleşme, gruplar ve organizasyon, sosyal kontrol, medya ve teknoloji, ırk ve etnik köken, evlilik ve aile, sağlık ve tıp.		

<b>Ders Kodu</b> HEM243	<b>Ders Adı</b> Hemşirelik Tarihi ve Bakım	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Dersin kapsamında hemşirelik mesleğinin dünyada ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi, hemşirelik ile ilgili yasa, yönetmelik ve düzenlemeler, bakımın önemi gibi konular yer almaktadır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Öğrencinin hemşirelik mesleğinin, felsefesini ve amaçlarını kavrayabilmesini, temel deontolojik ilke, mesleki kurallar ve yasal sorumluluklarını bilmesini amaçlamaktadır		
<b>Ders İçeriği</b>	Hemşirelik ile ilgili Kavramlar. Hemsire, Hasta, Sağlık, Hastalık, Bakım Bakım Rolü ve Hemşirelik Dünyada Hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi- Mesleklesme süreci-I Dünyada Hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi- Mesleklesme süreci-II İş Meslek Meslekleşme, Profesyonellik Türkiye’de ve Kıbrıs’ta Hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi- Mesleklesme süreci Florence Nightingale’in Hemşireliğine Bakış Hemşirelik Tanımı, Hemşireliğin Görev Yetki ve Sorumlulukları; Rol ve işlevleri Hemşirelik Bakımı- Bakımın Önemi Ulusal ve uluslararası mesleki örgütler Hemşirelik Kuruluşları Hemşirelik için Yasa ve Yönetmelikler, Hasta Hakları		



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> ING201	<b>Ders Adı</b> SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ	<b>Kredi</b> 3	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> İkinci Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	İNG 201 course is a course designed for the students in the Turkish departments to bring in the communication skills that would be necessary in their life. During the course, the students will learn how to communicate at the basic level, combine the different events to make dialogues and explain them in their social life. The expressions that the students will make will not include complex language structures or interpretations, and they will study at the basic level in the areas of making appointments, shopping, talking about rules, travelling, talking on the phone etc.		
<b>Dersin Amaçları</b>	To enable the students to use the communicative expressions and vocabulary in different settings To enable the students to write, follow and act out dialogues that take place in different settings.		
<b>Ders İçeriği</b>	Making an appointment- Hotel/ Fitness centre facilities, Shopping in a clothes shop- Shopping, Talking about rules and obligations -Driving & Traffic, Talking about necessities -Job qualifications, Giving preferences and reasons -The Arts Describing People and Asking about Appearance- People Buying a travelling ticket -Kind of tickets & Trips, Hotel Problems -Hotel Equipment, Dealing with money - Money On the phone -Phone conversation		

# YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

## 3. YIL – I. DÖNEM (GÜZ)

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM301	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ	13	14	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders öğrenciye, cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında yaşam evrelerine göre üreme sağlığı gereksinimlerine yönelik bilgi ve hemşirelik becerilerini kazandırır.			
Dersin Amaçları	Bu ders öğrenciye; bireylerin cinsel sağlık ve üreme sağlığının korunması, yükseltilmesi ve bozulduğu durumlarda hemşirelik girişimlerinin uygulanabilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar			
Ders İçeriği	Kadın Sağlığı ve Üreme Sağlığı Göstergeleri ile Üreme Sağlığı Sorunları, Üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisi, Gebelik Öncesi, Gebelik, Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Hemşirelik, Jinekolojik Hastalıklar/Kanserler ve Korunma/Hemşirelik Bakımı, Kadın Sağlığını Geliştirme ve Korunmada Erken Tanı Yöntemleri-Hemşirelik.			
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM303	ACIL VE YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	3	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilere acil ve yoğun bakım konusunda kavramları, ilkelerin bilgisini kazandırır.			
Dersin Amaçları	Bu ders, öğrencilere acil ve yoğun bakım konusunda temel kavram ve prensipleri; bütünsel ve sistematik yaklaşımla acil ve yoğun bakım hastalarına kapsamlı hemşirelik bakımı planlama bilgisini kazandırmayı amaçlar.			
Ders İçeriği	Acil ve yoğun bakım ünitelerinin sınıflandırma sistemlerini bilmesi, bu ünitelerde yatan hastaların klinik durumlarını değerlendirme, gereksinimlerini belirleme ve uygun hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulamayabilme becerisini kazanmış olması beklenir.			
Ders İçeriği	Kadın Sağlığı ve Üreme Sağlığı Göstergeleri ile Üreme Sağlığı Sorunları, Üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisi, Gebelik Öncesi, Gebelik, Doğum, Doğum Sonrası Dönem ve Hemşirelik, Jinekolojik Hastalıklar/Kanserler ve Korunma/Hemşirelik Bakımı, Kadın Sağlığını Geliştirme ve Korunmada Erken Tanı Yöntemleri-Hemşirelik			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> HEM305	<b>Ders Adı</b> HASTA GÜVENLİĞİ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Türü:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Üçüncü yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders sağlık hizmetlerinin sunumunda kalite ve akreditasyon ilkelerinin en önemli kriterlerinden biri olan hasta güvenliğinin sağlanması ile ilgili temel kavram ve ilkelere yönelik bilgi ve becerileri içerir.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Hasta güvenliği ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilme, bu temel kavram ve ilkeleri uygulamaya dönüştürebilmeye yönelik bilgi ve beceriler kazandırır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Hasta güvenliğinin temel konuları		
<b>Ders Kodu</b> BIS301	<b>Ders Adı</b> BIYOİSTATİSTİK	<b>Kredi</b> 3	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Biyostatistik (Biostatistics), İstatistiksel tekniklerin tıp ve sağlık bilimlerinde uygulamalarını içeren, bu alana has yeni teknikler geliştiren bir bilim dalıdır. Biyoistatistik; biyolojik ve sağlık olayları ile ilgili bilgilerin toplanması, sınıflandırılması ve sunulması tekniklerini içeren, toplum parametrelerini tahmin eden ve olayların nedenlerine ilişkin doğru kararların alınmasına yardımcı olan bir bilim dalıdır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Temel istatistiksel kavramlar ve yöntemleri, sağlık alanına özel örnek ve uygulamalarla öğrenciye öğretmek, kendi alanındaki literatürü istatistiksel açıdan anlamasını ve değerlendirmesini sağlamaktır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Temel istatistik kavramlar, Tanımlayıcı ölçüler, Kuramsal dağılımlar Örneklem dağılımları, Temel araştırma yöntemleri, Temel örnekleme yöntemleri, Hipotez testleri, İlişki ölçüleri, Doğrusal regresyon analizi, Risk Ölçüleri ve Tanı testlerinin değerlendirilmesi.		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> ING301	<b>Ders Adı</b> MESLEKİ İNGİLİZCE I	<b>Kredi</b> 3	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	After the completion of this course, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ to understand simple medical texts.</li> <li>▶ to communicate in their fields with their colleagues and their superiors.</li> <li>▶ to understand medical text and comment on them.</li> <li>▶ to communicate with the doctors in the hospital and their patients.</li> <li>▶ gain a good level of occupational English in their profession</li> </ul>		
<b>Dersin Amaçları</b>	In this course, our aim is to develop good language skills such as reading, listening, writing and grammar as well as occupational terminology. So that our students will establish communication skills with their superiors and colleagues.		
<b>Ders İçeriği</b>	In this course, students are expected to develop their writing, listening and reading skills by using the occupational terminology in their daily activities whilst communicating with their patients, doctors and superiors.		
<b>Ders Kodu</b> HEM 341	<b>Ders Adı</b> SAĞLIK BİLİŞİMİ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders, bireysel sağlık, sağlık bakımı, halk sağlığı ve sağlıkla ilgili araştırmaları iletirmek için veri, bilgi ve bilginin optimal kullanımına ayrılmış alan olan sağlık bilişimine bir giriş sağlar. Öğrenciler bilişim becerilerinin ve bilgilerinin sağlıkla ilgili sorunlara uygulanmasını öğreneceklerdir.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Bilişimin temel kavramlarını tanımak, sağlık ve sosyal güvenlik alanındaki veri ve iletişim standartlarını açıklamak, ulusal sağlık bilgi sistemlerini tanımak ve sağlık bilişiminde güvenlik, mahremiyet ve kullanılabilirlik konularını ifade etmek.		
<b>Ders İçeriği</b>	Sağlık alanında kullanılan bilişim sistemlerinin ve güncel uygulamaların, veri ve bilgi sistemine girişi kapsamaktadır.		
<b>Ders Kodu</b> HEM 343	<b>Ders Adı</b> DEZAVANTAJLI GRUPLAR VE TOPLUM	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Dezavantajlı gruplar ve toplum dersi, dezavantajlı toplum kesiminde bulunan marjinal kişilerin özelliklerini, sorunlarını ayrıca birey, aile ve toplum temelinde verilecek hemşirelik yaklaşımı ve bakımını kapsayan teorik bir derstir.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu ders, öğrencilerin özellikle hassas ve dezavantajlı toplum kesimlerinin (çocuklar, kadınlar, yoksullar, LGBT bireyler, mülteciler, azınlıklar, ülkelerinde yerinden edilmiş kişiler, engelliler, vb.) sorunlarını anlayabilme ve nasıl yardım edileceğine ilişkin çözüm yolları üretebilme, hemşirelik bakımını amaçlamaktadır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Çalışma Hayatında Dezavantajlı Grup Kavramı, Çalışma Hayatında Özürlüler, Uzun Süreli İşsizler, Çocuk İşçiler, Genç İşsizler, Kadınlar, Esnek çalışma Sistemi İçerisinde Çalışanlar, Dezavantajlı Grupları Korumaya ve İşgücüne Katılımlarını Sağlamaya Yönelik Programlar, Programların Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunla		

# YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

## 3. YIL – II. DÖNEM (BAHAR)

Ders Kodu HEM 302	Ders Adı ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Kredi 13	AKTS 14	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Üçüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders öğrencilere 0-18 yaş grubuna yönelik normal büyüme gelişme özellikleri, çocuk- aile ve toplum etkileşimi, çocuk sağlığı ve etkileyen faktörler, sağlıktan sapma durumları, sağlıklı ve sağlık sorunları olan çocukların bakımında hemşirenin rol ve işlevleri, güncel yaklaşımlar ve bakım modelleri, kanıta dayalı bakım uygulamalarına ilişkin bilgi verir ve ilgili alanlardaki uygulamalarda beceri kazandırır.			
Dersin Amaçları	<ul style="list-style-type: none"><li>Geçmişten günümüze, farklı kültürlerde çocuk anlayışını ve çocuğa verilen değeri tartışabilme</li><li>Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı sorunlarını, çocuk sağlığına ilişkin temel göstergeleri ve etkileyen faktörleri değerlendirebilme</li><li>Dünyada ve Türkiye’de çocuklara yönelik sağlık hizmetleri ve politikalarını kavrayabilme</li><li>Büyüme ve gelişme süreci ve etkileyen etmenleri değerlendirebilme</li><li>Çocukların sağlığının korunması ve geliştirilmesinde hemşirenin rolünü tartışabilme</li><li>Çocukta sağlıkta değişim durumlarında gözlenebilecek biyopsikososyal özellikleri tanımlayabilme</li><li>Özel gereksinimleri olan çocuklara öz bakım ve bağımsızlığını kazanmasında çocuk ve aileye bakım verebilme</li><li>Sağlıklı ve hasta çocuk haklarının korunmasında, hemşirenin savunuculuk rolü kapsamında tartışabilme</li><li>Aile merkezli bakımın tanımlayıcı özelliklerini sıralayabilme, ilkelerine uygun bakım verebilme</li><li>Çocuk hemşireliğinde atravmatik bakım verebilme</li><li>Çeşitli bakım ortamında farklı yaş gruplarındaki çocuk ve aileleri ile etkili iletişim kurabilme</li><li>Hemşirelik girişimlerini güvenli şekilde uygulayabilme</li><li>Çocuk hemşireliği uygulamalarında diğer ekip üyeleri ile işbirliği yapabilme</li><li>Çocukların sağlık bakım sürecinde, çocuk hemşirelerinin karşılaşılabileceği etik ve yasal sorunları ve haklarını sıralayabilme</li><li>Çocuk sağlığı hemşireliği uygulamalarında bilimsel, teknolojik gelişmeleri ve kanıta dayalı uygulamaları tartışabilme.</li></ul>			
Ders İçeriği	Büyüme ve Gelişme Büyüme ve gelişme kuramları Etkileyen Faktörler, Çocukların hospitalizasyonunda değişen yaklaşımlar/ Çocukla iletişim, Yenidoğan / Yüksek riskli yenidoğan, Çocuk ve ailesinin hemşirelik değerlendirmesi / Bağışıklama, Bebek ve çocuklarda sıvı elektrolit ve asit baz dengesi – ilaç uygulamaları/ Dolaşım sistemi sorunu olan çocuk, Solunum sistemi sorunu olan çocuk / Genitoüriner sistem sorunu olan çocuk, Gastrointestinal sistem sorunu olan çocuk / Endokrin sistem sorunu olan çocuk.			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> HEM 304	<b>Ders Adı</b> ÖZEL DURUMLARDA İLETİŞİM	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Öğrencilerin, hemşire-hasta etkileşiminde karşılaşabilecekleri özel gruplar ve durumlardaki bireylerle etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmeyi ve elde ettikleri bilgileri klinik uygulamaya aktarma becerilerini kazandırmayı kapsar.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Öğrencilerin, hemşire-hasta etkileşiminde karşılaşabilecekleri özel gruplar ve durumlardaki bireylerle etkili iletişim kurma becerilerini geliştirebilmek ve elde ettikleri bilgileri klinik uygulamaya aktarma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Hemşirelik ve İletişim, Öfkeli birey ile iletişim, Ağlayan birey ile iletişim, İşitme güçlüğü çeken bireyle iletişim, Görme güçlüğü çeken bireyle iletişim, Özel (kişisel) sorular soran hasta ile iletişim, Cinsel içerikli davranışları olan hasta ile iletişim, Sürekli istekleri olan hasta ile iletişim, Sürekli konuşan hasta ile iletişim, Gizlilik isteyen hasta ile iletişim, Ağrısı olan bireyle iletişim, Çocuk hasta ile iletişim, Adölesan hasta ile iletişim, Yaşlı hasta ile iletişim, Servise kabul edilen hasta ile iletişim, Taburcu olan hasta ile iletişim, Ruhsal bozukluğu olan birey ile iletişim		
<b>Ders Kodu</b> HEM 306	<b>Ders Adı</b> HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	<b>Kredi</b> 3	<b>AKTS</b> 4
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bilgi, bilim, araştırma ve teknoloji kavramları, Bilimsel araştırmanın bileşenleri, Zaman yönetimi ve planlama, Literatür taraması, Etik ilkeler, Araştırmada Bilimsel Yöntemler (Nitel ve Nicel), Araştırmanın projesi ve rapor hazırlama, Laboratuvar güvenliği konularını içerir. Bilimsel araştırma sürecinde sorulması gereken soruları, cevapların bulunmasına dair nitel ve nicel yaklaşımların neler olduğunu ve nasıl kullanacağını kapsar.		
<b>Dersin Amaçları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Araştırma planlamasını yapabilmek,</li><li>➤ Araştırmalarda hata kaynaklarını gözden geçirmek,</li><li>➤ Örneklem kavramı ve örneklem yöntemlerini bilmek,</li><li>➤ Araştırma türleri hakkında bilgi sahibi olmak,</li><li>➤ Araştırma kurgulamayı öğrenmek,</li><li>➤ Veri analizi ve yorumları yapabilmek,</li><li>➤ Rapor yazımını tamamlamak.</li></ul>		
<b>Ders İçeriği</b>	Araştırmaya Giriş, Araştırma Planlamasına Giriş, Konu Seçimi, Literatür Tarama, Amaç ve Araştırma Hipotezlerinin belirlenmesi, Değişkenlerin ve Ölçüm tekniklerinin belirlenmesi, İstatistiksel Hipotezlere Geçiş, Örneklem Büyüklüğü Hesaplamaları, Genel Araştırma Tipleri, Veri Toplama Yöntemleri, Değerlendirme, Rapor Yazımı Araştırma ve Makale Kritiği, Öğrenci Sunumları		

# YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> HEM 310	<b>Ders Adı</b> HEMŞİRELİK VE LİDERLİK	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders, etkili bir liderlik ve izleyicilik için gerekli kişisel tutumları geliştirme, bireysel güçlü ve zayıf yönlerini araştırma ve öğrencilerin bu potansiyel gücünü görmelerini sağlama yanında sağlık politikalarında hemşirelikte liderliğin rolünü tartışma bilgisini kazandırır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Profesyonel hemşireliğin önemli işlevlerinden liderlik etme ve izleme davranışlarını ilişkilendirme.</li><li>➤ Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü tartışma</li><li>➤ Liderlik sürecini ve ilkelerini tanımlama.</li><li>➤ Hemşire liderlerin rol ve işlevlerini tanımlama.</li><li>➤ Kişisel liderlik stilini tanımlama.</li><li>➤ Olumlu sonuçlar ve etkilik açısından transformasyonel ve transaksiyonel liderlik tekniklerini değerlendirme.</li><li>➤ Hem izleyenler hem de lider için liderlik fırsatları oluşturabilecek stratejileri</li><li>➤ araştırma</li><li>➤ Etkili bir liderlik ve izleyicilik için gerekli kişisel tutumları geliştirme.</li><li>➤ Bireysel güçlü ve zayıf yönlerini araştırma.</li><li>➤ Güç kavramını hemşirelikte liderliğe uygulama .</li><li>➤ Hemşirelikte liderlik davranışı ile sosyal ve çevresel faktörleri ilişkilendirme.</li><li>➤ Kadın liderliğinin sorunlarını analizi etme.</li><li>➤ Kendini tanımlayan bir positioning paragrafı yazma.</li><li>➤ Türkiyede hemşirelik mesleğinin gelişmesi için gerekli hemşirelikte liderlik alanlarını belirleme.</li><li>➤ Liderlik için gerekli yolları geliştirme.</li><li>➤ Sağlık politikalarında hemşirelikte liderliğin rolünü tartışma. Öğrenci kulüplerinde bir lider ya da izleyen olarak faaliyet gösterme</li></ul>		
<b>Ders İçeriği</b>	Liderliğe Giriş Liderlik kavramı, tanımı, Liderlik ve Tarihsel Gelişimi Liderlik Teorileri, Liderliğin Tarihiçesi: Hemşirelik Mesleğinin Gelişimini Etkileyen Liderler, Liderliğin Tarihiçesi, Liderlik Stilleri, Liderlik Davranışları ve Özellikleri, Hemşirelikte Liderler Kadın, Liderlik ve politikalara katılım, Etkili Lider Olma Yolları, Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi, Vizyoner Liderlik: Beceri geliştirme, liderlik için eyleme geçme Vizyoner, Liderlik: Konumlandırma, mesleki kimlik tasarımı, Kişisel Liderlik Potansiyelini Değerlendirme, Etkileme Süreci Olarak Liderlik: Etkili Güç Kullanımı, Güç Kaynakları, Örgütlerde Güç Kullanımı		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> İNG302	<b>Ders Adı</b> MESLEKİ İNGİLİZCE II	<b>Kredi</b> 3	<b>AKTS</b> 3	
<b>Ders Dili:</b>	İngilizce	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	In this course, our aim is to develop good language skills such as reading, listening, writing and grammar as well as occupational terminology. So that our students will establish communication skills with their superiors and colleagues.			
<b>Dersin Amaçları</b>	In this course, students are expected to develop their writing, listening and reading skills by using the occupational terminology in their daily activities whilst communicating with their patients, doctors and superiors.			
<b>Ders İçeriği</b>	Week I and II: Nutrition and Obesity-Vitamins and Minerals. Unit 7 P.40 Week III and IV: Blood-Forensic Analysis Blood types and blood tests. Unit 8 P.46 Week V and VI: Death and Dying-Breaking bad news. Unit 9 P.68 Week VII and VIII: Hygiene-A Hygiene Report. Unit 10 P.74 Week IX and X: Mental Health Nursing-Famous People Suffering From Mental Illness. Unit 11 P.80 Week XI and XII: Monitoring the Patient-Taking vital signs. Unit 12 P.86 Week XIII and XIV: Monitoring the Patient-Taking vital signs. Unit 12 P.86			
<b>Ders Kodu</b> HEM 304	<b>Ders Adı</b> CİNSEL SAĞLIK	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2	
<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Bu ders öğrenciye, cinsel sağlık konularında bireyin yaşam evrelerine göre sağlık gereksinimlerine, cinsel sağlık sorunlarına yönelik bilgi kazandırır.			
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu ders öğrenciye; bireylerin cinsel sağlığının korunması, yükseltilmesi ve bozulduğu durumlarda hemşirelik girişimlerinin uygulanabilmesi için gerekli bilgiyi kazandırmayı ve gençlerin olumlu bir cinsel görüş geliştirmelerine ve cinsel sağlıklarını ilgilendiren konularda doğru karar verebilme becerisi elde etmelerine yardım etmeyi amaçlar..			
<b>Ders İçeriği</b>	Cinsellik, Cinsel Sağlık, Toplumsal, Cinsiyet, Cinsiyet-Seks, Cinsel Kimlik,, Cinsel Yönelim, Cinsel Davranış v.s., Kavramlar, Tanımlar ve Cinsel, Haklar/Özgürlükler, Yaşam Döngüsüne göre Cinsel Gelişim ve Sık Görülen Cinsel Sorunlar, Kadın ve Erkek Cinsel Anatomisi, Cinsel İlişkinin Fizyolojisi ve Güvenli Cinsellik, Cinsel Sağlık/Aile planlaması danışmanlığı, Cinsel Sağlığın Değerlendirilmesi ve Hemşirelik			



