AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

**1. Adı Soyadı:** Ezgi Bağrıaçık

**2. Unvanı: Yard. Doç. Dr.**

**3. Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Hemşirelik | Yakın Doğu Üniversitesi | 2010 |
| Y. Lisans | Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Hemşirelikte Yüksek Lisans Programı) | Yakın Doğu Üniversitesi | 2013 |
| Doktora | Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Hemşirelikte Doktora Programı) | Yakın Doğu Üniversitesi | 2021 |

**4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi**

**4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:** Tip 2 Diyabetli Bireylere Pender’in Sağlığı Geliştirme Modeline Göre Verilen Eğitimin İnsülin Tedavisine Karşı Geliştirilen Tutuma, Öz-Yeterliliğe ve Sağlığı Geliştirmeye Etkisi (2021). Prof Dr. Nurhan Bayraktar.

**5. Akademik Unvanlar:**

Yardımcı doçentlik tarihi: 2021

Doçentlik tarihi:

Profesörlük tarihi:

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:**

**6.1.** Yüksek lisans tezleri

**6.2.** Doktora tezleri

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)**

**7.1.1.Bağrıaçık Ezgi,** Çimen Buket, Sağdıç Tarık, Dal-Yılmaz Ümran (2017). Determination of Drug Compliance of Hypertensive Individuals. Iranian Journal of Public Health, 46(1);133-135. .

**7.1.2.Bağrıaçık Ezgi,** Bayraktar Nurhan (2021). Effectiveness of training in disease management for patients with type 2 diabetes mellitus: A systematic review. Endocrinologia, Diabetes y Nutricion, https://doi.org/10.1016/j.endinu.2021.06.004

**7.1.3.Bağrıaçık Ezgi,** Bayraktar Nurhan (2022). Evaluation of the effect of training given according to Pender's Health Promotion Model on psychological insulin resistance. Human Nutrition & Metabolism, 29, 200153.

**7.1.4.** Dikmen-Totur Burcu, **Bağriaçik Ezgi**, Yavuz-van Giersbergen Meryem (2022). Knowledge and awareness of nursing students on the use of nanotechnology in healthcare. Acta Paulista de Enfermagem, 35.

**7.1.5.** **Bağrıaçık Ezgi**, Bostanoğlu Hatice (2022). Determination of Nurses' Perceptions of Nursing Diagnoses. Cyprus Journal of Medical Sciences, 7(4).

**7.1.6.Bağrıaçık Ezgi**, Aydın Nida, Dal-Yılmaz Ümran (2022). Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri. Journal of Academic Research in Nursing (JAREN), 8(2).

**7.1.7.** **Bağriaçik Ezgi**, Dikmen-Totur Burcu (2023). Self‐management training in patients with chronic kidney disease undergoing hemodialysis: A systematic review. In Seminars in Dialysis.

**7.1.8.** Akalpler Özlem, **Bağriaçik Ezgi** (2023). Education programs for gestational diabetes mellitus: A systematic review. Human Nutrition & Metabolism, 200195.

**7.2**. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**7.3.1. Dinleyici Ezgi,** Bektaş Hicran (2014). Kemoterapi Tedavisi Alan Kanserli Bireylerin Semptomlarının Değerlendirilmesi ve Yaşam Kalitesi. European Journal of Oncology Nursing 18S1

**7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.5.1.** Aydın Nida, **Bagrıaçık Ezgi** (2020) "Çölyak Hastalığında Yaşanılan Sorunlar Ve Hemşirelik Yaklaşımları." KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 1.3: 30-37.

**7.5.2. Bagrıaçık Ezgi,** Aydın Nida (2020). Diyabete Bağlı Periferal Nöropatide Geleneksel Uygulamalar. Izmir Democracy University Health Sciences Journal, 3(3), 170-176.

**7.5.3.** Aydın Nida, **Bagrıaçık Ezgi**, Kaya Ufuk (2020). Covid 19’un Kuzey Kıbrıs’ taki İlk Altı Ayı. Kıbrıs Araştırmaları Dergisi, 21.46: 15-24.

**7.5.4.** Aydın Nida, **Bagrıaçık Ezgi** (2021). COVID-19 Tedavisinde Mikrobiyotanın Önemi. Selçuk Sağlık Dergisi, 2(1), 65-75.

**7.5.5.** Dikmen-Totur Burcu, **Bağrıaçık Ezgi**, Çapar Aylin (2022). Hemşirelerin Ameliyat Sonrası Ağrıya İlişkin Uygulamaları: Bir Sistematik Derleme. Gazi Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(3), 105-119.

**8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri**

**9. Projeler**

**10. İdari Görevler**

**10.1.**Özay Günsel Çocuk Üniversitesi İletişim Koordinatörü (2019-)

**10.2.** Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İç hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı (2022-)

**10.3.** Yakın Doğu Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurul Üyesi (2021-)

**10.4.** Yakın Doğu Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Kalite temsilcisi (2023-)

**11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

**12. Ödüller**

**13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **2021 - 2022** | **Güz** | HEM 201 İç Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 8 | 185 |
| **Bahar** | EBE 204 Sistemik Hastalıklar | 4 | 7 | 40 |
| **Bahar** | HEM 408 Geriatri Hemşireliği | 2 | 0 | 150 |
| **Bahar** | NUR 408 Geriatric Nursing | 2 | 0 | 135 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2022 - 2023** | **Güz** | HEM 201 İç Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 8 | 173 |
| **Güz** | HEM 625 İç Hastalıkları Hemşireliği 1 | 3 | - | 4 |
| **Bahar** | EBE 204 Sistemik Hastalıklar | 4 | 7 | 95 |
| **Bahar** | HEM 408 Geriatri Hemşireliği | 2 | 0 | 180 |
| **Bahar** | NUR 408 Geriatric Nursing | 2 | 0 | 120 |
| **Bahar** | HEM 202 Cerrahi Hastalıklar ve Hemşireliği | 5 | 8 | 180 |
| **Bahar** | HEM 626 İç Hastalıkları Hemşireliği 2 | 3 | - | 3 |
|  |  |  |  |  |