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> HEM 344	<b>Ders Adı</b> SAĞLIK OKURYAZARLIĞI VE E-SAĞLIK	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Sağlık okuryazarlığının tanımını, amaçlarını ve önemini, sağlık profesyonelleri ve sağlık hizmeti kullanıcıları açısından sağlık okuryazarlığını, sağlık hizmeti sunumunda iletişim becerilerini, sağlık hizmeti sunumunda bilinmesi gerekenleri, sağlık hukuku ve sağlık ekonomisinin temel kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Sağlık okuryazarlığının tanımını, amaçlarını ve önemini, sağlık profesyonelleri ve sağlık hizmeti kullanıcıları açısından sağlık okuryazarlığını, sağlık hizmeti sunumunda iletişim becerilerini, sağlık hizmeti sunumunda bilinmesi gerekenleri, sağlık hukuku ve sağlık ekonomisinin temel kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Çağdaş sağlık anlayışı ve tarihsel gelişimi, Sağlıkın teşviki, geliştirilmesi ve tarihsel gelişimi, Sağlık okuryazarlığına genel bakış, Sağlık profesyonelleri açısından sağlık okuryazarlığı, Sağlık hizmeti kullanıcıları açısından sağlık okuryazarlığı, Toplumla yönelik sağlık eğitimi, Sağlık hizmeti sunumunda iletişim becerileri, Sağlık okuryazarlığı için ölçüm teknikleri, Sağlık bilgisine erişim kaynakları, Kişisel Sağlık Bilgisine erişim kaynakları, Sağlık Hukukunda temel kavramlar, Hasta hakları, Hasta memnuniyeti, Sağlık ekonomisi temel kavramlar.		
<b>Ders Kodu</b> HEM 312	<b>Ders Adı</b> BAKIMIN YÖNETİMİ	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Üçüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Bahar
<b>Ders Tanımı</b>	Sağlık sisteminin bir üyesi olarak hemşireler, hastalara kaliteli bir bakım sağlamaktan sorumludur. Hemşireler; hastalar, meslektaşları, diğer profesyoneller ve halk ile etkileşimin direktörü, aynı zamanda güvenlik ve insani bakım sağlamada bir rehber olarak da bulunur.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Bakım kavramını tanımlamak, Hemşirelik bakımına yönelik temel kavramlar ile ilgili bilgileri özetlemek, Hemşirelik rollerini tanımlamak., Hemşirelik mesleki rollerini tanımlamak., Hemşirelik meslek rollerine ilişkin hemşirelik yaklaşımlarını ortaya koymak.		
<b>Ders İçeriği</b>	Derste; Çağımızda hemşirelerin kaliteli bir bakım sağlayabilmeleri için mesleki profesyonelliklerinin farkında olmaları oldukça önemlidir. Sahip olduğu değerlerin bilincinde olan hemşireler bunu profesyonel yaşantılarına aktararak kaliteli bir bakım sunarken bakım sırasında ortaya çıkan çatışma durumlarını da belirleyebilirlerini sağlayacak bilgi ve becerileri içerir.		

# YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

## 4. YIL – I. DÖNEM (GÜZ)

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM 401	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	13	14	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Psikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimi, psikiyatri hastalarında genel belirtileri, ruh sağlığı bozulmuş hasta ile iletişimi, psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram ve hemşirelik sürecini uygulama teknikleri, ruhsal sağlığın bozulduğu durumlarda, psikiyatrik hastalık tanılarına göre; ruhsal sağlığın değerlendirilmesi, uygun hemşirelik bakımı verilmesi, rehabilitasyon çalışmaları, görüşme teknikleri, krize müdahale becerilerini, genel tıp uygulamalarında ruhsal değerlendirmeyi kapsar			
Dersin Amaçları	Ruhsal hastalıklarda belirtileri ve temel kavramlar ile ilgili bilgileri özetlemek. Ruh sağlığının bozulduğu durumları tanımlamak. Ruhsal sağlığı tanımlayarak, ruh sağlığı bozulmuş hasta yaklaşım iletişimi tanımlamak. Ruhsal sağlığın değerlendirilmesinde psikiyatri hemşireliği sürecini ve bu süreçte hemşirelik yaklaşımlarını ortaya koymak. Ruh sağlığının yükseltilmesi, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilitasyonunda bilgilerini uygulamak. Genel tıp uygulamalarında ruhsal değerlendirmeyi tanımlamak.			
Ders İçeriği	Psikiyatri Hemşireliğinin gelişimi, psikiyatri hastalarında genel belirtileri, psikiyatrik kavramları, gelişim dönemlerini, savunma düzeneklerini, stres ve başetmeyi, konsültasyon- liyezon psikiyatrisini, Toplum Ruh sağlığı hemşireliğini, psikotik bozukluklarda, kişilik bozukluklarında, organik mental bozukluklarda, yeme bozukluklarında, anksiyete bozukluklarında, duyu durum bozukluklarında, madde kullanımında, elektro konvülsif tedavi ve diğer psikiyatrik tedavilerde ve psikoterapilerde, hemşirelik yaklaşımlarını içerir.			
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM 403	HEMŞİRELİĞE ÖZEL EPİDEMİYOLOJİ	2	2	
Ders Dili:	Türkçe	Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders, sağlıkla ilgili olayların kişi, yer, zaman yönünden incelenmesini sağlayan, bu olayların nedenlerini ve çözüm yollarını belirlemeye yarayan epidemiyolojik araştırmaların planlanması ile ilgili ilkeleri öğretir.			
Dersin Amaçları	Bu ders öğrencilere, toplumdaki çeşitli grupların sağlık düzeylerini, hastalıklarını, etken, insan, çevre arasındaki etkileşimin neden ve sonuç ilişkilerini araştırmaya ve toplum sağlığını koruyucu ve geliştirici önlemleri planlamaya yönelik bilgi kazandırmayı amaçlar.			
Ders İçeriği	Epidemiyolojinin Tanımı, Amaçları, Tarihsel Gelişimi, Epidemiyolojik Veri Kaynakları, Veri Kaynaklarının Sınıflandırılması, Veri Kaynaklarının Özellikleri, Veri Toplama Amaçları, Epidemiyolojik Ölçütler, Ölüm (Mortalite) Düzeyini, Doğurganlık Düzeyini Belirleyen Ölçütler, Hastalık (Morbidite) Düzeyini Belirleyen Ölçütler ,Epidemiyolojik Araştırmaların Planlanması, Epidemiyolojik İncelemelerde Önemli Değişkenler, Bir Araştırma Planında Bulunması Gereken Bölümler, Gözlemsel Araştırmalar, Tanımlayıcı Araştırmalar, Analitik Araştırmalar, Anket Yöntemi Ve Özellikleri, Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi, Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> HEM 405	<b>Ders Adı</b> HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	<b>Kredi</b> 5	<b>AKTS</b> 7
<b>Ders Dili:</b> Türkçe	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Dördüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	Öğrenme ve eğitim sürecini ve öğelerini analiz etme, Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik hedefler yazma, Eğitim ve öğretim aktiviteleri ile içerik hazırlamayı ilişkilendirme, Sağlıkta ya da hastalığıdaki eğitici rolünün farkına varma, Çalışan eğitimi ve kendi gelişiminin gerekliliğini kabul etme, Eğitim ve öğrenmenin değerlendirilmesi için yöntemler geliştirme, Hemşirelikte eğitim ve öğrenmeyi etkileyen değişkenleri analiz etme. Sağlıklı ve hasta birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilitesinde Hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ilgili temel kavram, kuram, ilke, eğitim süreci, araç gereç ve yöntemleri kullanıp uygulayabilen hemşireler yetiştirmek.		
<b>Dersin Amaçları</b>	Öğrencinin, hemşirenin eğitici rolünü kavraması, eğitim yöntemlerini bilmesi ve bunları uygulamalarında kullanması. Aynı zamanda öğrencilerin Eğitim ve Öğretimin önemini kavramasını sağlamak ve Eğitim sürecinde öğretim yapabilmek için tüm bilgileri aktarmaktır.		
<b>Ders İçeriği</b>	Çağdas Eğitim, Uzaktan Eğitim Hemşirelik ve Hemşirelik Eğitimi Uygulama, Sağlıkla eğitimin ilişkisi (Birey/hasta ile hemşire ilişkisi ve öğretim) Hemşirenin farklı konularına göre eğitici yönü, Hemşire eğiticinin özellikleri, Eğitim ve öğretime ilişkin temel kavramlar, Eğitim öğretim çeşitleri ( Formal, informal, yarı formal, klasik koşullanma, sosyal öğrenme model alma vb.), Eğitim öğretim engelleri ve ilkeleri, Eğitim öğretim araç gereçleri, Eğitim ve öğretim teknikleri (yöntemleri), Yetişkin Eğitimi Pedagojik ve Androgojik eğitim benzerlikleri, farklılıkları ve ilkeleri, Ölçme ve değerlendirme, Hizmet içi Eğitim/ Klinik Eğitim,		
<b>Ders Kodu</b> ING 403	<b>Ders Adı</b> HEMŞİRELİKTE MESLEKİ ÇEVİRİ	<b>Kredi</b> 3	<b>AKTS</b> 3
<b>Ders Dili:</b> İngilizce	<b>Ders Tipi:</b> Zorunlu	<b>Yıl:</b> Dördüncü Yıl	<b>Dönem:</b> Güz
<b>Ders Tanımı</b>	The aim of the course is to teach students terms related with their professional field, to understand what they read and also to be educated at a level that can make simple short translation.		
<b>Dersin Amaçları</b>	This course enables students to translate simple sentences from English-Turkish, to learn simple technical terms and to understand short simple medical texts.		
<b>Ders İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Introduction to the course.</li><li>➤ Structures related to frequently used tenses in English.</li><li>➤ Simple sentence translations from English to Turkish.</li><li>➤ Technical sentence translations from English to Turkish.</li><li>➤ Short professional sentence translations from English to Turkish.</li><li>➤ Technical short text translations from English to Turkish.</li><li>➤ Short translations of professional texts from English to Turkish.</li><li>➤ Simple medical text translations from English to Turkish</li></ul>		

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM441	KANIT TEMELLİ BİLGİYE ULAŞMA	2	2	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Kanıt temelli uygulamalar dersi, kanıt temelli bilgiye ulaşma, kanıya dayalı hemşirelik uygulamaları, veri tabanları kanıt düzeyi sınıflamalarını kapsayan teorik bir derstir.			
Dersin Amaçları	Bu ders, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve sınıflamalarını kavrayarak kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmayı ve uygulama alanlarında kullanım esaslarını kazandırmayı amaçlamaktadır.			
Ders İçeriği	Kanıt Dayalı Tıp Uygulamasının Basamakları , Cochrane ve Veri Tabanları Kanıt Dayalı Uygulamada, Engeller, Kanıt Dayalı Uygulamada Stratejiler, Kanıt Düzeyi Sınıflamaları I, Kanıt Düzeyi Sınıflamaları II, Kanıt Düzeyi Sınıflamaları III, Kanıt Düzeyi Sınıflamaları IV, Kanıt Dayalı Hemşirelik Eğitimi			
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM443	TAMAMLAYICI TEDAVİLER	2	2	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Seçmeli	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Güz
Ders Tanımı	Bu ders kapsamında tamamlayıcı tedavinin ne demek olduğu ve neler olduğu (Fitoterapi, Aromaterapi, Apiterapi, Akupunktur, Refleksoloji, Ayurveda ve Homeopati), bu tedaviler için en sık kullanılan tıbbi bitki örnekleri verilecektir. Hemşirelik eğitimine uygun literatür öğrenciler ile paylaşılacaktır.			
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı; Hemşirelik Fakültesinde eğitim görmekte olan öğrencilere, tıbbi bitkiler ve parçaları/ürünleri kullanılarak uygulanan çeşitli tamamlayıcı tedaviler hakkında bilgi vererek farklı bir göz ile bakmalarını sağlanmasıdır. Böylece öğrenciler tamamlayıcı tedaviler ve alanlarında uygulamalarına yönelik yeterliliklerinin, tutumlarının, bilgilerinin ve algılarının artırılması amaçlanmaktadır.			
Ders İçeriği	Tıbbi bitkinin tanımı, kullanılırken dikkat edilmesi gerekenler, Tamamlayıcı ve Destekleyici Tedavilerden hangilerinin yasal düzenlemeler ile uygulanabilir olduğunun bilgisi, Tamamlayıcı ve Destekleyici Tedavilerin (Fitoterapi, Aromaterapi, Apiterapi, Akupunktur, Refleksoloji, Ayurveda ve Homeopati), tanımları, kullanılışları, dikkat edilmesi gereken hususlar, Tıbbi Çay, tıbbi yağ tanımı ve kullanılabileceği endikasyonlar hakkında bilgilendirme			

# YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

## 4. YIL – II. DÖNEM (BAHAR)

Ders Kodu HEM402	Ders Adı HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Kredi 13	AKTS 14	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu dersin sonunda öğrenciler, koruyucu sağlık hizmetleri bilgisine sahip, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme bilgilerini bütüncül bir şekilde kapsayan ve edinilen bilgilerin meslek yaşamında kullanılmasının değerlendirildiği bir hemşirelik meslek dersidir.			
Dersin Amaçları	Bu ders lisans düzeyindeki öğrencilere, Halk Sağlığı Hemşireliği alanında bilgi ve hemşirelik becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.			
Ders İçeriği	Halk Sağlığı Tarihi, Temel Halk Sağlığı ve Kavramlar, Halk Sağlığı Hemşireliği Rol ve Sorumlulukları, Toplum Tanıma, Sağlık Eğitimi, Ev Ziyareti, Kadın Sağlığı, Çocuk Sağlığı, Adölesan Sağlığı, Erkek Sağlığı, Yaşlı Sağlığı, Dezavantajlı ve Riskli Gruplar, İş Sağlığı, Afetlerde Sağlık Hizmeti, Okul Sağlığı, Çevre Sağlığı,			

Ders Kodu HEM404	Ders Adı HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Kredi 5	AKTS 7	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Yönetim dersi alan öğrencilere hemşire yöneticisinin çalıştığı çevreyi tanıması, yönetimi tanımlayabilme, yasal/etik/profesyonel konular hakkında bilgi sahibi olma, yönetim modellerini öğrenme, yönetici hemşirenin rol ve sorumlulukları, sağlık sistemi örgütlenmesi ve hemşirelik yönetimi hiyerarşik yapılanması, hemşirelik yönetiminde stratejik planlama, yapabilme, hemşirelik yönetiminde örgütlenme, yönetsel sorun çözme, hemşirelik yönetiminde değişim, bakım sunum modelleri üzerinde durma, yetki devretme yöntemleri, hastane bütçesi ve harcamalar, risk yönetimi, performans değerlendirmesi ve toplam kalite yönetimi konularında bilgili olmalarını sağlar.			
Dersin Amaçları	Hemşirelik yönetimi uygulamalarındaki yönetici ve liderlik rolünü tanımlama, Sağlık bakımında etkili olan yönetim ilkelerini tanımlama, Yönetim uygulamaları üzerinde etkili olan hemşirelik rollerini ve mevcut eğilimleri belirleme, Sağlık bakım sunum sistemlerinde yönetim ve liderlikle ilgili etik ve yasal konuları analiz etme, Vaka yöntemi, fonksiyonel hemşirelik, ekip hemşireliği, primer hemşirelik ve vaka yönetimi gibi hastane ve toplum tabanlı bakım sunum sistemlerini karşılaştırma. Dünyada ve ülkemizde yönetim ve hemşirelik yönetimi modellerini karşılaştırarak ülkemiz için var olan uygulamaları fark etme.			
Ders İçeriği	Giriş ve Dersin Tanıtımı Gereklikler, dersten beklentiler, dönem için temel kurallar Yönetim, Yönetici tanımları, nitelikleri, rolleri Liderlik -Yönetici ve Liderlik İlişkisi Hemşirelik Yönetiminin Rolü Hemşirelik Hizmetlerinin örgütlenmesi, görev analizi, tanımı, üretkenlik Yönetim Süreci (Veri Toplama, Planlama) Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci (Yönetme, Yürütme, Kontrol ,Koordinasyon ) Yönetim Teorileri Örgütlenme ve organizasyonun planlanması Takım oluşturulması Karar Verme Güç Ve Otorite, Zaman Yönetimi, Bakım Yönetimi, Yasal ve Etik Düzenlemeler, TC. Hemşirelikle ilgili yasalar KKTC Anayasası KKTC, Motivasyon, işten anlam çıkarmak, İş doyumunu Problem Çözme Toplam Kalite Yönetimi.			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM408	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Bu ders, sağlıklı yaşlanma, risk faktörleri, yaşlılık, yaşlılık dönemi sağlık sorunları tedavi, hemşirelik bakımı ve rehabilitasyonuna ilişkin kavram ve bakım ilkelerini içerir.			
Dersin Amaçları	Bu derste, geriatri hemşireliğine ilişkin güncel bilgiler, danışmanlık ve eğitim rollerini kullanma, yaşlı birey ve ailesine bütüncül anlayış ve sistematik yaklaşım, koruyucu sağlık hizmetleri konusunda toplum sağlığına duyarlılık kazandırmak amaçlanmıştır			
Ders İçeriği	Geriatri, Gerontoloji, Önemi, Geriatri Hemşireliği, Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi, Yaşlı Bireylerde Çoklu İlaç Kullanımı İle İlgili Sorunlar, Geriatrik Acillerde Hemşirelik Yaklaşımı, Kronik Hastalıklarda Belirsizlik, Yaşlıda İletişim Sorunları, Yaşlıda Düşme Riski, Düşme Riskinin Önlenmesine İlişkin Yaşlı ve Ailesinin Eğitimi, Yaşlılıkta İhmal ve İstismar, Yaşlı Ayrımcılığı ve Tutum, Yaşlı Bireylerde Uyum ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yaşlı Bireylerde Sık Görülen Fizyolojik, Psikososyal ve Ekonomik Sorunlar			
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	
HEM406	SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE YÖNETİMİ	2	3	
Ders Dili: Türkçe		Ders Tipi: Zorunlu	Yıl: Dördüncü Yıl	Dönem: Bahar
Ders Tanımı	Hasta ve çalışan güvenliği ilkeleri ışığında Türkiye ve KKTC'nin sağlık bakım sistemindeki kalite süreçleri ve uygulamaları ile ilgili anlayış kazandırmaktır.			
Dersin Amaçları	Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetiminin amacı, sağlık kurumları yönetimi öğrencilerine ve okuyuculara, günümüzün sürekli değişen ortamında, sağlık kurumlarında kalitenin etkili bir şekilde yönetilmesi için gerekli olan temel kavramlar, prensipler ve teknikler hakkında bilgi edinilmesi amaçlanmıştır.			
Ders İçeriği	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Önemi ve Gerekliliği, Sağlıkta Kalite Yönetimi ile İlgili Temel Kavramlar, Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetiminin Özellikleri, Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi, Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar ve Uygulama Teknikleri, Tıbbi Hatalar ve Nedenleri, (MALPRAKTİS) Tıbbi Hataların Bildirimi ve Yönetimi, Hasta Güvenliği, Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi ve Kontrolü, İlaç Hataları ve Önleme Stratejileri, Hasta Düşmeleri ve Önleme Stratejileri, Sağlık Çalışanlarının Güvenliği; konularını içermektedir.			

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

<b>Ders Kodu</b> HEM442	<b>Ders Adı</b> PALYATİF BAKIM	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe		<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Dördüncü Yıl
<b>Ders Tanımı</b>		Palyatif bakım sürecinde palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fizyolojik, psikososyal ve spritüal sorunların tanınması ve bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.	
<b>Dersin Amaçları</b>		Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde psikolojik sorunları tanımlar, bakımını planlar ve uygulayabilir, Yaşam sonu gereksinimlerini tanımlar, bakımını planlar ve uygulayabilir, Yas dönemiyle etkin baş etme yöntemleri bilir, Palyatif bakımın amacını, ilkelerini, hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar Hasta ve ailenin hemşirelik bakımını kanıta dayalı bilgileri kullanarak planlar ve yürütür, Hasta ve ailenin evde bakımını planlar ve danışmanlık yapar Ölmek üzere olan hasta ve ailenin bakımını planlar ve takip eder, . Hasta ve ailenin sorunlarını etik ve yasal ilkeleri dikkate alarak çözümler	
<b>Ders İçeriği</b>		Çağımızda hemşirelerin kaliteli bir bakım sağlayabilmeleri için mesleki profesyonelliklerinin farkında olmaları oldukça önemlidir. Sahip olduğu değerlerin bilincinde olan hemşireler bunu profesyonel yaşantılarına aktararak kaliteli bir bakım sunarken bakım sırasında ortaya çıkan çatışma durumlarını da belirleyebildiklerini sağlayacak bilgi ve becerileri sahip olması amaçlanmaktadır.	
<b>Ders Kodu</b> HEM444	<b>Ders Adı</b> YARATICI DÜŞÜNME VE İNOVASYON	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe		<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Dördüncü Yıl
<b>Ders Tanımı</b>		Bu ders hemşirelikte yaratıcılık, yaratıcı düşünme ve inovasyonun önemini koyan ve farkındalık yaratan bir lisans dersidir.	
<b>Dersin Amaçları</b>		Bu derste, yaratıcı düşünmenin ve inovasyonun temel ilkeleri, tekniklerinin irdelenmesi, yaratıcı düşünme ve inovasyon arasındaki ilişkinin kurulması, yaratıcı düşünme, inovasyon ve hemşirelik arasında ilişkinin kurulması ve yaratıcı düşünme beceri düzeylerini geliştirici ve inovatif hemşireler yetiştirilmesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.	
<b>Ders İçeriği</b>		Yaratıcılık, Yaratıcı düşünme, Yaratıcı düşünme temel ilkeleri, Hemşirelikte yaratıcı düşünmenin önemi, Yaratıcı düşünme yöntem ve uygulamaları, İnovasyon, Yaratıcı düşünme ve inovasyon arasındaki ilişki, Hemşirelikte inovasyonun önemi ve inovatif çalışma örnekleri.	
<b>Ders Kodu</b> HEM446	<b>Ders Adı</b> MESLEĞE UYUM VE İŞ GÜVENLİĞİ PROGRAMI	<b>Kredi</b> 2	<b>AKTS</b> 2
<b>Ders Dili:</b> Türkçe		<b>Ders Tipi:</b> Seçmeli	<b>Yıl:</b> Dördüncü Yıl
<b>Ders Tanımı</b>		Mesleğe uyum sağlamak amacıyla çalışma hayatında karşılaşılan durumlara yönelik bilgiler kazandırmak. İş güvenliği kavramının gelişimi, ilkeleri ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak.	
<b>Dersin Amaçları</b>		Bir meslek olarak hemşireliği tartışabilir, İş güvenliği kavramını tanımlayabilir, İş güvenliğinin tarihsel gelişimini özetleyebilir, Türkiye ve dünyadaki İş güvenliği ile ilgili kurumları ve görevlerini özetleyebilir., Meslek hastalıklarını tanımlayabilir., İş kazalarındaki risk etmenlerini açıklayabilir., İş sağlığındaki koruyucu önlemleri kavrayabilir.	
<b>Ders İçeriği</b>		Bir meslek olarak hemşirelik, İş güvenliği tanımı, amacı, kapsamı, İş güvenliği kültürü, İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi, Dünyada, Türkiye’de ve KKTC’de yasal hak ve sorumluluklar, mevzuatlar, Tehlike –risk kavramı iş kazaları ve kazalardan korunma, Meslek hastalıkları, Risk etmenleri-Fiziksel risk, Biyolojik risk, Ergonomik faktörler ve psikososyal etmenler.	